



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

**ΤΜΗΜΑ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ  
ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**



**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Ακαδ. Έτος 2022-2023**

Επιμέλεια: Π. Σοφούλης – Α. Παπαγεωργίου

Εξώφυλλο: Илья Репин, «Ο Τολστόι στο δωμάτιο κάτω από τις καμάρες στη Yasnaya Polyana», 1891

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ .....	6
ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ .....	8
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ .....	9
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	11
ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	12
ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	13
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	14
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	15
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	16
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	17
Μαθησιακά αποτελέσματα του προπτυχιακού προγράμματος .....	17
Οργάνωση Σπουδών .....	18
Υποχρεωτικά Μαθήματα .....	18
Υποχρεωτικά Εργαστηριακά Μαθήματα .....	24
Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά .....	26
Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά παιδαγωγικής επάρκειας .....	32
Μαθήματα ελεύθερης επιλογής .....	35
Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής .....	36
Δηλώσεις μαθημάτων .....	39
Εξεταστικοί περίοδοι .....	39
Πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας .....	40
Υποχρεώσεις για την απόκτηση πτυχίου .....	41
Τρόπος υπολογισμού του βαθμού πτυχίου .....	41
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	42
Α΄ Εξάμηνο .....	42
Β΄ Εξάμηνο .....	42

Γ' Εξάμηνο .....	42
Δ' Εξάμηνο .....	42
Ε' Εξάμηνο .....	43
ΣΤ' Εξάμηνο .....	43
Z' Εξάμηνο .....	43
Η' Εξάμηνο .....	44
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ .....	45
Υποχρεωτικά Μαθήματα .....	45
Υποχρεωτικά Εργαστηριακά Μαθήματα .....	57
Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά .....	60
Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά παιδαγωγικής επάρκειας .....	73
Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής .....	77
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ .....	78
ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ .....	87
ΔΟΑΤΑΠ .....	87
Κατατακτήριες Εξετάσεις .....	87
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	92
Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Μετάφραση: Ελληνική, Αγγλική, Ρωσική» .....	92
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	103
Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών .....	103
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ .....	108
Erasmus+ .....	108
CIVIS .....	111
Πρακτική άσκηση (ΕΣΠΑ) .....	113
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	114
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ .....	115
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ .....	116
Σύστημα διαχείρισης γραμματειών του ΕΚΠΑ .....	116
Ηλεκτρονική υπηρεσία διαχείρισης συγγραμμάτων ΕΥΔΟΞΟΣ .....	116
Ηλεκτρονική τάξη (e-class) .....	116
Χρήσιμοι διαδικτυακοί τόποι για φοιτητές .....	117
ΚΤΗΡΙΟ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ .....	118
Πρόσβαση στη Φιλοσοφική Σχολή .....	118

Χώροι κτηρίου Φιλοσοφικής Σχολής .....	118
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ .....	120
Υποτροφίες ΙΚΥ .....	120
Υποτροφίες κληροδοτημάτων-Βραβεία .....	120
ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ .....	121
ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .....	122
ΤΑΜΕΙΟ ΑΡΩΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΕΚΠΑ .....	127
ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΕΚΠΑ .....	129
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ .....	130
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΛΕΣΧΗ .....	131
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ .....	132
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ .....	133
ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ .....	134
ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ .....	135

## ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Το Τμήμα **Σλαβικών Σπουδών**, το οποίο υπάγεται στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών (University of Athens), ιδρύθηκε το 2007 με το [Π.Δ 136/31-7-2007](#) και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές το Ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, και με το [Π.Δ 78/04-08-2016](#) μετονομάζεται σε **Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών**.

Το Τμήμα Σλαβικών Σπουδών έχει ως αποστολή: α) να καλλιεργεί και να προάγει με τη διδασκαλία και την έρευνα, τη γλώσσα-γλωσσολογία, τη λογοτεχνία την ιστορία, τον πολιτισμό και τους πολιτικούς θεσμούς των Σλαβικών χωρών. β) να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία. γ) να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, και δ) να παρέχει στη δημόσια διοίκηση τεκμηριωμένες πληροφορίες και επιστημονικά στοιχεία που να διευκολύνουν τη συνεργασία με τις σλαβικές χώρες.

Το κατά τις διατάξεις του Π.Δ. 136/2007 (Α' 173) και του άρθρου 2 παρ. 5δ χii του Π.δ. 85/2013 (Α' 124) Τμήμα Σλαβικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, μετονομάζεται σε Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών. 2. Στην παρ. 3 του άρθρου 1 του Π.δ. 136/2007 το πρώτο εδάφιο αντικαθίσταται ως εξής: «Το Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών έχει ως αποστολή:». Επίσης, οι περιπτ. α' και δ' της ίδιας παραγράφου αντικαθίστανται ως ακολούθως: «α) να καλλιεργεί και να προάγει με τη διδασκαλία και την έρευνα, την γλώσσα-γλωσσολογία, τη λογοτεχνία, την ιστορία και τον πολιτισμό της Ρωσίας και των άλλων Σλαβικών Χωρών» και «δ. Να παρέχει στη δημόσια διοίκηση τεκμηριωμένες πληροφορίες και επιστημονικά στοιχεία που να διευκολύνουν τη συνεργασία με τη Ρωσία και τις άλλες σλαβικές χώρες». Άρθρο 2 Ίδρυση Εισαγωγικών Κατευθύνσεων 1. Στο Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών ιδρύονται οι ακόλουθες εισαγωγικές κατευθύνσεις: α. Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας, και β. Σλαβικών Σπουδών 2. Η παρ. 4 του άρθρου 2 του Π.δ. 136/2007 αντικαθίσταται ως ακολούθως: «4. Το Τμήμα απονέμει ενιαίο πτυχίο και τίτλους σπουδών μέχρι και διδακτορικό δίπλωμα σε μία από τις εξής δυο

κατευθύνσεις: α) Κατεύθυνση Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και β) Κατεύθυνση Σλαβικών Σπουδών οι οποίες θα αναγράφονται αντιστοίχως ρητώς στο πτυχίο και τους τίτλους σπουδών που χορηγεί το Τμήμα στους αποφοίτους του».

1. Τα ΑΕΙ έχουν ως αποστολή:

α) να παράγουν και να μεταδίδουν τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία, να προετοιμάζουν τους φοιτητές για την εφαρμογή της και να καλλιεργούν τις τέχνες και τον πολιτισμό,

β) να συμβάλλουν στη διά βίου μάθηση με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, περιλαμβανομένης και της διδασκαλίας από απόσταση, με βάση την επιστημονική και τεχνολογική έρευνα στο ανώτερο επίπεδο ποιότητας σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια,

γ) να αναπτύσσουν την κριτική ικανότητα και τις δεξιότητες των φοιτητών, να διαμορφώνουν τις απαραίτητες συνθήκες για την ανάδειξη νέων ερευνητών και να παρέχουν τις απαραίτητες γνώσεις και εφόδια στους αποφοίτους τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία,

δ) να ανταποκρίνονται στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας, να προωθούν τη διάχυση της γνώσης και την ανάπτυξη των τεχνών, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας, καθώς και την καινοτομία, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής, καθώς και να συμβάλουν στο εθνικό σχέδιο για την παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας στην κατεύθυνση της αειφορίας,

ε) να προωθούν τη συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά Ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς στην ημεδαπή και στην αλλοδαπή, την αποτελεσματική κινητικότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού, των φοιτητών και των αποφοίτων τους, συμμετέχοντας στην ευρωπαϊκή και στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα,

στ) να συμβάλλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, ικανών να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις όλων των πεδίων των ανθρώπινων δραστηριοτήτων με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια και υπευθυνότητα και με σεβασμό στις αξίες της κοινωνικής δικαιοσύνης, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της ειρήνης και της ισότητας,

ζ) να αναπτύσσουν κοινούς, ανοικτούς πόρους στην εκπαίδευση, την έρευνα, την τεχνολογία και τον πολιτισμό.

(Άρθρο 4 του Ν. 4485/2017)



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Κεντρικό κτήριο: Ε. Βενιζέλου 30, 106 79 Αθήνα

Διαδικτυακός τόπος: [www.uoa.gr](http://www.uoa.gr)

**ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ**

**Πρύτανης:**

Μελέτιος-Αθανάσιος Δημόπουλος

**Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων:**

Αθανάσιος Τσακρής

**Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης:**

Καθ. Νικόλαος Βούλγαρης

**Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας:**

Δημήτριος Καραδήμας

**Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης:**

Χαρά Σπηλιοπούλου

**ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**

Πανεπιστημιούπολη, 157 84 Ιλίσια

Διαδικτυακός τόπος: [www.deanphil.uoa.gr](http://www.deanphil.uoa.gr)

Κοσμήτωρ: Αχιλλέας Χαλδαιάκης

**ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ**

Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας:	Βασιλική Νικηφορίδου
Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας:	Μαρία-Χριστίνα Αναστασιάδη
Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας:	Αικατερίνη Καρακάση
Τμήμα Θεατρικών Σπουδών:	Γεώργιος Πεφάνης
Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας:	Ανθή Παπαγεωργίου
Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας:	Αικατερίνη Νικολάου
Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας:	Γεράσιμος Παγκράτης
Τμήμα Μουσικών Σπουδών:	Αναστασία Γεωργάκη
Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας	

Εκπαίδευσης:	Δημήτριος Φωτεινός
Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών:	Τατιάνα Μπορίσοβα
Τμήμα Φιλολογίας:	Θεοδώρα Αντωνοπούλου
Τμήμα Φιλοσοφίας:	Ευγενία Νικολαΐδου-Κυριανίδου
Τμήμα Ψυχολογίας:	Σπυρίδων Τάνταρος

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ  
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα είναι το Τμήμα, το οποίο καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας επιστήμης και χορηγεί ενιαίο πτυχίο. Τμήματα τα οποία αντιστοιχούν σε συγγενείς επιστήμες συγκροτούν μια Σχολή. Στο ΕΚΠΑ, το Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών μαζί με τα Τμήματα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Θεατρικών Σπουδών, Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορίας-Αρχαιολογίας, Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Μουσικών Σπουδών, Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφίας, Ψυχολογίας, καθώς και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβαθμίας Εκπαίδευσης, συγκροτούν τη Φιλοσοφική Σχολή, της οποίας προΐσταται ο Κοσμήτορας.

Τα όργανα του Τμήματος είναι:

α) η Συνέλευση του Τμήματος, και β) ο Πρόεδρος του Τμήματος.

Το Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών περιλαμβάνει τις εξής κατευθύνσεις:

A) Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας

B) Σλαβικών Σπουδών (προς το παρόν ανενεργή)

ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ  
ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η Προσωρινή Γενική Συνέλευση του Τμήματος αποτελείται από τους:

Τατιάνα Μπορίσοβα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια **Πρόεδρος**

Όλγα Αλεξανδροπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια **Αναπληρώτρια Πρόεδρος**

Παναγός-Φίλιππος Σοφούλης, Αναπληρωτής Καθηγητής **Μέλος**

Πολύδωρος Γκοράνης, Επίκουρος Καθηγητής **Μέλος**

Νικόλαος Παπαστρατηγάκης, Επίκουρος Καθηγητής **Μέλος**

Έλενα Σαρτόρι, Επίκουρη Καθηγήτρια **Μέλος**

Εβελίνα Μίνεβα, Λέκτορας **Μέλος**

Αγγελική Παπαγεωργίου, ΕΔΠΙ **Μέλος**

**Γραμματέας:** Μαρία Μπαλαφούτη

**ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ  
ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών στεγάζεται στο κτήριο της Φιλοσοφικής Σχολής, στην Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου. Οι χώροι του είναι οι εξής:

**Χώροι Διδασκαλίας:**

Τρεις αίθουσες διδασκαλίας: 724, 618, 619

**Εργαστήριο Πολυμέσων:**

648 (υπό διαμόρφωση)

**Βιβλιοθήκη:**

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος, η οποία διαθέτει περί τους 2000 τόμους βιβλίων και περιοδικών, ενσωματώθηκε προσφάτως στην διατμηματική Βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής Σχολής, η οποία στεγάζεται σε καινούργιο κτήριο παραπλεύρως εκείνου της Φιλοσοφικής, στην Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου.

**Γραμματεία:**

6ος όροφος, γραφείο 625, FAX: 2107277405. **Προϊσταμένη:** Μαρία Μπαλαφούτη (τηλ. 2107277429, e-mail: [mbalafouti@slavstud.uoa.gr](mailto:mbalafouti@slavstud.uoa.gr))

Η Γραμματεία δέχεται τους φοιτητές και το κοινό κάθε Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή, 11.00-14.00.

Διαδικτυακός τόπος: <http://www.slavstud.uoa.gr/>

**Γραφείο Προέδρου:**

6ος όροφος, Γραφείο 627, τηλ.: 2107277471

Η Πρόεδρος, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Τατιάνα Μπορίσοβα (e-mail: [borisova@slavstud.uoa.gr](mailto:borisova@slavstud.uoa.gr)), δέχεται τους φοιτητές και το κοινό κατόπιν συνεννόησης.

**Γραφεία Διδασκόντων:**

6ος όροφος, Γραφείο 620: Διδάσκοντες της Ρωσικής Γλώσσας

6ος όροφος, Γραφείο 626: Γραφείο Μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, Οι διδάσκοντες αναρτούν κάθε εξάμηνο τις μέρες και ώρες υποδοχής των φοιτητών και του κοινού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ  
ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

- **Όλγα Αλεξανδροπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια**  
Γνωστικό Αντικείμενο: *Ρωσική Φιλολογία: Απαρχές Μέχρι τον 19ο Αιώνα* (ΦΕΚ διορισμού: 1061/12-12-2011, Τ. Γ)
- **Τατιάνα Μπορίσοβα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια**  
Γνωστικό Αντικείμενο: *Ρωσική Γλώσσα και Γραμματεία* (ΦΕΚ διορισμού: 200/26-02-2020 Τ. Γ)
- **Παναγός-Φίλιππος Σοφούλης, Αναπληρωτής Καθηγητής**  
Γνωστικό Αντικείμενο: *Ιστορία των Λαών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης με έμφαση στους Μέσους Χρόνους* (ΦΕΚ διορισμού: 359/18.02.2022, Τ. Γ)
- **Πολύδωρος Γκοράνης, Επίκουρος Καθηγητής**  
Γνωστικό Αντικείμενο: *Βυζαντινή και Μεσαιωνική Νοτιοσλαβική Γραμματεία* (ΦΕΚ διορισμού: 791/16-05-2019, Τ. Γ)
- **Νικόλαος Παπαστρατηγάκης, Επίκουρος Καθηγητής**  
Γνωστικό Αντικείμενο: *Ιστορία της Ρωσίας και της Σοβιετικής Ένωσης (19ος–20ος αιώνας)* (ΦΕΚ διορισμού: 436/27-03-2019, Τ. Γ)
- **Έλενα Σαρτόρι, Επίκουρη Καθηγήτρια**  
Γνωστικό Αντικείμενο: *Σλαβικές Γλώσσες: Μετάφραση και Πολιτισμός* (ΦΕΚ διορισμού: 200/26-02-2020 Τ. Γ)
- **Εβελίνα Μίνεβα, Λέκτορας**  
Γνωστικό Αντικείμενο: *Βυζαντινή και Μεσαιωνική Νοτιοσλαβική Γραμματεία* (ΦΕΚ διορισμού: 2107/08-11-2019, Τ. Γ)

ΑΦΥΠΗΡΕΤΗΣΑΝΤΑ ΜΕΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

- **Ελένη Στεργιοπούλου, Ομότιμη καθηγήτρια**  
Γνωστικό Αντικείμενο: *Ρωσική Φιλολογία - Θεωρία της Λογοτεχνίας*

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΡΩΣΙΚΗΣ  
ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

- **Αγγελική Παπαγεωργίου**  
Γνωστικό Αντικείμενο: *Βυζαντινή Ιστορία: Βυζάντιο και Σλάβοι*

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ  
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**Γραμματέας:**

**Μαρία Μπαλαφούτη**, e-mail: [mbalafouti@slavstud.uoa.gr](mailto:mbalafouti@slavstud.uoa.gr)

**Διοικητικό Προσωπικό:**

- **Γιώργος Κολιάτσας** (Διοικητικός Υπάλληλος), τηλ.: 2107277430,  
e-mail: [gkoliatsas@slavstud.uoa.gr](mailto:gkoliatsas@slavstud.uoa.gr)
- **Παυλίνα Παρθενίου** (Διοικητικός Υπάλληλος), τηλ.: 2107277826  
e-mail: [ppartheniou@uoa.gr](mailto:ppartheniou@uoa.gr)



### Μαθησιακά αποτελέσματα του προπτυχιακού προγράμματος

Η καλλιέργεια και η προαγωγή, μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας, της γλώσσας-γλωσσολογίας, της λογοτεχνίας, της ιστορίας και του πολιτισμού της Ρωσίας και των άλλων Σλαβικών χωρών συνιστούν δύο από τους βασικούς στόχους του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών. Το Τμήμα είναι απαρέγκλιτα προσηλωμένο στην παροχή άρτιας επιστημονικής κατάρτισης και πολυδιάστατων γνώσεων, στην ενίσχυση της ικανότητας για κριτική σκέψη και ανάλυση, καθώς και στην ανάπτυξη της κοινωνικής και της ευρύτερης πολιτιστικής συνείδησης, ώστε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, ως νέοι επιστήμονες, να κατέχουν όλα τα απαραίτητα εφόδια τόσο για επαγγελματική σταδιοδρομία, όσο και για ενεργή συμμετοχή στον σύγχρονο κόσμο. Στο ισχύον πρόγραμμα σπουδών είναι ενσωματωμένο εγκεκριμένο από το ΙΕΠ πρόγραμμα παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.

Αναλυτικότερα, οι στόχοι σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος είναι οι ακόλουθοι:

- Η εκπαίδευση των νέων με πολύπλευρη γνώση, επιστημονική κατάρτιση και επικοινωνιακές δεξιότητες ώστε να μετέχουν ενεργά στον σύγχρονο κόσμο και τη διεθνή αγορά εργασίας.
- Η ανάπτυξη της ικανότητας εφαρμογής των θεωριών περί γλώσσας και περί εκμάθησης της γλώσσας για την επίτευξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών σκοπών.
- Η μελέτη και έρευνα της γλώσσας, της γλωσσολογίας, της λογοτεχνίας, της ιστορίας και του πολιτισμού της Ρωσίας
- Η ανάπτυξη της κοινωνικής και της ευρύτερης πολιτιστικής συνείδησης των φοιτητών και η σύνδεσή τους με την κοινωνία και την αγορά εργασίας.

## Οργάνωση Σπουδών

### Υποχρεωτικά Μαθήματα

Το Πρόγραμμα Σπουδών της Εισαγωγικής Κατεύθυνσης Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών περιλαμβάνει σαράντα έξι (46) Υποχρεωτικά Μαθήματα. Ακολουθεί αναλυτικός πίνακας των ΥΜ με αναφορά στα εξάμηνα κατά τα οποία αυτά προσφέρονται:

#### **Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ. ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ Σ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
711008Α	Ρωσική γλώσσα I: Μορφολογία /Σύνταξη	3	1,5	4
711008Β	Ρωσική γλώσσα I: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο	3	1,5	4
711008Γ	Ρωσική γλώσσα I: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο	3	1,5	4
711007	Εισαγωγή στην Σλαβική Φιλολογία	3	1,5	4
711004	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία	3	1,5	4

#### **Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ. ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
712007Α	Ρωσική γλώσσα II: Μορφολογία/Σύνταξη	3	1,5	4
712007Β	Ρωσική γλώσσα II: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο	3	1,5	4
712007Γ	Ρωσική γλώσσα II:	3	1,5	4

	Δεξιότητες στον προφορικό λόγο			
712006	Εισαγωγή στην Ιστορία και τον Πολιτισμό των Σλάβων	3	1,5	4
712005	Βυζάντιο και Σλαβικός κόσμος	3	1,5	4
711102	Βυζαντινή και Παλαιοσλαβική Γραμματεία: Σχέσεις και επιδράσεις	3	1,5	4

### Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
713006Α	Ρωσική γλώσσα III: Μορφολογία/Σύνταξη	3	1,5	4
713006Β	Ρωσική γλώσσα III: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο	3	1,5	4
713006Γ	Ρωσική γλώσσα III: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο	3	1,5	4
713002	Λογοτεχνία των Ανατολικών Σλάβων (μέχρι τον 18ο αιώνα )	3	1,5	4
715004	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας)	3	1,5	4

711006	Τεχνικές συγγραφής επιστημονικών εργασιών *	3	1,5	2
713004	Φωνητική – Φωνολογία – Μορφολογία της Ρωσικής και η διδασκτική τους (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας)	3	1,5	4

\* Μάθημα χωρίς βαθμολογικό δείκτη, το οποίο αξιολογείται με ποιοτικό χαρακτηρισμό.

#### Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
714005Α	Ρωσική γλώσσα IV: Μορφολογία/Σύνταξη	3	1,5	4
714005Β	Ρωσική γλώσσα IV: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο	3	1,5	4
714005Γ	Ρωσική γλώσσα IV : Δεξιότητες στον προφορικό λόγο	3	1,5	4
711005	Ιστορία της Ανατολικής Ευρώπης	3	1,5	4
714004	Ρωσική λογοτεχνία 19ου αιώνα: Πρώτη περίοδος	3	1,5	4
714005	Ιστορία της Αυτοκρατορικής Ρωσίας (1689-1917)	3	1,5	4

714002	Σύνταξη της Ρωσικής και η διδακτική της (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας)	3	1,5	4
--------	---	---	-----	---

#### Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
715005Α	Ρωσική γλώσσα V: Μορφολογία/Σύνταξη	3	1,5	4
715005Β	Ρωσική γλώσσα V: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο	3	1,5	4
715005Γ	Ρωσική γλώσσα V : Δεξιότητες στον προφορικό λόγο	3	1,5	4
715002	Διδασκαλία της Ρωσικής ως ξένης γλώσσας (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας)	3	1,5	4
715003	Ρωσική λογοτεχνία 19ου αιώνα: Δεύτερη περίοδος	3	1,5	4
714007	Ιστορική Γραμματική της Ρωσικής γλώσσας	3	1,5	4
713003	Παλαιοσλαβική Γλώσσα	3	1,5	4

#### ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
---------------	------------------	------------------	-----------------------	--------------------

716005A	Ρωσική γλώσσα VI: Μορφολογία/Σύνταξη	3	1,5	4
716005B	Ρωσική γλώσσα VI: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο	3	1,5	4
716005Γ	Ρωσική γλώσσα VI: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο	3	1,5	4
716002	Μετάφραση και Διερμηνεία: από τη θεωρία στην πράξη I	3	1,5	4
716003	Ρωσική Λογοτεχνία του 19ου αιώνα: Τρίτη περίοδος	3	1,5	4
714003	Παλαιοσλαβική Γραμματεία	3	1,5	4

### **Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
717006	Ρωσική Γλώσσα VII: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο	3	1,5	4
717008	Θεωρία Λογοτεχνίας	3	1,5	4
718105	Μετάφραση και Διερμηνεία: από τη θεωρία στην πράξη II	3	1,5	4
717107	Ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης	3	1,5	4
718009	Ρωσική Λογοτεχνία του 20ου αιώνα: Πρώτη περίοδος	3	1,5	4

**Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
718006	Υφολογία της Ρωσικής Γλώσσας	3	1,5	4
718001	Δημώδης προφορική παράδοση των Σλάβων	3	1,5	4
718003	Ρωσική Λογοτεχνία του 20ου αιώνα: Δεύτερη Περίοδος	3	1,5	4

## Υποχρεωτικά Εργαστηριακά Μαθήματα

Το Πρόγραμμα Σπουδών της Εισαγωγικής Κατεύθυνσης Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών περιλαμβάνει πέντε (5) Υποχρεωτικά Εργαστηριακά Μαθήματα. Ακολουθεί αναλυτικός πίνακας των ΥΕΜ με αναφορά στα εξάμηνα κατά τα οποία αυτά προσφέρονται:

### **Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
711009	Εκπαιδευτική Τεχνολογία: Παιδαγωγικές εφαρμογές	2	1,5	1
711010	Ασκήσεις Ρωσικής Φωνητικής I	1	1,5	1

### **Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
712008	Ασκήσεις Ρωσικής Φωνητικής II	1	1,5	1

### **Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
717005	Ειδικά θέματα της Ρωσικής γλώσσας - διδασκτικές	6	2	4



	ασκήσεις I (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας)			
--	---	--	--	--

#### Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
718005	Ειδικά θέματα της Ρωσικής γλώσσας - διδασκτικές ασκήσεις II (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας)	6	2	4

## Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά

Το Πρόγραμμα Σπουδών της Εισαγωγικής Κατεύθυνσης Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών περιλαμβάνει τα παρακάτω Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής, από τα οποία ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει τουλάχιστον ένδεκα (11). Από τις προσφερόμενες επιλογές ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει από ένα (1) μάθημα στο Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ εξάμηνο, δύο (2) στο Ζ' εξάμηνο και τρία (3) στο Η' εξάμηνο.

### **Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
715113	Ιστορία των λογίων γλωσσών των Νοτίων και των Δυτικών Σλάβων	3	1,5	4
711108	Ιστορία της Μεσαιωνικής Ρωσίας	3	1,5	4

### **Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ Σ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
711103	Σημασιολογία	3	1,5	4
712104	Κοινωνιογλωσσ ολογία	3	1,5	4

### **Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
713108	Εισαγωγή στο	3	1,5	4

	Θέατρο			
713101	Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός I	3	1,5	4
713105	Σερβική/Κροατική Γλώσσα I – Στοιχεία Γραμματείας της Μεσαιωνικής Περίόδου	3	1,5	4

#### Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
714108	Πραγματολογία	3	1,5	4
718106	Επιχειρηματικότητα	3	1,5	4
714101	Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός II	3	1,5	4
714105	Σερβική/Κροατική Γλώσσα II – Στοιχεία Γραμματείας της Πρώιμης Νεότερης Περίόδου	3	1,5	4
717104	Λεξικολογία – Λεξικογραφία	3	1,5	4

## Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
715112	Ρωσική Γλώσσα: Εργαστήριο Γραπτού Λόγου I	3	1,5	4
712105	Θέματα Βαλκανικής Ιστοριογραφίας	3	1,5	4
715105	Κειμενογλωσσολογ ία – Ανάλυση λόγου	3	1,5	4
715101	Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός III	3	1,5	4
715106	Σερβική / Κροατική Γλώσσα III – Στοιχεία Γραμματείας Μπαρόκ-Διαφωτισ μού-Κλασικισμού	3	1,5	4
715107	Πολωνική Γλώσσα και Πολιτισμός III	3	1,5	4

**ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
716101	Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός IV	3	1,5	4
716112	Σερβική / Κροατική Γλώσσα IV –Στοιχεία του Λαϊκού Πολιτισμού	3	1,5	4
716108	Πολωνική Γλώσσα και Πολιτισμός IV	3	1,5	4
716110	Κράτος και εξουσία στα Μεσαιωνικά Βαλκάνια	3	1,5	4
716116	Ιστορία των ελληνορωσικών σχέσεων, 18ος-19ος αι.	3	1,5	4
716109	Ιστορία και Πολιτισμός της Σύγχρονης Ευρώπης	3	1,5	4
716119	Ρωσική Γλώσσα: Εργαστήριο Γραπτού Λόγου II	3	1,5	4

## Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
717007	Ρωσική Γλώσσα VII: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο	3	1,5	4
717114	Νεότερη και σύγχρονη ιστορία του βιβλίου	3	1,5	4
717113	Σλαβική παλαιογραφία	3	1,5	4
717101	Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός V	3	1,5	4
717004	Συγκριτική λαογραφία	3	1,5	4
717110	Σερβική / Κροατική Γλώσσα V – Στοιχεία Πολιτισμού της Μεσαιωνικής Περίόδου	3	1,5	4
717112	Ρωσική εξωτερική πολιτική στα Βαλκάνια, β' ήμισυ 19ου - αρχές 20 <sup>ου</sup>	3	1,5	4

## Η ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
718007	Ρωσική Γλώσσα VIII: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο	3	1,5	4
713005	Ιστορία της χερσονήσου του Αίμου	3	1,5	4
718104	Ζητήματα ελληνορωσικών διαπολιτισμικών σχέσεων	3	1,5	4
718115	Η πρόσληψη Ρώσων συγγραφέων στη νεότερη νεοελληνική πεζογραφία (19ος-20ος αιώνας)	3	1,5	4
718101	Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός VI	3	1,5	4
718107	Σερβική / Κροατική Γλώσσα VI – Στοιχεία Πολιτισμού της Νεότερης Περίόδου	3	1,5	4
718111	Ο πολιτισμός του βιβλίου στα Μεσαιωνικά Βαλκάνια	3	1,5	4
718114	Ιλλυρισμός: Λογοτεχνία και Πολιτισμός	3	1,5	4

## Μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής παιδαγωγικής επάρκειας

Για τη λήψη του πτυχίου οι φοιτητές οφείλουν να επιλέξουν στα εξάμηνα Ζ΄ και Η΄ από ένα κάθε φορά μάθημα του καταλόγου των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων παιδαγωγικής επάρκειας, ώστε να περιλάβουν συνολικά στο πρόγραμμά τους ένα μάθημα της 1ης και ένα μάθημα της 2ης θεματικής περιοχής.

### **Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
715108	Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας – 1η θεματική περιοχή)	3	1,5	3
711107	Γνωστική Ψυχολογία Ι (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 2η θεματική περιοχή)	3	1,5	5
711114	Ψυχολογία των Μαθησιακών Δυσκολιών (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 2η θεματική περιοχή)	3	1,5	5



## Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
716107	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας – 1η θεματική περιοχή)	3	1,5	3
717108	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας – 1η θεματική περιοχή)	3	1,5	3
712106	Γνωστική Ψυχολογία II (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας – 2η θεματική περιοχή)	3	1,5	5
712107	Σχολική Ψυχολογία: Σύνδεση Θεωρίας και Πράξης (Μάθημα Παιδαγωγικής	3	1,5	5

	επάρκειας – 2η θεματική περιοχή)			
717103	Παιδαγωγική Ψυχολογία (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας – 2η θεματική περιοχή)	3	1,5	5
718117	Διαπολιτισμική Ψυχολογία (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας – 2η θεματική περιοχή)	3	1,5	3

## Μαθήματα ελεύθερης επιλογής

Μάθημα χωρίς βαθμολογικό δείκτη, το οποίο αξιολογείται με ποιοτικό χαρακτηρισμό και οι πιστωτικές μονάδες του δεν λογίζονται για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων ECTS<sup>1</sup> για τη λήψη πτυχίου. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να επιλέξουν συνολικά μόνον ένα από τα δύο προσφερόμενα σχετικά μαθήματα.

### **Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
715111	Πρακτική Άσκηση I	3	1,5	2

### **ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
716115	Πρακτική Άσκηση II	3	1,5	2

---

<sup>1</sup> EuropeanCreditTransferSystem:ευρωπαϊκό σύστημα διδακτικών πιστωτικών μονάδων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που προσδίδει σε κάθε μάθημα αριθμητική τιμή αντίστοιχη με τον φόρτο εργασίας του φοιτητή για την ολοκλήρωση του μαθήματος.

**Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά από άλλα Τμήματα της  
Φιλοσοφικής Σχολής**

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
711103	Σημασιολογία (Α. Μόζερ-Τμήμα Φιλολογίας)	3	1,5	4
712104	Κοινωνιογλωσσολογία (Δ. Γούτσος-Τμήμα Φιλολογίας)	3	1,5	4

**Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ Σ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
711004	Εισαγωγή στο Θέατρο (Μ. Σγουρίδου-Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας)	3	1,5	4

**Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ Σ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
714108	Πραγματολογία (Σ. Μπέλλα-Τμήμα Φιλολογίας)	3	1,5	4
718106	Επιχειρηματικότητα (ΕΣΠΑ-Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας <sup>36</sup> και Φιλολογίας)	3	1,5	4

**Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
715105	Κειμενογλωσσολογία (Δ. Γούτσος-Τμήμα Φιλολογίας)	3	1,5	4

**ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗ Σ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
716114	Ιστορία και Πολιτισμός Σύγχρονης Ευρώπης (1789-1945) (Α. Καρακατσούλη-Τμήμα Θεατρικών Σπουδών)	3	1,5	4

**Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗ Σ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
717114	Νεότερη και σύγχρονη ιστορία του βιβλίου (Α. Καρακατσούλη-Τμήμα Θεατρικών Σπουδών)	3	1,5	4

## Η ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗ Σ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
718115	Η πρόσληψη Ρώσων συγγραφέων στη νεότερη νεοελληνική πεζογραφία (19ος-20ος αιώνας) (Μ. Νικολοπούλου-Τμήμα Φιλολογίας)	3	1,5	4

## Δηλώσεις Μαθημάτων

Οι φοιτητές, έναν έως δύο μήνες μετά την έναρξη κάθε εξαμήνου, καλούνται από τη Γραμματεία να προβούν στη δήλωση των μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν το εξάμηνο αυτό και στα οποία θα έχουν δικαίωμα εξέτασης. Οι δηλώσεις μαθημάτων γίνονται ηλεκτρονικά και διαρκούν το προκαθορισμένο χρονικό διάστημα και μόνο. **Μετά το πέρας αυτού του διαστήματος οι φοιτητές δεν μπορούν να δηλώσουν μαθήματα. Για μαθήματα που δεν έχουν δηλωθεί, οι φοιτητές δεν έχουν δικαίωμα εξέτασης ούτε στην εξεταστική περίοδο ούτε στην επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου.** Οι φοιτητές οφείλουν να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις της Γραμματείας στον ιστότοπο του Τμήματος, ώστε να μαθαίνουν έγκαιρα τις ημερομηνίες δηλώσεως μαθημάτων.

## Εξεταστικές Περιόδους

Οι εξετάσεις των μαθημάτων πραγματοποιούνται μετά τη λήξη του κάθε εξαμήνου, σε ημερομηνίες που ορίζονται κάθε έτος από την Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής.

Η εξεταστική περίοδος του Σεπτεμβρίου είναι επαναληπτική. Όσοι φοιτητές δεν εξετάστηκαν επιτυχώς (ή δεν παρουσιάστηκαν στην εξέταση) σε μαθήματα του χειμερινού ή του εαρινού εξαμήνου δικαιούνται να (επαν)εξεταστούν στην περίοδο του Σεπτεμβρίου, κατά την οποία εξετάζονται όλα τα μαθήματα, χειμερινού και εαρινού εξαμήνου.

**Φοιτητής που δεν έχει δηλώσει κάποιο μάθημα δεν δικαιούται να εξεταστεί σε αυτό το μάθημα σε καμία περίοδο (κανονική ή επαναληπτική).**

**Ειδικά οι επί πτυχίω φοιτητές** (δηλ. φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει 8 εξάμηνα σπουδών) μπορούν να εξετάζονται σε κάθε εξεταστική περίοδο σε όλα τα ΥΜ και ΜΥΕ (δηλ., για κάθε ΥΜ και ΜΥΕ, τρεις εξεταστικές ετησίως), εφόσον φυσικά τα έχουν δηλώσει.

## Πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3848/2010, Άρθρο 2, έτσι όπως συμπληρώθηκε και τροποποιήθηκε από τον Ν. 4186/2013, Άρθρο 36, και σε συνέχεια του ΦΕΚ 2977/4-11-2014, τ. Β΄, οι απόφοιτοι του Τμήματος, ακαδ. έτους εισαγωγής 2013-2014 και εφεξής, μπορούν να αποκτήσουν πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, εφόσον για την απόκτηση του πτυχίου τους έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς στα διδακτικά αντικείμενα-μαθήματα (υποχρεωτικά και επιλεγόμενα) που έχει ορίσει το Τμήμα (βλ. παρακάτω).

Η πιστοποίηση αυτή είναι υποχρεωτική για τους απόφοιτους του Τμήματος οι οποίοι στοχεύουν σε σταδιοδρομία στην εκπαίδευση, προκειμένου να συμμετάσχουν στον διαγωνισμό του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ) με σκοπό τον διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Απαραίτητες προϋποθέσεις για την απόκτηση της εν λόγω πιστοποίησης ορίζονται:

- α) η συμπλήρωση τριάντα (30) τουλάχιστον ευρωπαϊκών πιστωτικών μονάδων ECTS με βάση τα μαθήματα που προτείνονται,
- β) η παρακολούθηση των υποχρεωτικών μαθημάτων διδακτικής του Τμήματος
- γ) η παρακολούθηση ενός τουλάχιστον μαθήματος από την πρώτη θεματική περιοχή, δύο μαθημάτων από τη δεύτερη θεματική περιοχή και τριών μαθημάτων από την τρίτη θεματική περιοχή,
- δ) η συμπλήρωση από τον υποψήφιο φοιτητή του Ευρωπαϊκού Φακέλου για εκπαιδευόμενους καθηγητές ξένων γλωσσών.

Σύμφωνα με την υπ' αριθ. 77728/Ν1/11-5-2017 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1773/23-5-2017, τ. Β΄), οι πτυχιούχοι του Τμήματος, εφόσον έχουν συμπληρώσει 30 ECTS του Προγράμματος Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής επάρκειας με τη λήψη του πτυχίου τους, διαθέτουν επάρκεια προσόντων για τη διδασκαλία της Ρωσικής σε κέντρα ξένων γλωσσών.



## Υποχρεώσεις για την απόκτηση πτυχίου

Σύμφωνα με τα παραπάνω οριζόμενα, για την απόκτηση του πτυχίου της Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών από τους φοιτητές που εισήχθησαν (στο Α' εξάμηνο) πρέπει να πληρούνται οι παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Εγγραφή, παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση στα 51 Υποχρεωτικά Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.
2. Εγγραφή, παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε ένδεκα (11) Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής
3. Εγγραφή, παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε δύο (2) Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής Παιδαγωγικής Επάρκειας, εκ των οποίων ένα (1) της πρώτης και ένα (1) της δεύτερης θεματικής περιοχής
4. Εγγραφή, παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση στον απαραίτητο αριθμό Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής προς συγκέντρωση του αριθμού των 245 ECTS που απαιτείται για λήψη πτυχίου. Όπως ορίζεται και παραπάνω, τα μαθήματα από άλλα Τμήματα μπορεί να είναι έως και έξι (1-6).

Η διάρκεια των σπουδών δεν μπορεί να είναι μικρότερη από επτά (7) εξάμηνα ακόμη και αν πληρούνται οι προϋποθέσεις 1, 2 και 3.

## Τρόπος Υπολογισμού Βαθμού Πτυχίου

Το πτυχίο πιστοποιεί την επιτυχή περάτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό με ακρίβεια πρώτου δεκαδικού ψηφίου. Ο βαθμός πτυχίου ισοδυναμεί με τον μέσο όρο των βαθμών όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη συμπλήρωση του ΠΠΣ, και στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς ο φοιτητής. Ο βαθμός αυτός κλιμακώνεται σε: «Καλώς» από 5 έως και 6,49, «Λίαν Καλώς» από 6,5 έως και 8,49, και «Άριστα» από 8,5 μέχρι 10.

**Α΄ Εξάμηνο**

- 711008Α Ρωσική Γλώσσα Ι: Μορφολογία/Σύνταξη (Επιστ. συνεργάτης)  
 711008Β Ρωσική Γλώσσα Ι: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (Επιστ. συνεργάτης)  
 711008Γ Ρωσική Γλώσσα Ι: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (Επιστ. συνεργάτης)  
 711007 Εισαγωγή στη Σλαβική Φιλολογία (Π. Γκοράνης)  
 711004 Εισαγωγή στη Γλωσσολογία (Ε. Ιντζίδης)  
 711009 Εκπαιδευτική Τεχνολογία: Παιδαγωγικές εφαρμογές (Θ. Νάτσης)  
 711010 Ασκήσεις Ρωσικής Φωνητικής Ι (Επιστ. συνεργάτης)  
 715113 Ιστορία των λογίων γλωσσών των Νοτίων και των Δυτικών Σλάβων (Ε. Μίνεβα)  
 711108 Ιστορία της Μεσαιωνικής Ρωσίας (Π. Σοφούλης)

**Β΄ Εξάμηνο**

- 712007Α Ρωσική Γλώσσα ΙΙ: Μορφολογία/Σύνταξη (Επιστ. συνεργάτης)  
 712007Β Ρωσική Γλώσσα ΙΙ: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (Επιστ. συνεργάτης)  
 712007Γ Ρωσική Γλώσσα ΙΙ: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (Επιστ. συνεργάτης)  
 712006 Εισαγωγή στην Ιστορία και τον Πολιτισμό των Σλάβων (Α. Παπαγεωργίου)  
 712005 Βυζάντιο και Σλαβικός κόσμος (Π. Σοφούλης)  
 711102 Βυζαντινή και Παλαιοσλαβική Γραμματεία: Σχέσεις και επιδράσεις (Ε. Μίνεβα)  
 712008 Ασκήσεις Ρωσικής Φωνητικής ΙΙ (Επιστ. συνεργάτης)  
 711103 Σημασιολογία (Α. Μόζερ)  
 712104 Κοινωνιογλωσσολογία (Δ. Γούτσος)

**Γ΄ Εξάμηνο**

- 713006Α Ρωσική Γλώσσα ΙΙΙ: Μορφολογία/Σύνταξη (Επιστ. συνεργάτης)  
 713006Β Ρωσική Γλώσσα ΙΙΙ: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (Επιστ. συνεργάτης)  
 713006Γ Ρωσική Γλώσσα ΙΙΙ: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (Επιστ. συνεργάτης)  
 713002 Λογοτεχνία των Ανατολικών Σλάβων (μέχρι τον 18ο αιώνα) (Ο. Αλεξανδροπούλου)  
 715004 Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας) (Δ. Φωτεινός)  
 711006 Τεχνικές συγγραφής επιστημονικών εργασιών (Ε. Μίνεβα, Α. Παπαγεωργίου)  
 713004 Φωνητική – Φωνολογία – Μορφολογία της Ρωσικής και η διδακτική τους (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας) (Τ. Μπορίσοβα)  
 713101 Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός Ι (Γκ. Μπάνεβ)  
 713105 Σερβική/Κροατική Γλώσσα Ι – Στοιχεία Γραμματείας της Μεσαιωνικής περιόδου (Β. Turanjanin)

**Δ΄ Εξάμηνο**

- 714005Α Ρωσική Γλώσσα ΙV: Μορφολογία/Σύνταξη (Επιστ. συνεργάτης)  
 714005Β Ρωσική Γλώσσα ΙV: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (Επιστ. συνεργάτης)  
 714005Γ Ρωσική Γλώσσα ΙV: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (Επιστ. συνεργάτης)  
 711005 Ιστορία της Ανατολικής Ευρώπης (Α. Παπαγεωργίου)  
 714004 Ρωσική λογοτεχνία 19ου αιώνα: Πρώτη περίοδος (Ο. Αλεξανδροπούλου)

- 714005 Ιστορία της Αυτοκρατορικής Ρωσίας (1689-1917) (Ν. Παπαστρατηγάκης)  
 714002 Σύνταξη της Ρωσικής και η διδακτική της (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας)  
 (Τ. Μπορίσοβα)  
 714108 Πραγματολογία (Σ. Μπέλλα)  
 718106 Επιχειρηματικότητα (Επιστ. συνεργάτης)  
 717104 Λεξιλολογία-Λεξικογραφία (Επιστ. Συνεργάτης)  
 714101 Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός II (Γκ. Μπάνεβ)  
 714105 Σερβική/Κροατική Γλώσσα II – Στοιχεία Γραμματείας της Πρώιμης  
 Νεότερης περιόδου (B. Turanjanin)

### **Ε΄ Εξάμηνο**

- 715005Α Ρωσική Γλώσσα V: Μορφολογία/Σύνταξη (Επιστ. συνεργάτης)  
 715005Β Ρωσική Γλώσσα V: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (Επιστ. συνεργάτης)  
 715005Γ Ρωσική Γλώσσα V: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (Επιστ. συνεργάτης)  
 715002 Διδασκαλία της Ρωσικής ως ξένης γλώσσας (Μάθημα Παιδαγωγικής  
 επάρκειας) (Επιστ. συνεργάτης)  
 715003 Ρωσική Λογοτεχνία 19ου αιώνα: Δεύτερη περίοδος (Ο. Αλεξανδροπούλου)  
 714007 Ιστορική Γραμματική της Ρωσικής γλώσσας (Τ. Μπορίσοβα )  
 713003 Παλαιοσλαβική Γλώσσα (Ε. Μίνεβα)  
 715112 Ρωσική Γλώσσα: Εργαστήριο γραπτού λόγου I (Επιστ. συνεργάτης)  
 712105 Θέματα Βαλκανικής Ιστοριογραφίας (Π. Σοφούλης)  
 715105 Κειμενογλωσσολογία-Ανάλυση λόγου (Δ. Γούτσος)  
 715101 Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός III (Γκ. Μπάνεβ)  
 715106 Σερβική / Κροατική Γλώσσα III – Στοιχεία Γραμματείας  
 Μπαρόκ-Διαφωτισμού-Κλασικισμού (B. Turanjanin)  
 715107 Πολωνική Γλώσσα και Πολιτισμός III (Επιστ. συνεργάτης)  
 715111 Πρακτική Άσκηση I (Π. Σοφούλης)

### **ΣΤ΄ Εξάμηνο**

- 716005Α Ρωσική Γλώσσα VI: Μορφολογία/Σύνταξη (Επιστ. συνεργάτης)  
 716005Β Ρωσική Γλώσσα VI: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (Επιστ. συνεργάτης)  
 715005Γ Ρωσική Γλώσσα VI: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (Επιστ. συνεργάτης)  
 716002 Μετάφραση και Διερμηνεία: από τη θεωρία στην πράξη I (Ε. Σαρτόρι)  
 716003 Ρωσική Λογοτεχνία του 19ου αιώνα: Τρίτη περίοδος (Ο. Αλεξανδροπούλου)  
 714003 Παλαιοσλαβική Γραμματεία (Π. Γκοράνης)  
 716101 Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός IV (Γκ. Μπάνεβ)  
 716112 Σερβική / Κροατική Γλώσσα IV – Στοιχεία του Λαϊκού Πολιτισμού (B.  
 Turanjanin)  
 716108 Πολωνική Γλώσσα και Πολιτισμός IV (Επιστ. συνεργάτης)  
 716110 Κράτος και Εξουσία στα Μεσαιωνικά Βαλκάνια (Α. Παπαγεωργίου)  
 716114 Ιστορία και Πολιτισμός Σύγχρονης Ευρώπης (1789-1945) (Α.  
 Καρακατσούλη)  
 716116 Ιστορία των ελληνορωσικών σχέσεων, 18ος-19ος αι. (Ν. Παπαστρατηγάκης)  
 716119 Ρωσική Γλώσσα: Εργαστήριο Γραπτού Λόγου II (Επιστ. συνεργάτης)  
 716115 Πρακτική Άσκηση II (Π. Σοφούλης)

### **Ζ΄ Εξάμηνο**

- 717006 Ρωσική Γλώσσα VII: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο (Τ. Μπορίσοβα)  
 717008 Θεωρία Λογοτεχνίας (Π. Καπούζου)  
 718105 Μετάφραση και Διερμηνεία: από τη θεωρία στην πράξη II (Ε. Σαρτόρι)

- 717107 Ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης (Ν. Παπαστρατηγάκης)
- 718009 Ρωσική Λογοτεχνία του 20ου αιώνα: Πρώτη περίοδος (Ε. Σαρτόρι )
- 717005 Ειδικά θέματα της Ρωσικής γλώσσας - διδακτικές ασκήσεις Ι (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας) (Θ. Νάτσης)
- 717007 Ρωσική Γλώσσα VII: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (Επιστ. συνεργάτης)
- 717113 Σλαβική Παλαιογραφία (Π. Γκοράνης)
- 717112 Ρωσική εξωτερική πολιτική στα Βαλκάνια, β' ήμισυ 19ου - αρχές 20<sup>ου</sup> . (Ν. Παπαστρατηγάκης)
- 717114 Νεότερη και σύγχρονη ιστορία του βιβλίου (Α. Καρακατσούλη)
- 717101 Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός V (Γκ. Μπάνεβ)
- 717004 Συγκριτική Λαογραφία (Μ. Καπλάνογλου)
- 717110 Σερβική / Κροατική Γλώσσα V – Στοιχεία Πολιτισμού της Μεσαιωνικής περιόδου (Β. Turanjanin)
- 715108 Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας – 1η θεματική περιοχή) (Ι. Ρουσσάκης)
- 711107 Γνωστική Ψυχολογία Ι (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 2η θεματική περιοχή) (Π. Ρούσσο)
- 711114 Ψυχολογία των Μαθησιακών Δυσκολιών (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 2η θεματική περιοχή) (Φ. Πολυχρόνη)

### **Η' Εξάμηνο**

- 718006 Υφολογία της Ρωσικής Γλώσσας (Τ. Μπορίσοβα)
- 718001 Δημόδης προφορική παράδοση των Σλάβων (Π. Γκοράνης)
- 718003 Ρωσική Λογοτεχνία του 20ου αιώνα: Δεύτερη περίοδος (Ε. Σαρτόρι)
- 718005 Ειδικά θέματα της Ρωσικής γλώσσας - διδακτικές ασκήσεις ΙΙ (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας) (Θ. Νάτσης)
- 718007 Ρωσική Γλώσσα VIII: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο (Επιστ. συνεργάτης)
- 713005 Ιστορία της Χερσονήσου του Αίμου (Π. Σοφούλης)
- 718104 Ζητήματα ελληνορωσικών διαπολιτισμικών σχέσεων (Ο. Αλεξανδροπούλου)
- 718115 Η πρόσληψη Ρώσων συγγραφέων στη νεότερη νεοελληνική πεζογραφία (19ος-20ος αιώνας) (Μ. Νικολοπούλου)
- 718111 Ο πολιτισμός του βιβλίου στα Μεσαιωνικά Βαλκάνια (Ε. Μίνεβα)
- 718114 Ιλλυρισμός: Λογοτεχνία και Πολιτισμός (Π. Γκοράνης)
- 718101 Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός VI (Γκ. Μπάνεβ)
- 718107 Σερβική / Κροατική Γλώσσα VI – Στοιχεία Πολιτισμού της Νεότερης περιόδου (Β. Turanjanin)
- 716107 Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 1η θεματική περιοχή) (Α. Παπακωνσταντίνου)
- 717108 Εκπαιδευτική Αξιολόγηση (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 1η θεματική περιοχή) (Α. Βέρδης)
- 712106 Γνωστική Ψυχολογία ΙΙ (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 2η θεματική περιοχή) (Π. Ρούσσο)
- 712107 Σχολική Ψυχολογία: Σύνδεση Θεωρίας και Πράξης (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 2η θεματική περιοχή) (Χ. Χατζηχρήστου- Αικ. Λαμπροπούλου)
- 717103 Παιδαγωγική Ψυχολογία (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 2η θεματική περιοχή) (Φ. Αντωνίου)
- 718117 Διαπολιτισμική Ψυχολογία (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 2η θεματική περιοχή) (Β. Παυλόπουλος)

## Υποχρεωτικά Μαθήματα

### Μαθήματα Χειμερινού Εξαμήνου

#### Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

(711008Α) *Ρωσική Γλώσσα Ι: Μορφολογία/Σύνταξη*: Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η κατάρκτηση από τους φοιτητές των θεμελιωδών μορφοσυντακτικών δομών και προτασιακών σχημάτων της Ρωσικής στο εισαγωγικό επίπεδο του ΚΕΠΑ. Εκτός των παραπάνω, στα μαθήματα περιλαμβάνεται σύντομη εισαγωγή στην ρωσική γλώσσα και στους τρεις κύριους κλάδους των σλαβικών γλωσσών (ανατολικές, δυτικές και νότιες σλαβικές γλώσσες) επισημαίνονται δε οι διαφορές και οι ομοιότητες των δομών και των γραμματικών φαινομένων μεταξύ της ρωσικής και της ελληνικής γλώσσας.

(711008Β) *Ρωσική Γλώσσα Ι: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο*: Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να κατανοούν στοιχειώδες καθημερινό λεξιλόγιο και εκφράσεις, απλά κείμενα και ανακοινώσεις, προσωπικά μηνύματα, επιστολές, προσκλήσεις, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και ευχετήριες κάρτες αλλά και να απαντούν γραπτά σε αυτά.

(711008Γ) *Ρωσική Γλώσσα Ι: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο*: Βασικός στόχος είναι εδώ, με την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν, σε συνθήκες αργού ρυθμού ομιλίας, γνωστό λεξιλόγιο και στοιχειώδεις φράσεις που αφορούν τον εαυτό τους, την οικογένεια και το άμεσο περιβάλλον τους, να παράγουν προφορικά περιγραφές για τα παραπάνω αλλά και να συνδιαλέγονται πάνω σε θέματα άμεσης ανάγκης.

(711007) *Εισαγωγή στη Σλαβική Φιλολογία*: Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τον φοιτητή στις έννοιες και στην ορολογία που είναι απαραίτητες για την προσέγγιση των σλαβικών γλωσσών, λογοτεχνιών, μυθολογίας, και να του προσφέρει τις αναγκαίες γνώσεις για την προέλευση και εξέλιξη των σλαβικών γλωσσών μέχρι την πρώτη τους ανάδειξη σε πρότυπες γλώσσες. Επιπλέον, να δώσει τις απαραίτητες γνώσεις για την εθνογένεση των Σλάβων και να παρακολουθήσει την ανάπτυξη του λαϊκού πολιτισμού τους, καθώς και τα πολιτισμικά και ιστορικά στοιχεία που επηρέασαν τη διαμόρφωση των σημερινών σλαβικών εθνών.

(711004) *Εισαγωγή στη Γλωσσολογία* (προσφερόμενο από το Τμήμα Φιλολογίας): Το μάθημα προσφέρει μια εισαγωγή στο αντικείμενο, τις βασικές αρχές, τις μεθόδους και τους κλάδους της γλωσσολογίας. Συγκεκριμένα, μελετάται πώς διαφέρει η επιστημονική μελέτη της γλώσσας από την απλή ενασχόληση με αυτή και γίνεται αναφορά στις βιολογικές, κοινωνικές, ιστορικές και πολιτισμικές πτυχές της γλώσσας, καθώς και στην πολυσημία της έννοιας. Η ανθρώπινη γλώσσα ως σημειωτικό σύστημα συγκρίνεται με άλλα συστήματα επικοινωνίας και με τη γλώσσα των ζώων. Παρουσιάζεται η γλωσσική ποικιλία, η έννοια του ύφους, η διάκριση της γλώσσας σε λόγο και ομιλία και η συγχρονική και διαχρονική προσέγγιση στη γλώσσα. Τέλος, εισάγονται τα βασικά πεδία του γλωσσικού συστήματος και οι κλάδοι της

φωνητικής–φωνολογίας, μορφολογίας, σύνταξης και σημασιολογίας, αλλά και πεδία εφαρμογών της γλωσσικής επιστήμης.

## Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

(713006Α) *Ρωσική Γλώσσα III: Μορφολογία/Σύνταξη*: Στόχος του μαθήματος είναι η διεύρυνση της γραμματικής ικανότητας των φοιτητών και η περαιτέρω εμβάθυνση σε βασικά μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα και λεξιλογικά ζητήματα της Ρωσικής. Η συστηματική ανάλυση πλευρών του μορφοσυντακτικού συστήματος της Ρωσικής, συνδεδεμένη λειτουργικά με την απόκτηση επικοινωνιακών δεξιοτήτων, συνοδεύεται από την απαιτούμενη έμφαση στις διαδικασίες σύνθεσης και παραγωγής λόγου.

(713006Β) *Ρωσική Γλώσσα III: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο*: Το μάθημα στοχεύει στη διεύρυνση των δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου των φοιτητών, που αποκτήθηκαν στο προηγούμενο εξάμηνο σπουδών, βασιζόμενο σε δομές και χρήσεις της Ρωσικής, οι οποίες καλύπτουν όλο σχεδόν το φάσμα της καθημερινής ζωής και των δραστηριοτήτων των ενηλίκων. Εξετάζονται πολυτροπικά κείμενα καθώς και άρθρα εφημερίδων και περιοδικών και καλλιεργείται η παραγωγή δομημένου γραπτού λόγου (π.χ. επίσημη και φιλική αλληλογραφία) στο ως άνω θεματικό πλαίσιο.

(713006Γ) *Ρωσική Γλώσσα III: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο*: Βασικός στόχος είναι εδώ, μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές να είναι σε θέση:  
-να κατανοούν τα κύρια σημεία διατυπωμένου με σαφήνεια προφορικού λόγου επί οικείων σε αυτούς θεμάτων προσωπικού και επαγγελματικού ενδιαφέροντος,  
-να περιγράφουν γεγονότα, εμπειρίες και αντιδράσεις,  
-να αφηγούνται απλές ιστορίες δίνοντας αιτίες και εξηγήσεις για τα λεγόμενά τους,  
-να συμμετέχουν σε συνομιλίες στα παραπάνω επικοινωνιακά πλαίσια.

(713002) *Λογοτεχνία των Ανατολικών Σλάβων (μέχρι τον 18ο αιώνα)*: Σκοπός του μαθήματος είναι η συγκρότηση εμπειριστατωμένης αντίληψης των κυριότερων φάσεων που διένυσε η έντεχνη γραπτή παραγωγή στα εδάφη των ανατολικών Σλάβων από τη γέννηση του γραπτού πολιτισμού στα τέλη του 10ου αιώνα έως την εδραίωση του πρώτου μεγάλου ευρωπαϊκού λογοτεχνικού ρεύματος στα μέσα του 18ου.

(715004) *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας – Προσφερόμενο από το ΠΑΙ.Τ.Δ.Ε.)*: Στόχοι του μαθήματος είναι, οι φοιτητές: • Να κατανοήσουν το πλαίσιο, τις διαστάσεις, τις σχέσεις και τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των εννοιών «παιδαγωγική» και «εκπαίδευση» • Να αντιληφθούν τις σχέσεις και τις αλληλεπιδράσεις του εκπαιδευτικού έργου με την κοινωνία, την οικονομία και τον πολιτισμό • Να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στην έννοια «παιδί» • Να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στην έννοια «παιδί» και να μπορούν να διακρίνουν με παιδαγωγική συναίσθηση τα όρια της δράσης τους στην τάξη • Να ενημερωθούν σχετικά με τα προβλήματα που επηρεάζουν την παιδαγωγική σχέση και να διακρίνουν τους παράγοντες και τις μεταβλητές που επηρεάζουν και προσδιορίζουν το έργο τους.

Ειδικότερα: Γνώσεις • βασικές έννοιες παιδαγωγικής και εκπαίδευσης • ιστορικότητα εκπαίδευσης και παιδαγωγικής • κοινωνικές, οικονομικές και πολιτιστικές επιδράσεις στον εκπαιδευτικό θεσμό • βασικές αρχές της παιδαγωγικής σχέσης και του πλαισίου

ικανοτήτων μαθητών και εκπαιδευτικών Δεξιότητες • αντίληψης του σύνθετου σχολικού περιβάλλοντος • ανάπτυξη ενσυναίσθησης και ευαισθητοποίησης έναντι του παιδιού • ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, αξιολόγησης και κριτικού αναστοχασμού. Ικανότητες • ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στην αλλαγή και στην καινοτομία στο χώρο της εκπαίδευσης • αναγνώριση προβλημάτων και αξιολόγηση των πιθανών λύσεων στον εργασιακό χώρο του σχολείου.

(711006) *Τεχνικές Σγγραφής Επιστημονικών Εργασιών*: Σκοπός του μαθήματος είναι να κατατοπίσει τους φοιτητές σχετικά με τις ενέργειες που πρέπει να πραγματοποιηθούν στα πλαίσια της διαδικασίας εκπόνησης επιστημονικών εργασιών. Παρουσιάζεται βήμα προς βήμα το "χτίσιμο" μιας επιστημονικής εργασίας: οι τεχνικές για την επιλογή του ερευνητικού θέματος, ο καθορισμός του στόχου της εργασίας, ο εντοπισμοί και η αξιολόγηση της σχετικής βιβλιογραφίας, η σύνταξη της ερευνητικής πρότασης, καθώς και το ενδεικτικό πλάνο ενεργειών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαμόρφωση βιβλιογραφικών αναφορών και στη συγκέντρωση και διαχείριση πρωτογενών πληροφοριών, ενώ παράλληλα περιγράφεται η χρήση των μονογραφιών, περιοδικών και άλλων πηγών στο Διαδίκτυο.

(713004) *Φωνητική – Φωνολογία – Μορφολογία της Ρωσικής και η διδακτική τους* (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας): Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- η διαμόρφωση συστηματικής εικόνας για τη σύγχρονη ρωσική φιλολογική γλώσσα,
- η γνωριμία με τη σύγχρονη επιστημονική γλωσσολογική ορολογία, με τις βασικές κανονικότητες του φωνητικού, φωνολογικού και μορφολογικού συστήματος της ρωσικής γλώσσας, όπως και με τις βασικές κλασσικές και σύγχρονες θεωρίες της ρωσικής φωνητικής-φωνολογίας και γραμματικής,
- η απόκτηση των πρακτικών δεξιοτήτων της φωνητικής και μορφολογικής ανάλυσης των γλωσσικών φαινομένων.

Απαιτούμενο επίπεδο γνώσεων:

Οι φοιτητές πρέπει να μάθουν να αναλύουν και να περιγράφουν τα βασικά φωνητικά, φωνολογικά και μορφολογικά φαινόμενα και κανονικότητες της ρωσικής γλώσσας χρησιμοποιώντας την επιστημονική ορολογία της σύγχρονης γλωσσολογίας, να τα συγκρίνουν με τα αντίστοιχα φαινόμενα των άλλων ινδοευρωπαϊκών γλωσσών (πρώτα απ' όλα της ελληνικής γλώσσας), να γνωρίζουν τις βασικές σχολές και θεωρίες της σύγχρονης γλωσσολογίας, και να κάνουν φωνητική, παραγωγική και μορφολογική ανάλυση των λέξεων.

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

(715005A) *Ρωσική Γλώσσα V: Μορφολογία/Σύνταξη*: Στόχος του μαθήματος είναι η εμπέδωση της ήδη κατακτημένης γραμματικής ικανότητας των φοιτητών και η διεύρυνσή της μέσω της περαιτέρω εμβάθυνσης σε συνθετότερα μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα της Ρωσικής. Η συστηματική ανάλυση και σφαιρική θεώρηση του μορφοσυντακτικού συστήματος της Ρωσικής, συνδεδεμένη λειτουργικά με την απόκτηση επικοινωνιακών δεξιοτήτων, συνοδεύεται από την απαιτούμενη έμφαση στις διαδικασίες σύνθεσης και παραγωγής λόγου.

(715005B) *Ρωσική Γλώσσα V: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο*: Το μάθημα στοχεύει στην εμπέδωση και διεύρυνση των δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου των φοιτητών σε βαθμό όχι μόνον απλής περιγραφής αλλά και υποστήριξης απόψεων με κατάλληλη επιχειρηματολογία. Εξετάζονται αποσπάσματα λογοτεχνικών κειμένων, άρθρα από τον ημερήσιο τύπο, δοκίμια στα οποία περιγράφονται λεπτομερώς και με σαφήνεια γεγονότα (πραγματικά ή φανταστικά), εμπειρίες ή τυχαία συμβάντα, προσωπικές ή επίσημες επιστολές επί θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος. Καλλιεργείται, επίσης, η παραγωγή αρθρωμένου γραπτού λόγου που εξυπηρετεί συγκεκριμένες επικοινωνιακές ανάγκες και ακολουθεί τους κανόνες συγκεκριμένου κειμενικού είδους. Τα θεματικά πεδία που καλύπτονται εδώ αναφέρονται κυρίως στην κοινωνική και πολιτιστική ζωή και στις ανθρώπινες σχέσεις και συμπεριφορές στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον με ιδιαίτερη έμφαση στην επικαιρότητα.

(715005Γ) *Ρωσική Γλώσσα V: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο*: Το μάθημα εστιάζει στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου των φοιτητών σε προχωρημένο επίπεδο. Με την ολοκλήρωση του κύκλου μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν εκτεταμένο προφορικό λόγο και διαλέξεις και να παρακολουθούν σύνθετη επιχειρηματολογία,
- να εκφράζουν προφορικά την άποψή τους σε θέματα της επικαιρότητας σε τομείς όπως η πολιτική, η οικονομία, η οικολογία, η υγεία, ο αθλητισμός, η τέχνη,
- να συνδιαλέγονται με σχετική άνεση με φυσικούς ομιλητές της Ρωσικής και να συμμετέχουν ενεργά σε συζητήσεις επί οικείων σε αυτούς θεμάτων υποστηρίζοντας τις απόψεις τους με κατάλληλη επιχειρηματολογία.

(715002) *Διδασκαλία της Ρωσικής ως ξένης γλώσσας* (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας): Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με γενικά θέματα αλλά και θεωρητικά και πρακτικά προβλήματα της διδασκαλίας της Ρωσικής ως ξένης γλώσσας, αρχές διδακτικής μεθοδολογίας, καθώς και ζητήματα αξιοποίησης καινοτόμων τεχνολογιών και σύγχρονων διδακτικών βοηθημάτων στην παιδευτική πράξη. Πέραν της απαραίτητης θεωρητικής τεκμηρίωσης, το μάθημα έχει έντονο πρακτικό προσανατολισμό.

(715003) *Ρωσική Λογοτεχνία 19ου αιώνα: Δεύτερη περίοδος*: Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος «Ρωσική λογοτεχνία του 19ου αιώνα: Πρώτη περίοδος», και στόχος του είναι η εισαγωγή στο σώμα της ρωσικής λογοτεχνίας του 20ού αιώνα, στην προοπτική της διαχρονίας της, αλλά και της εποπτείας στο διευρυμένο ευρωπαϊκό λογοτεχνικό και πολιτιστικό πεδίο. Η επικυριαρχία, κατά την ύστερη φάση του Μεσοπολέμου, του παραδείγματος του σοσιαλιστικού ρεαλισμού ως ιδεολογικά ηγεμονικού ρεύματος διαμορφώνει το πεδίο παραγωγής του λογοτεχνικού έργου με διαφορετικούς όρους. Στην ανάπτυξη των παραδόσεων του μαθήματος, μέσω της αξιοποίησης οροσήμων της λογοτεχνικής παραγωγής μέχρι το τέλος του 20ού αιώνα, επιχειρείται η ανίχνευση αποκλινουσών και ετερογενών εκδοχών της λογοτεχνικής παραγωγής στην ρωσική γλώσσα (συμπεριλαμβανομένης και της λογοτεχνίας της διασποράς). Η αποσκοπούμενη κατάρτιση και οι προσδοκώμενες δεξιότητες βασίζονται στην εναλλαγή διαλέξεων, σεμιναριακής εργασίας και θεματικών παρουσιάσεων από την κοινότητα του μαθήματος.



(714007) *Ιστορική Γραμματική της Ρωσικής γλώσσας*: Το αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η ρωσική γλώσσα από την αρχή της ιστορικής εποχής (τα τέλη του 10ου – αρχές 11ου αι) μέχρι σήμερα σε όλο το σύνολο των διαλέκτων και των γλωσσικών της εκδηλώσεων από την άποψη της διαχρονικής εξέλιξης του φωνητικού, μορφολογικού και συντακτικού της συστήματος σε σύγκριση με τη σύγχρονή της κατάσταση. Σκοπός του μαθήματος είναι η διαμόρφωση της ιστορικογλωσσολογικής προσέγγισης στα φαινόμενα της σύγχρονης ρωσικής γλώσσας για την καλύτερη κατανόηση του συστηματικού της χαρακτήρα καθώς και των κανονικοτήτων που προσδιορίζουν την εξέλιξή της.

(713003) *Παλαιοσλαβική Γλώσσα*: Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις της Παλαιοσλαβικής γλώσσας, ώστε να είναι σε θέση να διαβάσουν μέτριας δυσκολίας Παλαιοσλαβικά κείμενα της κλασικής περιόδου στην εξέλιξη της γλώσσας (Θ' – ΙΑ' αι.) Αυτό θα τους βοηθήσει στη συνέχεια να κατανοήσουν και να αποκτήσουν μια καλύτερη εικόνα και αντίληψη στο μάθημα της Παλαιοσλαβικής γραμματείας. Το μάθημα της Παλαιοσλαβικής γλώσσας συμβάλλει επίσης και στην ανάδειξη της συγγένειας ανάμεσα στις Σλαβικές γλώσσες και στην καλύτερη κατανόηση των γραμματικών φαινομένων στη Ρωσική και στις άλλες Σλαβικές γλώσσες που μαθαίνουν ή μπορεί να μάθουν οι φοιτητές στη συνέχεια. Στις ασκήσεις χρησιμοποιούνται κατά προτίμηση πρωτότυπα κείμενα της κλασικής περιόδου.

## Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

(717006) *Ρωσική Γλώσσα VII: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο*: Στόχος του μαθήματος είναι η περαιτέρω καλλιέργεια των δεξιοτήτων των φοιτητών στην κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου στη ρωσική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο (Γ1). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

- να κατανοούν λεπτομερώς εκτενή γραπτά κείμενα πάνω σε ευρύ φάσμα των θεμάτων,
- να γράφουν σαφή, καλά οργανωμένα εκτενή κείμενα με σύνθετα θέματα, υπογραμμίζοντας τα συναφή κύρια ζητήματα, επεκτείνοντας και υποστηρίζοντας απόψεις επί μακρόν με επικουρικά στοιχεία, αιτιολογήσεις και συναφή παραδείγματα,
- να κατέχουν διευρυμένο λεξιλόγιο (λέξεις, ιδιωματισμούς, εκφράσεις) απαραίτητο να ανταποκριθεί στις ανάγκες κατανόησης και παραγωγής λόγου στο συγκεκριμένο επίπεδο,
- να συμμετέχουν επιτυχώς στην επίσημη αλληλογραφία, να συντάσσουν επίσημες επιστολές και έγγραφα χρησιμοποιώντας αντίστοιχα γλωσσικά και υφολογικά μέσα,
- να αποδίδουν γραπτώς το περιεχόμενο του λόγου που έχουν διαβάσει,
- να μεταφέρουν και να σχολιάζουν γεγονότα και επιχειρήματα πηγών.

(717008) *Θεωρία Λογοτεχνίας* (Προσφερόμενο από το Τμήμα Φιλολογίας): Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας. Οι Περιγραφικές θεωρίες του 20ού αι.: Φορμαλισμός, Νέα Κριτική, Τσέχικος δομισμός, Γαλλικός δομισμός, Σημειωτική. Εισαγωγή στη Δομική αφηγηματολογία. Αφηγηματική τυπολογία G. Genette. Παραδειγματισμός από το μυθιστόρημα του Στρατή Τσίρκα *Ακυβέρνητες Πολιτείες*.

(718105) *Μετάφραση και Διερμηνεία: από τη θεωρία στην πράξη II*: Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος «Μετάφραση και διερμηνεία: από τη θεωρία στην

πράξη Ι», και στόχος του είναι η εμβάθυνση σε ζητήματα μεταφραστικής μεθοδολογίας και πρακτικής. Κατά τη διδασκαλία του μαθήματος παρουσιάζονται και σχολιάζονται βασικά ζητήματα της μεταφρασεολογίας, ενώ ενεργοποιούνται και τίθενται σε άσκηση γνωστικά εργαλεία που αφορούν στην επιτέλεση της διερμηνείας. Επίσης, συζητώνται, εποπτικά, θέματα λογοτεχνικής μετάφρασης, με έμφαση στη διεπιστημονική ένταξη της μεταφρασεολογίας. Το μάθημα τελείται με εναλλαγή θεωρητικών παραδόσεων και ακολουθίας ασκήσεων, κατά τις οποίες επιδιώκεται η ανάπτυξη μεταφραστικών δεξιοτήτων σε ποικίλα παραδείγματα, με αξιοποίηση του διευρυμένου περιβάλλοντος του λόγου, κυρίως στην ελληνική, ρωσική και αγγλική (με, κατά περίπτωση, παραδείγματα από άλλες, εκτός της ρωσικής, σλαβικές γλώσσες), και με χρήση γραπτού, προφορικού και οπτικοακουστικού υλικού.

(717107) *Ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης*: Το μάθημα παρουσιάζει αναλυτικά και προσεγγίζει σφαιρικά, από ιστοριογραφικής απόψεως, τις κυριότερες πολιτικές, οικονομικές, κοινωνικές, στρατιωτικές και διπλωματικές εξελίξεις που σημάδεψαν την ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης. Στα υπό διερεύνηση ζητήματα συμπεριλαμβάνονται τα αίτια της Οκτωβριανής Επανάστασης του 1917, οι δομές λειτουργίας της πολυεθνικής σοβιετικής πολιτείας, οι σχέσεις των πολιτικών μηχανισμών εξουσίας με την κοινωνία, η κινητοποίηση της χώρας κατά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, ο πρωταγωνιστικός ρόλος που διαδραμάτισε η Σοβιετική Ένωση στη διεθνή πολιτική σκηνή εντός του πλαισίου της σφοδρής ιδεολογικής αντιπαλότητας με τη Δύση, καθώς και οι παράγοντες που συνετέλεσαν στην αποσύνθεση του κομμουνιστικού καθεστώτος το 1991.

(718009) *Ρωσική Λογοτεχνία του 20ου αιώνα: Πρώτη περίοδος*: Το μάθημα εισάγει στο σώμα της ρωσικής λογοτεχνίας του 20ού αιώνα, στην προοπτική της διαχρονίας της, αλλά και της εποπτείας στο διευρυμένο ευρωπαϊκό λογοτεχνικό και πολιτιστικό πεδίο. Η περιοδολόγηση του γνωστικού αντικειμένου εκκινεί στην περιοχή της μετάβασης από την τελευταία δεκαετία του 19ου αι., οπότε και εδραιώνεται η πολυφωνία των αισθητικών συστημάτων, κατανεμημένων ανάμεσα σε δύο κυρίαρχους πόλους – τον ρεαλισμό και τον μοντερνισμό, και καλύπτει, στην ανάπτυξη των παραδόσεων του μαθήματος, την εξέλιξη προς την διαμόρφωση διαδοχικών παραδειγμάτων ποιητικής της λογοτεχνικής παραγωγής κατά τις πρώτες δεκαετίες του 20ού αιώνα, μέχρι την ύστερη φάση του Μεσοπολέμου. Ειδικότερα, διερευνώνται οι εσωτερικές και εξωτερικές λειτουργίες των ποικίλων εκδοχών του λογοτεχνικού φαινομένου στην εκδήλωσή και την πρόσληψή τους ως λογοτεχνικές σχολές ή κινήματα (Συμβολισμός, Νεορεαλισμός, Πρωτοπορία κ.ά.), σε διάλογο ή διένεξη. Η προτεινόμενη εκπαιδευτική μεθοδολογία αποβλέπει στην εξοικείωση με το λογοτεχνικό έργο, κατά προτεραιότητα σε επίπεδο κειμενικού τεκμηρίου, και την αφομοίωση των αναδυομένων ζητημάτων θεωρίας και κριτικής της λογοτεχνίας. Η αποσκοπούμενη κατάρτιση και οι προσδοκώμενες δεξιότητες βασίζονται στην εναλλαγή διαλέξεων, σεμιναριακής εργασίας και θεματικών παρουσιάσεων από την κοινότητα του μαθήματος.

## **Μαθήματα Εαρινού Εξαμήνου**

### **Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

(712007Α) *Ρωσική Γλώσσα II: Μορφολογία/Σύνταξη*: Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η κατάκτηση θεμελιωδών μορφοσυντακτικών δομών και προτασιακών

σχημάτων της Ρωσικής προς διασφάλιση της ορθής χρήσης τους στην παραγωγή του γραπτού και του προφορικού λόγου. Επισημαίνονται με έμφαση οι διαφορές και οι ομοιότητες των δομών και των γραμματικών φαινομένων μεταξύ της ρωσικής και της ελληνικής γλώσσας. Στο πλαίσιο των μαθημάτων, επαναλαμβάνονται σύντομα όλα τα μορφοσυντακτικά φαινόμενα που έχουν διδαχθεί στο αντίστοιχο μάθημα του προηγούμενου εξαμήνου και αξιοποιούνται συνδυαστικά με το νέο υλικό σε γραπτές και προφορικές ασκήσεις.

(712007B) *Ρωσική Γλώσσα II : Δεξιότητες στον γραπτό λόγο*: Το μάθημα στοχεύει στη διεύρυνση των δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου στη ρωσική γλώσσα που αποκτήθηκαν στο προηγούμενο εξάμηνο σπουδών. Μετά την ολοκλήρωση του κύκλου μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν πολύ σύντομα, απλά κείμενα και ανάλογες προσωπικές επιστολές,
- να εντοπίζουν συγκεκριμένες, προβλέψιμες πληροφορίες σε απλό καθημερινό υλικό (διαφημίσεις, φυλλάδια, καταλόγους, προγράμματα),
- να παράγουν γραπτά σύντομα απλά μηνύματα και σημειώσεις που σχετίζονται με θέματα άμεσης ανάγκης καθώς και πολύ απλές προσωπικές επιστολές.

(712007Γ) *Ρωσική Γλώσσα II: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο*: Στόχος του μαθήματος είναι η διεύρυνση του ήδη αποκτημένου βασικού λεξιλογίου, η κατάκτηση θεμελιωδών προτασιακών σχημάτων της Ρωσικής και η εν συνέχεια αξιοποίησή τους στην κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου σε θέματα όπως η οικογένεια, οι σπουδές, ο ελεύθερος χρόνος, η κατοικία, η πόλη. Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν σύντομα προφορικά κείμενα και διαλόγους καθημερινής φύσης σχετικά με οικεία σε αυτούς πρόσωπα και καταστάσεις,
- να συλλαμβάνουν την κεντρική ιδέα σύντομων, σαφών, απλών μηνυμάτων και ανακοινώσεων,
- να χειρίζονται πολύ σύντομες κοινωνικές ανταλλαγές που απαιτούν απλή απευθείας ανταλλαγή πληροφοριών επί οικείων θεμάτων,
- να περιγράφουν γραπτά με απλά λόγια οικεία τους πρόσωπα και το επάγγελμά τους, τις συνθήκες διαβίωσής τους, το εκπαιδευτικό ιστορικό τους.

(712006) *Εισαγωγή στην Ιστορία και τον Πολιτισμό των Σλάβων*: Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνουν οι φοιτητές στη μελέτη της ιστορίας των Νότιων Σλάβων και ειδικότερα να κατανοήσουν τις εξελίξεις εκείνες οι οποίες οδήγησαν από την εμφάνισή τους στον χώρο της Βαλκανικής Χερσονήσου στην υπαγωγή τους στην Δυτική και Βυζαντινή Αυτοκρατορία, στην μετάβασή τους στο οθωμανικό καθεστώς, στην εμφάνιση ιδεών περί έθνους κράτους, στην δημιουργία ανεξάρτητων κρατών και, τέλος, στην υπαγωγή των περισσότερων εξ αυτών στο κράτος της Γιουγκοσλαβίας και των εξελίξεων μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.

Εξετάζονται αναλυτικά ο γεωγραφικός χώρος και τα γεγονότα-σταθμοί, που καθόρισαν τις παραπάνω εξελίξεις κατά περιόδους.

Στο πλαίσιο του μαθήματος, επιλεγμένες άμεσες και έμμεσες ιστορικές πηγές αναλύονται, σχολιάζονται και αξιολογούνται και με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη σύγχρονη μεθοδολογία έρευνας σε θέματα ιστορίας και εμβαθύνουν την ιστορική τους γνώση ως προς το περιεχόμενο, τις μεθόδους και την κατανόηση των ιστορικών φαινομένων.

Η προσέγγιση της ιστορίας με τρόπο πολυεπίπεδο, όπου οι γραπτές πηγές συνδυάζονται με την αρχαιολογική μαρτυρία και την μαρτυρία των υλικών

κατάλοιπων, δίνει στους φοιτητές τη δυνατότητα να συμμετέχουν ουσιαστικά στον επιστημονικό διάλογο, εφόδιο πολύτιμο για τη συνέχιση των σπουδών τους, καθώς και την επιστημονική και επαγγελματική τους κατάρτιση.

Οι φοιτητές που ολοκληρώνουν επιτυχώς το μάθημα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τους κύριους σταθμούς στην εξέλιξη των Νότιων Σλάβων
- να οριοθετούν με σαφήνεια τις κύριες περιόδους και υποπεριόδους της ιστορίας τους
- να γνωρίζουν τα σημαντικότερα γεγονότα της ιστορίας των Νότιων Σλάβων και να εξηγούν τα αίτια και τις συνέπειές τους
- να αναλύουν τα κύρια χαρακτηριστικά σε πολιτικό, στρατιωτικό και πολιτιστικό επίπεδο της κάθε περιόδου και του κάθε λαού
- να μπορούν να συνδέουν επιμέρους γεγονότα με το πνεύμα και τις τάσεις μιας περιόδου
- να διατυπώνουν τεκμηριωμένη γνώμη και να συνθέτουν πειστικές και αξιόπιστες αναλύσεις για την ιστορία των Νότιων Σλάβων και τον ρόλο τους σε επίπεδο πολιτικό και πολιτισμικό στον χώρο της Βαλκανικής Χερσονήσου.

(712005) *Βυζάντιο και Σλαβικός Κόσμος*: Η μακράιωνη επαφή με το Βυζάντιο (6ος-15ος αι.) διαμόρφωσε σε πολύ μεγάλο βαθμό το χαρακτήρα των σλαβικών λαών. Τόσο τα σλαβικά φύλα των Βαλκανίων, όσο και αυτά της Ρωσίας δέχτηκαν βαθύτατες επιδράσεις από την επαφή τους με τον πολιτισμό και το διοικητικό σύστημα του βυζαντινού κράτους, ώστε δικαίως να θεωρούνται από πολλούς ιστορικούς τα κυριότερα συστατικά μέρη της «βυζαντινής κοινοπολιτείας», δηλαδή της κοινότητας των λαών που επηρεάστηκαν βαθιά από τη Βυζαντινή αυτοκρατορία. Σκοπός του μαθήματος είναι η πληρέστερη κατανόηση της πολυπλοκότητας των σχέσεων του Βυζαντίου με τον σλαβικό κόσμο. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις διάφορες μορφές επικοινωνίας που αναπτύχθηκαν μεταξύ των δύο πλευρών (πολιτική, ιδεολογική, πολιτιστική, θρησκευτική).

(711102) *Βυζαντινή και Παλαιοσλαβική Γραμματεία: Σχέσεις και επιδράσεις*: Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της Βυζαντινής λογοτεχνίας ως μεσαιωνικής γραμματείας και ως καθοριστικού παράγοντα στη διαμόρφωση της Παλαιοσλαβικής γραμματείας, το μεγαλύτερο μέρος της οποίας αποτελεί μετάφραση και επεξεργασία βυζαντινών έργων. Δίνεται έμφαση σ' εκείνα τα Βυζαντινά λογοτεχνικά είδη, έργα και συγγραφείς που είχαν τη μεγαλύτερη διάδοση στην Παλαιοσλαβική γραμματεία, έτσι ώστε μαθαίνοντας στη συνέχεια την ιστορία της Παλαιοσλαβικής γραμματείας οι φοιτητές να έχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα και καλύτερη κατανόηση για την μεγάλη επίδραση που άσκησε η βυζαντινή γραμματεία στη μεσαιωνική νοτιοσλαβική και ρωσική γραμματεία, αλλά επίσης και στη νεότερη λογοτεχνία των ορθόδοξων Σλάβων, η οποία δανείζεται σύμβολα, εικόνες και θέματα από τη μεσαιωνική κληρονομιά.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ:

(714005A) *Ρωσική Γλώσσα IV: Μορφολογία/Σύνταξη*: Στόχος του μαθήματος είναι η διεύρυνση της ήδη κατακτημένης στο προηγούμενο εξάμηνο σπουδών γραμματικής ικανότητας των φοιτητών και η περαιτέρω εμβάθυνσή τους σε πιο σύνθετα μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα της Ρωσικής που αντιστοιχούν στο μέσο επίπεδο του ΚΕΠΑ. Η συστηματική ανάλυση και θεώρηση του μορφοσυντακτικού συστήματος της Ρωσικής συνδέεται λειτουργικά με την καλλιέργεια αντίστοιχων

επικοινωνιακών δεξιοτήτων και ως εκ τούτου συνοδεύεται από την απαιτούμενη έμφαση στις διαδικασίες σύνθεσης και παραγωγής λόγου.

(714005B) *Ρωσική Γλώσσα IV: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο*: Το μάθημα στοχεύει στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου των φοιτητών στη ρωσική γλώσσα στο μέσο επίπεδο του ΚΕΠΑ. Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

-να κατανοούν γραπτά κείμενα και αναφορές που σχετίζονται τόσο με γνωστά σε αυτούς θέματα όσο και με επίκαιρα προβλήματα και περιλαμβάνουν την περιγραφή γεγονότων, συναισθημάτων και στάσεων,

-να παράγουν με σαφήνεια γραπτό λόγο σε ένα ευρύτερο φάσμα θεμάτων που σχετίζονται με τα ενδιαφέροντά τους, περιγράφοντας και σχολιάζοντας τις εμπειρίες και τις εντυπώσεις τους.

(714005Γ) *Ρωσική Γλώσσα IV: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο*: Το μάθημα στοχεύει στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου των φοιτητών στη ρωσική γλώσσα στο μέσο επίπεδο του ΚΕΠΑ.

Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

-να κατανοούν σαφώς διατυπωμένο προφορικό λόγο με στοιχειώδη επιχειρηματολογία σε πιο σύνθετα αλλά αρκετά γνωστά σε αυτούς ζητήματα,

-να κατανοούν ραδιοφωνικές και τηλεοπτικές εκπομπές ενημερωτικού χαρακτήρα σχετικά με την τρέχουσα επικαιρότητα,

-να συνδιαλέγονται ικανοποιητικά, ακόμη και απροετοίμαστοι, με φυσικούς ομιλητές επί γνωστών τους επίκαιρων θεμάτων,

-να περιγράφουν λεπτομερώς εμπειρίες, γεγονότα και φιλοδοξίες τους δίνοντας συνοπτικά εξηγήσεις γι' αυτά,

-να εξιστορούν προφορικά με λεπτομερή τρόπο αλλά και να σχολιάζουν ακροθιδώς την υπόθεση ενός βιβλίου ή μιας ταινίας.

(711005) *Ιστορία της Ανατολικής Ευρώπης*: Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην Ιστορία και στον πολιτισμό των Ανατολικών (Ρώσων, Ουκρανών, Λευκορώσων) και Δυτικών (Πολωνών, Τσέχων, Σλοβάκων) Σλάβων. Κατά την διάρκεια του μαθήματος εξετάζεται η Ιστορία του Κράτους του Κιέβου μέχρι την κατάκτησή του από την Μογγολική Αυτοκρατορία, η ανάδυση του Κράτους της Μόσχας και η μετατροπή της σε αυτοκρατορία μέχρι και τους διαδόχους του Μεγάλου Πέτρου. Επιπλέον, εξετάζεται η ανάδυση του έθνους των Ουκρανών και των Λευκορώσων και η διαφοροποίησή τους από τους υπόλοιπους Ανατολικούς Σλάβους. Τέλος, εξετάζονται τα κρατικά μορφώματα της Πολωνίας, Τσεχίας και Σλοβακίας από την εμφάνισή τους μέχρι και το τέλος του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου.

(714004) *Ρωσική Λογοτεχνία 19ου αιώνα: Πρώτη περίοδος*: Το μάθημα ξεκινά με την επισκόπηση των κυριότερων λογοτεχνικών φαινομένων στα χρόνια της Μεγάλης Αικατερίνης (τελευταίο τρίτο του 18ου αιώνα) που, μαζί με τις λογοτεχνικές εξελίξεις των αρχών του 19ου αιώνα, συγκροτούν το προοίμιο της κλασικής ρωσικής λογοτεχνίας. Ιδιαίτερη προσοχή δίδεται σε ζητήματα που έχουν διαχρονικά μεγάλη βαρύτητα, όπως η ιδιόρρυθμη πρόσληψη στη Ρωσία του Διαφωτισμού, οι εναλλαγές των φιλελεύθερων κυβερνητικών υποσχέσεων με εκφάνσεις άκρατου δεσποτισμού, η ραγδαία ανάπτυξη του περιοδικού τύπου, η θέσπιση και ο διωγμός της ελευθεροτυπίας, η εδραίωση της λογοκρισίας. Ως χαρακτηριστική ιδιομορφία της περιόδου εξετάζεται η πολυμορφική ανάπτυξη της σάτιρας. Σταθμοί στην εξέλιξη της λογοτεχνίας: Ν.

Νοβικόφ – Ντ. Φονβίζιν – Γ. Ντερζάβιν – Ρωσικός προρομαντισμός: Α. Ραντίσεφ. Ν. Καραμζίν – «Των ημερών του Αλέξανδρου [Α'] η ωραία αρχή» (Πούσκιν) ... και συνέχεια. Το γλωσσικό ζήτημα. Λογοτεχνικοί όμιλοι και περιοδικά. – Ι. Κριλόφ – Η διαμόρφωση του ρωσικού ρομαντισμού. Β. Ζουκόφσκι. Κ. Μπάτιουσκοφ. Η ποίηση των «δεκεμβριστών». – Η ανταπόκριση της ρωσικής ποίησης στην ελληνική επανάσταση – Ο Α. Γκριμπογέντοφ και η κωμωδία «Συμφορά από το πολύ μυαλό».

(714005) *Ιστορία της Αυτοκρατορικής Ρωσίας (1689-1917)*: Το μάθημα πραγματεύεται την ιστορία της Αυτοκρατορικής Ρωσίας από τα τέλη του 17ου αιώνα έως και την Επανάσταση του Φεβρουαρίου 1917. Ακολουθώντας ένα χρονολογικό πλαίσιο, εξετάζονται αναλυτικά οι κυριότερες πολιτικές, οικονομικές, κοινωνικές, στρατιωτικές και διπλωματικές εξελίξεις. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη σχέση κράτους και κοινωνίας, καθώς και στον ρόλο που διαδραμάτιζε η Ρωσία στη διεθνή πολιτική σκηνή.

(714002) *Σύνταξη της Ρωσικής και η διδακτική της* (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας): Σκοπός του μαθήματος «Σύνταξη της Ρωσικής και η διδακτική της» είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις βασικές έννοιες, τις αρχές και τις μεθόδους της σύγχρονης γλωσσολογίας στο πεδίο της σύνταξης. Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- διαμόρφωση της συστηματικής εικόνας για τη σύγχρονη ρωσική φιλολογική γλώσσα στο επίπεδο της σύνταξης,
- γνωριμία με τη σύγχρονη επιστημονική γλωσσολογική ορολογία, με τις βασικές κανονικότητες του συντακτικού συστήματος της ρωσικής γλώσσας, όπως και με τις βασικές κλασσικές και σύγχρονες θεωρίες της ρωσικής σύνταξης,
- απόκτηση των πρακτικών δεξιοτήτων της συντακτικής ανάλυσης των συνδυασμών των λέξεων, απλών και σύνθετων προτάσεων.

## ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

(716005A) *Ρωσική Γλώσσα VI: Μορφολογία/Σύνταξη*: Στόχος του μαθήματος είναι η τελειοποίηση της γραμματικής ικανότητας των φοιτητών στη ρωσική γλώσσα για την πλήρη και δόκιμη αξιοποίησή της στην κατανόηση και παραγωγή λόγου. Έμφαση δίνεται στην συστηματοποίηση και εμπάθυνση στις χρήσεις των πτώσεων, στην προθηματοποίηση, στη χρήση των εγκλίσεων και των ρημάτων κίνησης, στον σχηματισμό και τη χρήση των επιθετικών και παθητικών μετοχών. Η τελειοποίηση της γραμματικής ικανότητας των φοιτητών εγγράφεται εδώ σε επικοινωνιακό πλαίσιο που προβάλλει τις αξίες του ρωσικού πολιτισμού.

(716005B) *Ρωσική Γλώσσα VI: Δεξιότητες στον γραπτό λόγο*: Το μάθημα στοχεύει στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου των φοιτητών στη ρωσική γλώσσα στο προχωρημένο επίπεδο του ΚΕΠΑ. Μετά την ολοκλήρωση του κύκλου μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν μακροσκελή και σύνθετα γραπτά κείμενα, λογοτεχνικά μη, αναγνωρίζοντας υφολογικές διακρίσεις,
- να κατανοούν δοκιμιακό λόγο, εξειδικευμένα άρθρα, και εκτενείς τεχνικές οδηγίες και εγχειρίδια χρήσης κάθε είδους,
- να εκφράζονται γραπτώς με σαφή κείμενα, ορθά δομημένα, με το κατάλληλο κάθε φορά ύφος, διατυπώνοντας εκτενώς τις απόψεις τους,

-να γράφουν επιστολές, δοκίμια και αναφορές για σύνθετα θέματα με αποτελεσματική λογική δομή, υπογραμμίζοντας τα κεντρικά σημεία τους, να συνθέτουν περιεκτικές περιλήψεις έργων, λογοτεχνικών και μη.

(715005Γ) *Ρωσική Γλώσσα VI: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο*: Το μάθημα στοχεύει στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου των φοιτητών στη ρωσική γλώσσα στο προχωρημένο επίπεδο του ΚΕΠΑ. Μετά την ολοκλήρωση του κύκλου μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

-να κατανοούν εκτεταμένο και σύνθετο προφορικό λόγο κάθε είδους, ακόμα και όταν δεν είναι δομημένος ξεκάθαρα ή και όταν οι σχέσεις μεταξύ των λεγομένων απλώς υπονοούνται αντί να δηλώνονται ρητά,

- να εκφράζονται προφορικά άνετα και αυθόρμητα στη συνδιαλλαγή τους με φυσικούς ομιλητές, χρησιμοποιώντας τη γλώσσα ευέλικτα και αποτελεσματικά τόσο για κοινωνικούς όσο και για επιστημονικούς -επαγγελματικούς σκοπούς,

-να διατυπώνουν ιδέες και απόψεις με ακρίβεια και να συσχετίζουν επιδέξια τη δική τους συμβολή στη συνομιλία με αυτή των συνομιλητών τους,

- να κάνουν σαφείς και λεπτομερείς προφορικές περιγραφές σύνθετων θεμάτων με το απαιτούμενο κάθε φορά ύφος, ενσωματώνοντας υπο-θέματα, αναπτύσσοντας συγκεκριμένα σημεία και ολοκληρώνοντας με το κατάλληλο συμπέρασμα.

(716002) *Μετάφραση και Διερμηνεία: από τη θεωρία στην πράξη I*: Το μάθημα εισάγει στο πεδίο της μεταφραστικής μεθοδολογίας και πρακτικής. Διεξάγεται ιστορική αναδρομή στη θεωρία της μετάφρασης, με στόχο την διευκρίνιση της επιστημολογικής της ταυτότητας. Οι παραδόσεις του μαθήματος καλύπτουν την εξελικτική συγκρότηση των μεταφραστικών σπουδών και διερευνά τις βασικές έννοιες της μεταφρασεολογίας. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στις λειτουργίες της διαγλωσσικής αντιστοιχίας, στο λεξικολογικό, κειμενικό, αλλά και πραγματολογικό και πολιτιστικό επίπεδο. Το μάθημα τελείται με εναλλαγή θεωρητικών παραδόσεων και ακολουθίας ασκήσεων, κατά τις οποίες επιδιώκεται η ανάπτυξη μεταφραστικών δεξιοτήτων σε ποικίλα παραδείγματα. Τα παραδείγματα αξιοποιούν το διευρυμένο περιβάλλον του λόγου, με έμφαση στο ζεύγος ρωσικής – ελληνικής γλώσσας (με, κατά περίπτωση, παραδείγματα από άλλες γλώσσες), με χρήση γραπτού και οπτικοακουστικού υλικού.

(716003) *Ρωσική Λογοτεχνία του 19ου αιώνα: Τρίτη περίοδος*: Πολύ συνοπτικά, η διαδρομή του μαθήματος μπορεί να περιγραφεί ως εξής: από τη «φυσική σχολή», το εργαστήρι του ρωσικού ρεαλισμού με θεωρητικό τον Β. Μπελίνσκι, στην ακμή του ρωσικού μυθιστορήματος με κύριους σταθμούς τους Τουργένιεφ – Ντοστογιέφσκι – Τολστόι και τελικό προορισμό τον καλειδοσκοπικό κόσμο του Τσέχοφ. Ευρύτερες αναφορές σε λογοτεχνικά φαινόμενα της περιόδου, καθώς και συγκριτικές προσεγγίσεις επιτυγχάνονται μέσω δειγματοληπτικής εξέτασης θεμάτων που διατρέχουν τη ρωσική κλασική λογοτεχνία, όπως «ο μικρός άνθρωπος»/ «ο περιττός άνθρωπος»/ «ο νέος άνθρωπος», καθώς και το ιδιαίτερα σημαντικό ζήτημα «η μοίρα/οι μοίρες των ευγενών».

(714003) *Παλαιοσλαβική Γραμματεία*: Κεντρικό θεματικό άξονα του μαθήματος αποτελεί η εποπτική θεώρηση των κύριων χαρακτηριστικών της Κυριλλομεθόδειας Παράδοσης, όπως διαμορφώθηκε και διαδόθηκε στον σλαβικό κόσμο εν γένει. Το μάθημα εστιάζει αφενός στη μεσαιωνική σλαβική γραμματεία της Νοτιοανατολικής Ευρώπης από τον 11ο έως και τον 15ο αιώνα και αφετέρου στη μεσαιωνική ρωσική

γραμματεία του Κιέβου και της Μόσχας (11ος – 16ος αιώνας). Επιπλέον, δίνεται έμφαση στην ειδολογική κατηγοριοποίηση της παλαιοσλαβικής γραμματείας στους σλαβικούς λαούς και στις ποικίλες διαλεκτικές σχέσεις που τη διέπουν.

## Η ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

(718006) *Υφολογία της Ρωσικής*: Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στη θεωρία και πρακτική της ανάλυσης των υφολογικών ειδών της ρωσικής γλώσσας. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται οι γλωσσολογικές προσεγγίσεις στην έννοια του ύφους, οι βασικές έννοιες και τεχνικές της υφολογικής ανάλυσης καθώς και τα χαρακτηριστικά του ύφους διαφόρων ειδών κειμένων με έμφαση στις υφολογικές αποκλίσεις της ρωσικής και της ελληνικής γλώσσας. Μέσα από συγκεκριμένα κείμενα και ασκήσεις παρουσιάζεται η γλωσσική ποικιλία και τα πολλαπλά γλωσσικά στρώματα της σύγχρονης ρωσικής γλώσσας με σκοπό αφενός την ορθή πρόσληψη του ξενόγλωσσου κειμένου και των υφολογικών του γνωρισμάτων και αφετέρου τον εμπλουτισμό της γλώσσας των φοιτητών. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η περαιτέρω καλλιέργεια των δεξιοτήτων των φοιτητών στην κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου στη ρωσική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο (Γ1 - Γ2) με ορθή χρήση των υφολογικών μέσων της γλώσσας.

(718001) *Δημώδης προφορική παράδοση των Σλάβων*: Θεματικό άξονα του μαθήματος αποτελεί η εμβάθυνση στην λαϊκή πνευματική δημιουργία των σλαβικών χωρών σαφώς επηρεασμένη από την κοινή ιστορική τους πορεία. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν τα δημοτικά τραγούδια, τα παραμύθια και οι μυθιστορίες που συναντώνται στις παραδόσεις όλων αυτών των λαών. Το μάθημα εστιάζει στη διερεύνηση των κοινών μοτίβων και στις διακειμενικές σχέσεις που παρουσιάζει η δημώδης λογοτεχνική παραγωγή που αντλεί τη θεματική της από τους αρχαίους μύθους και παραδόσεις και οι παραλλαγές της στις σλαβικές χώρες.

(718003) *Ρωσική Λογοτεχνία του 20ου αιώνα: Δεύτερη Περίοδος*: Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος «Ρωσική λογοτεχνία του 20ού αιώνα: Πρώτη περίοδος», και στόχος του είναι η εισαγωγή στο σώμα της ρωσικής λογοτεχνίας του 20ού αιώνα, στην προοπτική της διαχρονίας της, αλλά και της εποπτείας στο διευρυμένο ευρωπαϊκό λογοτεχνικό και πολιτιστικό πεδίο. Η επικυριαρχία, κατά την ύστερη φάση του Μεσοπολέμου, του παραδείγματος του σοσιαλιστικού ρεαλισμού ως ιδεολογικά ηγεμονικού ρεύματος διαμορφώνει το πεδίο παραγωγής του λογοτεχνικού έργου με διαφορετικούς όρους. Στην ανάπτυξη των παραδόσεων του μαθήματος, μέσω της αξιοποίησης οροσήμων της λογοτεχνικής παραγωγής μέχρι το τέλος του 20ού αιώνα, επιχειρείται η ανίχνευση αποκλινουσών και ετερογενών εκδοχών της λογοτεχνικής παραγωγής στην ρωσική γλώσσα (συμπεριλαμβανομένης και της λογοτεχνίας της διασποράς). Η αποσκοπούμενη κατάρτιση και οι προσδοκώμενες δεξιότητες βασίζονται στην εναλλαγή διαλέξεων, σεμιναριακής εργασίας και θεματικών παρουσιάσεων από την κοινότητα του μαθήματος.



## Υποχρεωτικά Εργαστηριακά Μαθήματα

### Μαθήματα χειμερινού Εξαμήνου

#### Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

(711009) *Εκπαιδευτική Τεχνολογία: Παιδαγωγικές εφαρμογές*: Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις δυνατότητες των Η / Υ στην εκπαιδευτική διαδικασία και να τους φέρει σε επαφή με τις πλέον αξιόλογες παιδαγωγικές εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών. Περαιτέρω, το μάθημα στοχεύει στην ενημέρωση των φοιτητών σε θέματα σχετικά με τα οπτικοακουστικά μέσα, το Διαδίκτυο και το εκπαιδευτικό λογισμικό, καθώς και στην άσκησή τους στην αξιοποίηση των web 2.0 εργαλείων και εν γένει των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαιδευτική πράξη.

Με την ολοκλήρωση του κύκλου μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν και να αξιοποιούν στη μαθησιακή τους πορεία τα πορίσματα του υφιστάμενου θεωρητικού προβληματισμού σε μια σειρά καίριων για τις παιδαγωγικές εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών θεμάτων όπως: το υπολογιστικό νέφος και οι πλέον διαδεδομένες υπηρεσίες του, τα web 2.0 εργαλεία και η αξιοποίησή τους στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας, η χρήση του λογισμικού παρουσιάσεων στη μάθηση, η εννοιολογική και νοητική χαρτογράφηση και τα ψηφιακά εργαλεία τους, τα ψηφιακά κόμικ και η αξιοποίησή τους στην Εκπαίδευση, η παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία της Ιστορίας, τα ψηφιακά εργαλεία για την αξιολόγηση στην Εκπαίδευση,

-να κατασκευάζουν εφαρμογές εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος με τη χρήση web2.0 εργαλείων και να τεκμηριώνουν θεωρητικά τη λειτουργία και τη χρηστικότητά τους.

(711010) *Ασκήσεις Ρωσικής Φωνητικής Ι*: Στο πλαίσιο του μαθήματος προτείνονται ποικίλες φωνητικές ασκήσεις, φωνητική υπαγόρευση συλλαβών, λέξεων, απλών προτάσεων, ρητά, γλωσσοδέτες, ακρόαση τραγουδιών. Το μάθημα αναπτύσσεται στις εξής ενότητες:

1η ενότητα. Το φωνολογικό σύστημα της ρωσικής γλώσσας. Τονισμός.

2η ενότητα. Φωνηεντικό τραπέζιο της νεοελληνικής και της σύγχρονης ρωσικής γλώσσας. Πίνακας κατάταξης των φωνηέντων.

3η ενότητα. Μελέτη του ρωσικού αλφαβήτου. Σύμφωνα και φωνήεντα, μαλακό και σκληρό σημείο. Φωνήεντα [ы] και [и].

4η ενότητα. Βασικές φωνητικές διαφορές ρωσικής και ελληνικής γλώσσας. Εξασθένηση φωνηέντων [ο], [ε], [э], [я]. Μαλακοί και σκληροί φθόγγοι.

5η ενότητα. Ηχηρά και άηχα σύμφωνα, πάντα σκληρά και πάντα μαλακά σύμφωνα. Επιτονισμός και επιτονικά σχήματα. Φωνητική υπαγόρευση συλλαβών και λέξεων.

6η ενότητα. Προφορά και ιδιότητες των [ж] [ш] και [ц] [ч] Επιτονικό σχήμα 1. Φωνητική υπαγόρευση συλλαβών και λέξεων.

7η ενότητα. Γιωτισμένα φωνήεντα. Επιτονικό σχήμα 2. Φωνητική υπαγόρευση συλλαβών, λέξεων, απλών προτάσεων. Τραγούδι.

8η ενότητα. Φωνητική ανάλυση λέξεων. Επιτονικό σχήμα 3. Ανάγνωση κειμένων και διαλόγων. Τραγούδι.

9η ενότητα. Φωνητική ανάλυση λέξεων. Επιτονικό σχήμα 4. Ανάγνωση των κειμένων και διαλόγων. Τραγούδι.

10η ενότητα. Φωνητική ανάλυση λέξεων. Επιτονικό σχήμα 5. Ανάγνωση των κειμένων και διαλόγων. Τραγούδι.

11η ενότητα. Επιτονικό σχήμα 6. Φωνητική υπαγόρευση των συλλαβών, λέξεων απλών προτάσεων. Τραγούδι.

12η ενότητα. Φωνητική ανάλυση λέξεων. Επιτονικό σχήμα 7. Τραγούδι.

13η ενότητα. Γενική επανάληψη.

## Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

(717005) *Ειδικά θέματα της Ρωσικής γλώσσας - διδακτικές ασκήσεις I* (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας): Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τους τρόπους με τους οποίους οι ποικίλες θεωρίες της γλώσσας και της γλωσσικής κατάκτησης τροφοδοτούν τις διδακτικές προσεγγίσεις της ξένης γλώσσας, της Ρωσικής εν προκειμένω, αλλά και να τους ασκήσει συστηματικά σε αυτές.

Με την ολοκλήρωση του κύκλου μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν και να αξιοποιούν στη διδακτική πράξη τα πορίσματα του υφιστάμενου θεωρητικού προβληματισμού σε μια σειρά καίριων για τη διδασκαλία της ξένης γλώσσας θεμάτων όπως: ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην ξενόγλωσση τάξη, οι τρόποι εργασίας σε αυτήν, η διόρθωση λαθών, οι θεμελιώδεις αρχές για αποτελεσματικό σχεδιασμό και υλοποίηση του γλωσσικού μαθήματος,

-να σχεδιάζουν και να υλοποιούν επιτυχώς μικροδιδασκαλίες με αντικείμενο την κατανόηση του προφορικού και του γραπτού λόγου καθώς και τη γραμματική ικανότητα στο πλαίσιο διδασκαλίας της Ρωσικής ως ξένης γλώσσας σε όλα τα επίπεδα του ΚΕΠΑ.

## Μαθήματα Εαρινού Εξαμήνου

### Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

(712008) *Ασκήσεις Ρωσικής Φωνητικής II*: Στο πλαίσιο του μαθήματος προτείνονται ποικίλες φωνητικές ασκήσεις, φωνητική υπαγόρευση συλλαβών, λέξεων, απλών προτάσεων, ρητά, γλωσσοδέτες, ακρόαση τραγουδιών. Το μάθημα αναπτύσσεται στις εξής ενότητες:

1η ενότητα. Το φωνολογικό σύστημα της ρωσικής γλώσσας. Τονισμός. Βασικές φωνητικές διαφορές ρωσικής και ελληνικής γλώσσας. Εξασθένηση φωνέντων [ο], [ε], [ε], [я]. Μαλακοί και σκληροί φθόγγοι.

2η ενότητα. Ηχηρά και άηχα σύμφωνα, πάντα σκληρά και πάντα μαλακά σύμφωνα. Επιτονισμός και επιτονικά σχήματα. Φωνητική υπαγόρευση συλλαβών και λέξεων.

3η ενότητα. Προφορά των σκληρών και μαλακών συμφώνων: [п] - [φ], [п'] - [φ'], [б] - [β], [б'] - [β']. Τραγούδι.

4η ενότητα. Προφορά των σκληρών και μαλακών συμφώνων: [д] - [з], [д'] - [з'], [т] - [τ'], [д] - [д']. Τραγούδι.

5η ενότητα. Προφορά των σκληρών και μαλακών συμφώνων: [с] - [с'], [з] - [з'], [н] - [н'].

6η ενότητα. Ιδιαιτερότητα των συμφώνων [р] και [л] στην προφορά. Επιτονικό σχήμα 1. Φωνητική υπαγόρευση συλλαβών και λέξεων.

7η ενότητα. Προφορά των σκληρών και μαλακών συμφώνων: [л] - [р], [л'] - [р']. Επιτονικό σχήμα 2. Φωνητική υπαγόρευση συλλαβών, λέξεων και απλών προτάσεων. Τραγούδι.

8η ενότητα. Προφορά των συμφώνων [ш] και [ж]. Επιτονικό σχήμα 3. Ανάγνωση κειμένων και διαλόγων. Τραγούδι.

9η ενότητα. Προφορά των συμφώνων [п] και [ч]. Επιτονικό σχήμα 4. Ανάγνωση κειμένων και διαλόγων. Τραγούδι.

10η ενότητα. Προφορά του συμφώνου [ш':]. Επιτονικό σχήμα 5. Ανάγνωση κειμένων και διαλόγων. Τραγούδι.

11η ενότητα. Φωνητική υπαγόρευση συλλαβών, λέξεων και απλών προτάσεων. Τραγούδι.

12η ενότητα. Ιδιαιτερότητες στην προφορά. Επιτονικό σχήμα 7. Τραγούδι.

13η ενότητα. Γενική επανάληψη.

## Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

(718005) *Ειδικά θέματα της Ρωσικής γλώσσας - διδακτικές ασκήσεις II* (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας): Το μάθημα συμπληρώνει περαιτέρω και ολοκληρώνει τη θεωρητική εκπαίδευση και πρακτική εξάσκηση των φοιτητών / μελλοντικών διδασκόντων της Ρωσικής ως ξένης γλώσσας.

Με την ολοκλήρωση του κύκλου μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν και να αξιοποιούν στη διδακτική πράξη τα πορίσματα του υφιστάμενου θεωρητικού προβληματισμού σε μια σειρά καίριων για τη διδασκαλία της ξένης γλώσσας θεμάτων όπως: η παραγωγή λόγου και τα είδη της, η αξιολόγηση (διαγνωστική, διαμορφωτική, τελική), η πιστοποίηση γλωσσομάθειας για τη Ρωσική ως ξένη γλώσσα, η παρατήρηση και αξιολόγηση γλωσσικών μαθημάτων για διαφορετικές ηλικίες μαθητών σύμφωνα με τους περιγραφητές του Ευρωπαϊκού Φακέλου για Εκπαιδευόμενους Καθηγητές Γλωσσών,

-να σχεδιάζουν και να υλοποιούν επιτυχώς ωριαίες δειγματικές διδακτικές προτάσεις στο πλαίσιο διδασκαλίας της Ρωσικής ως ξένης γλώσσας σε όλα τα επίπεδα του ΚΕΠΑ.

## Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά

### Μαθήματα χειμερινού Εξαμήνου

#### Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

(715113) *Ιστορία των λογίων γλωσσών των Νοτίων και των Δυτικών Σλάβων*: Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει εν συντομία την ιστορική εξέλιξη των λογίων γλωσσών των Νοτίων και των Δυτικών Σλάβων. Μέσα από την παρακολούθηση της ιστορίας τους στους φοιτητές προσφέρεται η δυνατότητα να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με τις απαρχές, αλλά και την εξέλιξη της λογοτεχνίας, καθώς επίσης της γλωσσολογικής μελέτης των αντίστοιχων γλωσσών. Επιπλέον, η εξέταση αυτών των στοιχείων τους φέρνει αναπόφευκτα σε επαφή με τα σημαντικότερα πολιτικά, κοινωνικά και πολιτιστικά γεγονότα στην ιστορική πορεία των λαών, που ομιλούν τις γλώσσες αυτές. Κατ' αυτόν τον τρόπο το συγκεκριμένο μάθημα αναπληρώνει ένα κενό και συμβάλλει στη διεύρυνση των γνώσεων των φοιτητών σχετικά με τον πολιτισμό και τις γλώσσες των Νοτίων και των Δυτικών Σλάβων. Στα μαθήματα χρησιμοποιείται κατά το δυνατόν πλούσιο εποπτικό υλικό.

(711108) *Ιστορία της Μεσαιωνικής Ρωσίας*: Στο πλαίσιο του μαθήματος ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαδικασία συγκρότησης του κράτους των Ρως, στις επαφές του με το Βυζάντιο, τη Δύση και τον ισλαμικό κόσμο, στην περίοδο της Πρεσβυγενείας, στη μογγολική εισβολή και τις επιπτώσεις της, καθώς και στην άνοδο της μοσχοβίτικης ηγεμονίας.

Το διάγραμμα των θεματικών κατά τις παραδόσεις μπορεί να συνοψιστεί ως εξής:

Ο χώρος και οι κάτοικοί του (1η εβδομάδα)

Οι Βαραγγοί και η δημιουργία του κράτους του Κιέβου (2η εβδομάδα)

Το κράτος του Κιέβου κατά τον 10ο αι. Οι σχέσεις με το Βυζάντιο (3η εβδομάδα)

Ο εκχριστιανισμός των Ρώσων (4η εβδομάδα)

Η περίοδος της Πρεσβυγενείας (5η εβδομάδα)

Ο κατακερματισμός και οι ανεξάρτητες ρωσικές ηγεμονίες (12ος-13ος αι.) (6η εβδομάδα)

Εκκλησία, γράμματα και τέχνες (7η εβδομάδα)

Η μογγολική εισβολή (8η εβδομάδα)

Η Ρωσία υπό μογγολική κυριαρχία (9η εβδομάδα)

Η άνοδος της Μόσχας (10η εβδομάδα)

Το κράτος της Μόσχας κατά τον 15ο και 16ο αι.: Από τον Ιβάν Γ' στον Ιβάν Δ' τον "Τρομερό" (11η εβδομάδα)

Η περίοδος των Ταραχών (1584-1613) (2η εβδομάδα)

Εκκλησία, γράμματα και τέχνες στο κράτος της Μόσχας (13η εβδομάδα)

#### Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

(713108) *Εισαγωγή στο Θέατρο Θέατρο* (Προσφέρεται από το Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας): Το μάθημα συνιστά εισαγωγή στη μελέτη της θεατρικής λογοτεχνίας. Με την ανάλυση αντιπροσωπευτικών έργων διαφορετικών περιόδων, ειδών και τεχνοτροπιών παρουσιάζονται οι ιδιαιτερότητες της μορφής και της λειτουργίας του θεατρικού λόγου. Εξετάζονται, επίσης, τα συνθετικά στοιχεία και οι τεχνικές της θεατρικής γραφής.

(713101) *Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός Ι*: Βασικός στόχος του μαθήματος Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός Ι είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις γραμματικής και δεξιότητες στον προφορικό και τον γραπτό λόγο που αντιστοιχούν στο επίπεδο Α1 (στοιχειώδης γνώση) του ΚΕΠΑ/ALTE.

(713105) *Σερβική/Κροατική Γλώσσα Ι – Στοιχεία Γραμματείας της Μεσαιωνικής περιόδου*: Σκοπός του μαθήματος είναι η επισκόπηση της δομής της σερβικής γλώσσας. Η ανάπτυξη βασικών γλωσσικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων για να καταστεί δυνατή βασική επικοινωνία με σερβόφωνους ομιλητές. Στόχοι του μαθήματος είναι η ανάπτυξη ικανοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου, η σωστή χρήση των βασικών μορφοσυντακτικών δομών και ο εμπλουτισμός του λεξιλογίου πάνω σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες.

Γλώσσα: Αναλυτική παρουσίαση του αλφαβήτου, των φθόγγων και φωνημάτων, των κανόνων ανάγνωσης, προφοράς και γραφής της σερβικής/κροατικής γλώσσας. Εισαγωγή στις κύριες μορφολογικές κατηγορίες και εκμάθηση βασικού λεξιλογίου.

Γραμματεία: Επισκόπηση της Γραμματείας της Μεσαιωνικής περιόδου (ψαλτήρια, μηνολόγια, βίοι αγίων, εκκλησιαστικά δοκίμια και κηρύγματα, Ευαγγέλια των Μίροσλαβ και Βούκαν, χειρόγραφα Βιβλικά κείμενα).

## Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

(715112) *Ρωσική Γλώσσα: Εργαστήριο Γραπτού Λόγου Ι*: Στο μάθημα χρησιμοποιείται μεσολαβητική μέθοδος με επικοινωνιακή προσέγγιση.

Μέσα από αυθεντικά κείμενα ποικίλης θεματολογίας δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές/-τριες να αντιληφθούν τις διαφορετικές εκφάνσεις της Ρωσικής σε διάφορα πεδία χρήσης της, όπως αυτά της επιστήμης, της δημοσιογραφίας, των ΜΜΕ, της διαφήμισης, της πολιτικής κ.λ.π.

Το μάθημα επικεντρώνεται, πρωτίστως, σε δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου κυρίως μέσα από γλωσσικές-λεξιλογικές ασκήσεις, οι οποίες συμβάλλουν στην ανάπτυξη αντίστοιχου λεξιλογίου που απαιτείται για την πρόσληψη και την παραγωγή κειμένων που ανήκουν σε διαφορετικά κειμενικά είδη και απαντούν σε διαφορετικούς επικοινωνιακούς σκοπούς.

Ενότητες:

- Βασικοί κανόνες ορθογραφίας, ομόριζες λέξεις, εναλλαγές και παραγωγή λέξεων.
- Βασικοί κανόνες στίξης στις απλές και σύνθετες προτάσεις. Διαρθρωτικές λέξεις και φράσεις.
- Λεξιλόγιο. Ομωνυμία και πολυσημία λέξεων. Ομώνυμα και παρώνυμα. Συνώνυμα και αντώνυμα.
- Ύφη κειμένου και τα χαρακτηριστικά τους (κειμενικά είδη, γραμματική, σύνταξη, λεξιλόγιο). Επιστημονικό ύφος. Επίσημο και τυπικό ύφος. Δημοσιογραφικό και γραφειοκρατικό ύφος. Προφορικό ύφος.
- Κειμενικοί τύποι, τα χαρακτηριστικά τους (δείκτες οργάνωσης λόγου) και η σχέση τους με τα ύφη κειμένου: περιγραφή, αφήγηση, συλλογισμός, ενημέρωση. Ομοιογενή (μονοτυπικά) και ετερογενή (πολυτυπικά) κείμενα.
- Δομικά μέρη κειμένου. Θεματική, λογική και γραμματική συνοχή κειμένου.
- Συνδετικές λέξεις.
- Επίσημη και ανεπίσημη επιστολή.
- Επιστολή με στοιχεία σύγκρισης, ανάλυσης και αξιολόγησης.

-Δοκίμιο και τα χαρακτηριστικά του. Δοκίμιο βάσει αρχικού κειμένου (δομή, λογική συνοχή, αναζήτηση λέξεων κλειδιών, βασικού προβλήματος κτλ.)

-Συντομογραφίες. Περίληψη επιστημονικού κειμένου. Περίληψη και βιβλιογραφική ανασκόπηση.

(712105) *Θέματα Βαλκανικής Ιστοριογραφίας*: Μέσα από την ανάλυση επιλεγμένων κειμένων θα εξεταστεί η ανάπτυξη της εθνικής ιστοριογραφίας στα Βαλκάνια κατά τον 19ο και 20ο αιώνα. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη συμβολή του αρχαίου και μεσαιωνικού παρελθόντος στην διαμόρφωση των εθνικών ιδεολογιών στη Βουλγαρία, τη Ρουμανία, την Σερβία, την Αλβανία και την Τουρκία, καθώς επίσης και στη συγκριτική προσέγγιση της ιστορικής μνήμης που σχηματίστηκε σε αυτές τις χώρες. Παράλληλα θα εξεταστούν γενικά θεωρητικά ζητήματα, όπως η καταγραφή του ιστορικού λόγου μέσω των εκάστοτε διαμορφούμενων ιστοριογραφικών σχολών, και η διαμόρφωση της νεότερης ιστορικής επιστήμης και μεθοδολογίας στα Βαλκάνια του 21ου αιώνα.

(715105) *Κειμενογλωσσολογία – Ανάλυση λόγου* (Προσφέρεται από το Τμήμα Φιλολογίας): Αντικείμενο του μαθήματος είναι η γλωσσολογική ανάλυση των κειμένων (προφορικών και γραπτών, λογοτεχνικών και μη), καθώς και της ευρύτερης διάστασης του λόγου. Στόχος είναι η εξοικείωση με τις αρχές και τις μεθόδους ανάλυσης των κειμένων σε διαφορετικά περιβάλλοντα επικοινωνίας (π.χ. συνομιλία, αφήγηση, ΜΜΕ, νομικός και πολιτικός λόγος, διαφημίσεις κ.λπ.). Συγκεκριμένα, αναλύονται οι αρχές της επικοινωνίας, οι σχέσεις κειμένου και περικειμένου, τα κειμενικά είδη (θεωρία και τύποι), οι μηχανισμοί συνοχής, η διαφοροποίηση γραπτού–προφορικού και αφηγηματικού–μη αφηγηματικού λόγου, οι παράγοντες κειμενικότητας, καθώς και οι ποικίλες κειμενικές ενδείξεις και σχέσεις. Το μάθημα περιλαμβάνει εργασία στον προφορικό λόγο με στόχο την εξοικείωση με την καταγραφή και το σχολιασμό της αυθόρμητης προφορικής συνομιλίας

(715101) *Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός III*: Βασικός στόχος του μαθήματος Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός II είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις γραμματικής και δεξιότητες στον προφορικό και τον γραπτό λόγο που αντιστοιχούν στο **επίπεδο A2 (βασική γνώση)** του ΚΕΠΑ/ALTE. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στους κανόνες και τις τεχνικές μετάφρασης από τα βουλγαρικά στα ελληνικά. Με επιλεγμένα κείμενα και audiobooks οι φοιτητές έρχονται σε επαφή και με τη βουλγαρική γραμματεία.

(715106) *Σερβική / Κροατική Γλώσσα III – Στοιχεία Γραμματείας Μπαρόκ-Διαφωτισμού-Κλασικισμού*: Το μάθημα προσφέρει μία διευρυμένη πρακτική ικανότητα εξάσκησης της σερβικής/κροατικής γλώσσας, σε σχέση με τα προηγούμενα επίπεδα, επάνω σε βασικές δομές και χρήσεις της γλώσσας με αναφορά στην καθημερινή ζωή.

Γλώσσα: Έμφαση στην κατανόηση του γραπτού λόγου στη σερβική /κροατική (κείμενα καθημερινής θεματολογίας: σπουδές, εργασία, ψυχαγωγία, ταξίδια). Περαιτέρω, εστίαση στην παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου: ανάπτυξη δεξιοτήτων παραγωγής λόγου σε θέματα οικεία και άμεσου ενδιαφέροντος για τον ομιλητή.

Γραμματεία: Επισκόπηση της Γραμματείας της Περιόδου του Μπαρόκ, του Διαφωτισμού και του Κλασικισμού (Ανδρίγια Ζμάγεβιτς, Γκαβρίλ Στεφάνοβιτς

Βέντσλοβιτς, Γιοβάν Ράγιτς, Ζαχάριγια Ορφελίν, Δοσίθεος Ομπράντοβιτς, Γιοβάν Στέργια Πόποβιτς).

(715107) *Πολωνική Γλώσσα και Πολιτισμός III*: Το μάθημα έγκειται αφενός στη διεύρυνση των πρακτικών γνώσεων της πολωνικής γλώσσας, αφετέρου στη γνωριμία με την πολωνική λογοτεχνία και Ιστορία. Συγκεκριμένα, όσον αφορά τη γλώσσα, με τις παρεχόμενες γνώσεις ολοκληρώνεται το επίπεδο Α1. Διδάσκονται επιπλέον χρόνοι και πτώσεις της Πολωνικής που σε συνδυασμό με την κατάκτηση νέου λεξιλογίου εξασφαλίζουν μεγαλύτερη ευχέρεια στην καθημερινή επικοινωνία και την έκφραση γύρω από οικεία θέματα.

Θέματα γραμματικής και λεξιλογίου που καλύπτει το μάθημα:

- μη συνοπτικός μέλλοντας
- γενική πτώση πληθυντικού, τοπική
- ρήματα κίνησης
- μετακινήσεις, καιρός, κατοικία

Όσον αφορά τον πολιτισμό, το μάθημα επικεντρώνεται στην πολωνική λογοτεχνία από τον Μεσαίωνα μέχρι το τέλος του 19ου αιώνα, η οποία παρουσιάζεται σύμφωνα με την καθιερωμένη περιοδολόγηση και τοποθετημένη στο ιστορικό πλαίσιο κάθε εποχής (Μεσαίωνας, Αναγέννηση, Μπαρόκ, Διαφωτισμός, Ρομαντισμός, Θετικισμός).

(715111) *Πρακτική Άσκηση I*: Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, καθώς και ρεαλιστικές απόψεις σχετικά με τις εργασιακές σχέσεις, το ύψος των απολαβών και την αγορά εργασίας, όπως διαμορφώνονται στο ελληνικό και ευρωπαϊκό γίγνεσθαι. Επιπλέον, δίνει την ευκαιρία στις Επιχειρήσεις, Υπηρεσίες και Οργανισμούς να γνωρίσουν φοιτητές στα πλαίσια μιας διαδικασίας μελλοντικής επιλογής του επιστημονικού τους προσωπικού, συμβάλλοντας έτσι στη σύνδεση της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

## Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

(717007) *Ρωσική Γλώσσα VII: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο*: Το μάθημα εστιάζει στην καλλιέργεια της δεξιότητας παραγωγής προφορικού λόγου (Επίδειξη της αναπτυγμένης τακτικής της ομιλούμενης συμπεριφοράς σε καταστάσεις επίσημης και ανεπίσημης, άμεσης και έμμεσης επικοινωνίας, ικανότητα συνδυασμού τακτικής της ομιλίας σε συνάρτηση με τους στόχους, τον χρόνο, τον τόπο επικοινωνίας). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν πολύπλοκες ιδέες, εκτεταμένες ομιλίες πάνω σε αφηρημένα και σύνθετα ζητήματα και να επιβεβαιώνουν λεπτομέρειες, ειδικά αν το ιδίωμα δεν είναι οικείο,
- να αναγνωρίζουν ένα ευρύ φάσμα ιδιωματικών εκφράσεων και στοιχείων, αντιλαμβάνονται τις αλλαγές στο επίπεδο ύφους,
- να κατανοούν χωρίς προσπάθεια μακροσκελείς συζητήσεις, ακόμη και αν αυτές δεν είναι καλά δομημένες και οι ιδέες δεν είναι σαφείς, καθώς και τηλεοπτικές εκπομπές

και κινηματογραφικές ταινίες,

-να εκφράζονται αυθόρμητα και άνετα για πολύπλοκα θέματα με λόγο ορθά δομημένο, αποδεικνύοντας ότι ελέγχουν ως χρήστες της ρωσικής γλώσσας, τα εργαλεία οργάνωσης, εκφοράς και συνοχής του λόγου του,

-να χρησιμοποιούν τη γλώσσα με αποτελεσματικότητα και ευελιξία στην κοινωνική, επαγγελματική ή ακαδημαϊκή του ζωή, εκφράζοντας ιδέες και απόψεις με ακρίβεια και συνδέοντας επιτυχώς τις παρεμβάσεις τους με αυτές των συνομιλητών τους,

-να επιλέγουν τα κατάλληλα γλωσσικά και υφολογικά εργαλεία ανάλογα με την κατάσταση και το επικοινωνιακό πλαίσιο

(717113) *Σλαβική Παλαιογραφία*: Το μάθημα στοχεύει στην επισκόπηση των βασικών αρχών της Σλαβικής Παλαιογραφίας ως κλάδο της φιλολογίας με παράλληλη ανάλυση της τυπολογίας της. Έμφαση δίνεται στην παρουσίαση και ανάλυση των βασικών τεχνικών όρων της Σλαβικής Παλαιογραφίας, όπως επίσης, στην μέθοδο και διαδικασία χρονολόγησης και περιγραφής των σλαβικών χειρογράφων. Παράλληλα, θα αναδειχθεί ο σκοπός της λειτουργίας και εξάπλωσης των αντιγραφικών κέντρων τόσο στον γεωγραφικό χώρο της Βαλκανικής χερσονήσου, όσο και στη Ρωσία, ενώ ταυτόχρονα θα προβληθεί ο θεσμός των αντιγραφέων στους σλαβικούς λαούς. Θα σκιαγραφηθεί ακόμη το προφίλ του Σλάβου επαγγελματία γραφέα, η κοινωνική καταγωγή και η δομή και οργάνωση των αντιγραφικών κέντρων και θα προβληθεί η πολιτισμική αξία αυτής της δραστηριότητας που συνιστά αναπόσπαστο κομμάτι της ιστορίας των σλαβικών λαών.

(717114) *Νεότερη και σύγχρονη ιστορία του βιβλίου* (Προσφέρεται από το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών): Το μάθημα μελετά το έντυπο βιβλίο από τον Γουτεμβέργιο ως τις σύγχρονες εξελίξεις στην παγκόσμια και την ελληνική αγορά. Το βιβλίο αναλύεται από τεχνολογική σκοπιά και ως προς την οικονομική του λειτουργία, ως υλικό αντικείμενο παραγωγής και εμπορίου σε μια δυναμική διαδικασία όπου η μορφή αλληλεπιδρά με το περιεχόμενο. Μας απασχολεί ιδιαίτερα ο ρόλος του εκδότη ως διαμεσολαβητή μεταξύ συγγραφέα-δημιουργού και αναγνώστη-καταναλωτή καθώς και οι ανατροπές που φέρνει το ψηφιακό βιβλίο, η ανακατάταξη της αγοράς του βιβλίου στο παγκοσμιοποιημένο οικονομικό περιβάλλον και, ειδικότερα, η περίπτωση του ελληνικού βιβλίου σε συνθήκες κρίσης.

(717101) *Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός V*: Βασικός στόχος του μαθήματος Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός V είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις γραμματικής και δεξιότητες στον προφορικό και τον γραπτό λόγο που αντιστοιχούν στο επίπεδο B1 και εν μέρει B2 (μέτρια έως καλή γνώση) του ΚΕΠΑ/ALTE. Έμφαση δίνεται στην ομιλία, τη συγγραφή εκθέσεων και την σύνταξη εργασιών μετάφρασης ή/και ανάλυσης κειμένων. Διευρύνεται η επαφή με τη βουλγαρική γραμματεία και πολιτισμό. Χρήση οπτικοακουστικού και ηλεκτρονικού δικτυακού υλικού.

(717112) *Ρωσική εξωτερική πολιτική στα Βαλκάνια, β' ήμισυ 19<sup>ου</sup> - αρχές 20<sup>ου</sup> αι.*: Το μάθημα πραγματεύεται τις σημαντικότερες πτυχές της ρωσικής εξωτερικής πολιτικής στα Βαλκάνια από τα μέσα του 19ου έως και τις αρχές του 20ού αιώνα. Εξετάζεται το πολυπαραγοντικό πλαίσιο διαμόρφωσης της τσαρικής διπλωματίας, καθώς επίσης και η δημόσια συζήτηση γύρω από αυτή, σε συνάρτηση με τις διεθνείς συνθήκες και την πραγματικότητα που επικρατούσε στο εσωτερικό της ύστερης Ρωσικής Αυτοκρατορίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στο ιδεολόγημα του



πανσλαβισμού/σλαβικής ιδέας, το οποίο αναλύεται εκτενώς. Σε αυτή τη βάση, προσεγγίζονται οι κυριότερες πολιτικές, διπλωματικές και στρατιωτικές εξελίξεις που καθόρισαν την ιστορία των σχέσεων της Ρωσίας με τους λαούς και τα κράτη των Βαλκανίων, την Οθωμανική Αυτοκρατορία και τις ευρωπαϊκές Μεγάλες Δυνάμεις στην περιοχή της Χερσονήσου του Αίμου κατά την υπό εξέταση χρονική περίοδο.

(717004) *Συγκριτική Λαογραφία* (Προσφέρεται από το Τμήμα Φιλολογίας): Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη της παρουσίας του λαϊκού πολιτισμού και οι ιστορικές συνθήκες διαμόρφωσης του κοινού και του διαφορετικού στους πολιτισμούς των λαών της Ευρώπης στους νεώτερους χρόνους με έμφαση στον χώρο της νοτιοανατολικής Ευρώπης. Στο πλαίσιο αυτό το μάθημα επικεντρώνεται στις βασικές αρχές της συγκριτικής μεθόδου και στην εφαρμογή της σε διεθνές και σε τοπικό επίπεδο. Στη συνέχεια εξετάζονται οι ιστορικοί παράγοντες που ευνόησαν τις πολιτισμικές ανταλλαγές στα Βαλκάνια μέσα από τις απόψεις Ελλήνων και ξένων λαογράφων. Ιδιαίτερα μελετώνται θέματα λαϊκής λογοτεχνίας των βαλκανικών λαών με βάση συλλογές λαογραφικού υλικού από τις Βαλκανικές χώρες. Από τα ποικίλα λαογραφικά είδη δίνεται έμφαση στις παροιμίες, τα αινίγματα, τις δοξασίες, τα παιχνίδια, τα τραγούδια, τα παραμύθια, τις αφηγήσεις και τα έθιμα της λαϊκής λατρείας, δημιουργίας τους.

(717110) *Σερβική / Κροατική Γλώσσα V – Στοιχεία Πολιτισμού της Μεσαιωνικής περιόδου*: Γλώσσα: Εστίαση στην κατανόηση σύνθετων κειμένων, συμπεριλαμβανομένων επιλεγμένων τεχνικών όρων. Άνετη και αυθόρμητη παραγωγή λόγου σε ποικίλα θέματα όπου απαιτείται ευχέρεια στην επικοινωνία και κριτική θεώρηση. Εμβάθυνση στη σύνταξη της Σερβικής γλώσσας και άσκηση στη μετάφραση δοκιμιακού λόγου.

Πολιτισμός: Επισκόπηση της πολιτισμικής παραγωγής της Μεσαιωνικής Περιόδου (αγιογραφία, εικόνες, τοιχογραφίες, χειρόγραφα και μινιατούρες, αρχιτεκτονική μοναστηριών και εκκλησιών, σύνδεση με τη βυζαντινή παράδοση και διερεύνηση των Μεσογειακών και Δυτικών επιρροών).

## **Μαθήματα Εαρινού Εξαμήνου**

### **Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

(711103) *Σημασιολογία* (Προσφέρεται από το Τμήμα Φιλολογίας): Εισαγωγή στη Σημασιολογία: γλωσσολογικοί και φιλοσοφικοί προβληματισμοί σχετικά με τη φύση της σημασίας. Αναφορά και σημασία. Λέξη: λέξημα, ένταση-έκταση σημασίας, σχέσεις μεταξύ λεξημάτων (συνωνυμία, ομωνυμία, αντωνυμικότητα, υπωνυμία, μερωνυμία), Δομισμός (η σημασία στο σύστημα: αξία, σημασιακά πεδία, σημασιολογικά χαρακτηριστικά), Θεωρία Πρ(ωτ)οτύπων, Αμερικανικός Δομισμός, Συμπεριφορισμός. Ευρύτερες γλωσσικές μονάδες: Λογική πρόταση – γλωσσική πρόταση – εκφώνημα. Λογικό περιεχόμενο και συνθήκες αληθείας. Γενετική γραμματική και σημασία.

(712104) *Κοινωνιογλωσσολογία* (Προσφέρεται από το Τμήμα Φιλολογίας): Το μάθημα συζητεί τους κοινωνικούς παράγοντες που εμπλέκονται στη διαμόρφωση και τη χρήση της γλώσσας και δημιουργούν το φαινόμενο της γλωσσικής ποικιλότητας, τις διαφορές δηλαδή ποικιλίες της γλώσσας ανάλογα με τη διαφοροποίηση της

κοινωνικής δομής και διεπίδρασης (ποιος, με ποιον, πότε, για ποιο σκοπό μιλάει ή γράφει). Παρουσιάζεται η έννοια της κοινωνιογλωσσικής ανισότητας στην υπόσταση, τη δομή και τη χρήση των γλωσσικών ποικιλιών, η σχέση της γλώσσας με το γεωγραφικό περιβάλλον (διάλεκτοι), με τις κοινωνικές διαστάσεις του φύλου, της ηλικίας («γλώσσα των νέων») και της τάξης, μέσα και από ρηξικέλευθες έρευνες μεγάλων κοινωνιογλωσσολόγων, που σημάδεψαν τον κλάδο (Labov, Bernstein, Hymes, Milroy κ.ά.). Επιπλέον, εξετάζεται ο ρόλος της νόρμας (πρότυπης γλώσσας) ως κοινωνικής γλωσσικής ποικιλίας, παράλληλα με την έννοια του γλωσσικού «λάθους», σε σχέση μάλιστα και με τη θεωρία της γλωσσικής μεταβολής. Τέλος, συζητούνται φαινόμενα γλωσσικής επαφής (μειονοτικές γλώσσες, κρεολές γλώσσες, διγλωσσία και κοινωνική διγλωσσία (diglossia), γλωσσική συρρίκνωση και θάνατος γλωσσών κ.ά.). Η έμφαση δίνεται σε ελληνικά παραδείγματα, το πλαίσιο του μαθήματος όμως αφορά την αλληλεπίδραση γλώσσας και κοινωνίας γενικά.

#### Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

(714108) *Πραγματολογία* (Προσφέρεται από το Τμήμα Φιλολογίας): Η Πραγματολογία ως κλάδος της Γλωσσολογίας μελετά τον τρόπο με τον οποίο οι ομιλητές χρησιμοποιούν τη γλώσσα σε συγκεκριμένες επικοινωνιακές περιστάσεις, προκειμένου να εξυπηρετήσουν συγκεκριμένους επικοινωνιακούς στόχους. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται βασικά ζητήματα Πραγματολογίας όπως οι γλωσσικές πράξεις, τα συνομιλιακά υπονοήματα, η δείξη, η γλωσσική ευγένεια και η δομή της συνομιλίας καθώς και οι εφαρμογές τους στη γλωσσική εκπαίδευση.

(717104) *Λεξικολογία-Λεξικογραφία*: Το μάθημα συζητεί τα ζητήματα της λεξικολογίας ως ιδιαίτερου κλάδου της γλωσσολογίας με σκοπό οι φοιτητές να εντρυφήσουν στην σύγχρονη λεξικογραφική πρακτική και να εμβαθύνουν σε θέματα μορφολογικής ανάλυσης της δομής της λέξης και λεξικής σημασιολογίας. Το μάθημα χωρίζεται σε δύο μέρη. Στο πρώτο, της λεξικολογίας, μελετώνται οι λεξικές μονάδες από σημασιολογικής πλευράς, τόσο στις σχέσεις τους με το εξωγλωσσικό περιβάλλον, όσο και στις εσωτερικές τους σχέσεις βάσει των οποίων σχηματίζουν το λεξικό (lessico). Στο δεύτερο μέρος, της λεξικογραφίας, εξετάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά της σύνταξης λεξικών (vocabolari), τόσο στην έντυπη, όσο και την ηλεκτρονική μορφή τους.

(718106) *Επιχειρηματικότητα* (Προσφέρεται από το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας): Το μάθημα αποτελεί μια βασική εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα και προτείνονται τρόποι ενσωμάτωσής της στα εκπαιδευτικά ενδιαφέροντα του Τμήματος. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες επιχειρηματικές πρακτικές. Το μάθημα έχει την μορφή διαλέξεων και προσφέρει την δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα η αυτόνομη μάθηση. Εκτός από το διδακτικό εγχειρίδιο προσφέρεται στους φοιτητές έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία. Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με εποπτευόμενη εργασία και γραπτή εξέταση.

(714101) *Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός II*: Βασικός στόχος του μαθήματος Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός II είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις

γραμματικής και δεξιότητες στον προφορικό και τον γραπτό λόγο που αντιστοιχούν στο επίπεδο A1 (στοιχειώδης γνώση) του ΚΕΠΑ/ALTE.

(714105) *Σερβική/Κροατική Γλώσσα II – Στοιχεία Γραμματείας της πρώιμης νεότερης περιόδου*: Στο αυτό το επίπεδο της γλώσσας αναπτύσσονται δραστηριότητες και δεξιότητες κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου καθώς και κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου.

Γλώσσα: Εμβάθυνση στα κλιτά και άκλιτα μέρη του λόγου της σερβικής/κροατικής γλώσσας και εξέταση των σχέσεων μεταξύ λέξεων σε συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο. Κατανόηση συνθετότερων μορφών γραπτού λόγου.

Γραμματεία: Επισκόπηση της Γραμματείας της πρώιμης νεότερης περιόδου (Δημοτικά τραγούδια και έπος στη Γραμματεία της πρώιμης νεότερης περιόδου, η απεικόνιση των εθνικοαπελευθερωτικών αγώνων στην επική ποίηση).

## ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

(716101) *Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός IV*: Βασικός στόχος του μαθήματος Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός IV είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις γραμματικής και δεξιότητες στον προφορικό και τον γραπτό λόγο που καλύπτουν πλήρως το επίπεδο A2 και εν μέρει B1 (βασική έως μέτρια γνώση) του ΚΕΠΑ/ALTE. Επίσης, αναπτύσσονται δεξιότητες στη σύνταξη εργασιών μετάφρασης και μελέτης. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση κειμένων και ομιλίας.

(716112) *Σερβική / Κροατική Γλώσσα IV –Στοιχεία του Λαϊκού Πολιτισμού*: Το μάθημα προσφέρει μία διευρυμένη πρακτική ικανότητα εξάσκησης της σερβικής, σε σχέση με τα προηγούμενα επίπεδα, επάνω σε βασικές δομές και χρήσεις της γλώσσας με αναφορά στην καθημερινή ζωή.

Γλώσσα: Εστίαση στην καλλιέργεια της δεξιότητας παραγωγής γραπτού λόγου (περιγραφή καθημερινών καταστάσεων, συγγραφή ηλεκτρονικών μηνυμάτων και επιστολών, επίσημων και φιλικών). Αφομοίωση και εμπέδωση του σχετικού λεξιλογίου καθώς και της μορφολογίας της σερβικής γλώσσας.

Πολιτισμός: Επισκόπηση του λαϊκού πολιτισμού (παραδοσιακές φορεσιές, παραδοσιακοί χοροί, παραδοσιακές τελετές, χριστουγεννιάτικα και πασχαλινά έθιμα, παραδοσιακή μουσική).

(716108) *Πολωνική Γλώσσα και Πολιτισμός IV*: Το μάθημα έγκειται αφενός στη διεύρυνση των πρακτικών γνώσεων της πολωνικής γλώσσας, αφετέρου στη γνωριμία με την πολωνική λογοτεχνία και Ιστορία. Συγκεκριμένα, όσον αφορά τη γλώσσα, οι παρεχόμενες γνώσεις ανταποκρίνονται στο επίπεδο A2 της γνωσσομάθειας. Διδάσκονται γραμματικά φαινόμενα και συντακτικές δομές που σε συνδυασμό με την κατάκτηση νέου λεξιλογίου εξασφαλίζουν μεγαλύτερη ευχέρεια στην καθημερινή επικοινωνία και την έκφραση γύρω από οικεία θέματα.

Θέματα γραμματικής και λεξιλογίου που καλύπτει το μάθημα:

- συνοπτικός παρελθοντικός χρόνος και μέλλοντας
- χρήση πτώσεων σε προσδιορισμούς τόπου και χρόνου
- παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων
- τουρισμός, ενδυμασία, αγορές, ασθένειες

Όσον αφορά τον πολιτισμό, το μάθημα επικεντρώνεται στην πολωνική λογοτεχνία κατά το Α΄ μισό του 20ού αιώνα, η οποία παρουσιάζεται σε συνάρτηση με ιστορικά γεγονότα της συγκεκριμένης περιόδου (Μοντερνισμός, μεσοπολεμική λογοτεχνία, ανεξαρτησία Πολωνίας, Α΄ και Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος).

(716110) *Κράτος και εξουσία στα Μεσαιωνικά Βαλκάνια*: Στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση των κρατικών δομών και των μορφών εξουσίας στα Βαλκάνια κατά την περίοδο του Μεσαίωνα. Ποιο ήταν το κράτος στη Βουλγαρία, τη Σερβία και την Κροατία και ποια τα όρια της εξουσίας των ηγεμόνων τους; Κατά πόσον μπορούμε να μιλάμε για ανεξάρτητες πολιτειακές δομές και κατά πόσον αυτές επηρεάζονται από τις μεγάλες δυνάμεις της εποχής (Βυζάντιο, Φράγκους κλπ); Ποια τα όρια και ποια τα εργαλεία άσκησης εξουσίας στους σλαβικούς λαούς των Βαλκανίων; Πώς προσλαμβάνει και πώς αξιοποιεί την πολιτειακή παράδοση το Κράτος του Κιέβου; Κατά πόσον επηρεάζονται από και πόσο επηρεάζουν οι Ρως τον χώρο των Μεσαιωνικών Βαλκανίων; Μέσα από την εξέταση των ιστορικών πηγών και τη μελέτη της σύγχρονης βιβλιογραφίας επιχειρείται να δοθούν απαντήσεις στα παραπάνω ερωτήματα.

Στο πλαίσιο του μαθήματος, επιλεγμένες άμεσες και έμμεσες ιστορικές πηγές αναλύονται, σχολιάζονται και αξιολογούνται και με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη σύγχρονη μεθοδολογία έρευνας σε θέματα ιστορίας και εμβαθύνουν την ιστορική τους γνώση ως προς το περιεχόμενο, τις μεθόδους και την κατανόηση των ιστορικών φαινομένων.

Η προσέγγιση της ιστορίας με τρόπο πολυεπίπεδο, όπου οι γραπτές πηγές συνδυάζονται με την αρχαιολογική μαρτυρία και την μαρτυρία των υλικών κατάλοιπων, δίνει στους φοιτητές τη δυνατότητα να συμμετέχουν ουσιαστικά στον επιστημονικό διάλογο, εφόδιο πολύτιμο για τη συνέχιση των σπουδών τους, καθώς και την επιστημονική και επαγγελματική τους κατάρτιση.

Οι φοιτητές που ολοκληρώνουν επιτυχώς το μάθημα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τα εργαλεία άσκησης εξουσίας στα μεσαιωνικά σλαβικά κρατικά μορφώματα
- να οριοθετούν με σαφήνεια τις κύριες περιόδους και υποπεριόδους της ιστορίας τους
- να γνωρίζουν τα σημαντικότερα γεγονότα της ιστορίας των μεσαιωνικών σλαβικών κρατών, καθώς και την κρατική τους δομή και τα εργαλεία διοίκησης
- να αναλύουν τα κύρια χαρακτηριστικά σε πολιτικό και ιδεολογικό επίπεδο του κάθε λαού
- να μπορούν να συνδέουν επιμέρους γεγονότα με το πνεύμα και τις τάσεις μιας περιόδου
- να διατυπώνουν τεκμηριωμένη γνώμη και να συνθέτουν πειστικές και αξιόπιστες αναλύσεις για την ιστορία των μεσαιωνικών σλαβικών κρατών και τον ρόλο τους σε επίπεδο πολιτικό και πολιτισμικό στον χώρο των Βαλκανίων και της Ρωσίας.

(716114) *Ιστορία και Πολιτισμός Σύγχρονης Ευρώπης (1789-1945)* (Προσφέρεται από το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών): Το μάθημα στοχεύει σε μια περιεκτική παρουσίαση της Ευρωπαϊκής Ιστορίας κατά τον 19ο και 20ο

αιώνα όσον αφορά τις πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις με παράλληλη εξέταση των πολιτισμικών φαινομένων στις Τέχνες και τα Γράμματα. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αναλάβουν προαιρετικές προφορικές παρουσιάσεις επί μέρους θεμάτων (γεγονότα, κινήματα, προσωπικότητες, καλλιτεχνικά ρεύματα, λογοτεχνικά και θεατρικά έργα, κλπ.) ώστε να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο του μαθήματος σε

κάποια περιοχή που τους ενδιαφέρει περισσότερο και να ασκηθούν στην έρευνα και τη σύνθεση μιας επιστημονικής εργασίας.

(716116) *Ιστορία των ελληνορωσικών σχέσεων, 18ος-19ος αι.*: Το μάθημα πραγματεύεται κεντρικά ζητήματα της ιστορίας των ελληνορωσικών σχέσεων από τα μέσα του 18ου έως και τις τρεις πρώτες δεκαετίες του 19ου αιώνα. Με αφετηρία το φαινόμενο της "Ρωσικής Προσδοκίας", αντικείμενο των παραδόσεων αποτελεί η ανάδειξη πτυχών της ρωσικής στρατιωτικής παρουσίας στον οθωμανοκρατούμενο ελληνικό χώρο κατά τη βασιλεία της Μεγάλης Αικατερίνης. Στη συνέχεια παρουσιάζεται ο ρόλος της Ρωσίας στη συγκρότηση της Επτανήσου Πολιτείας. Εξετάζεται, επίσης, το φαινόμενο της μαζικής μετοίκησης Ελλήνων στη ρωσική επικράτεια. Σε αυτό το πλαίσιο, δίδεται έμφαση αφενός στη σταδιοδρομία του Ιωάννη Καποδίστρια στο τσαρικό υπουργείο Εξωτερικών, αφετέρου στις δράσεις της Φιλικής Εταιρείας στη Ρωσία. Επιπλέον, αναλύεται η στάση της ρωσικής κοινωνίας και κυβέρνησης απέναντι στον ελληνικό εθνικοαπελευθερωτικό αγώνα. Τέλος, εξετάζεται η διαμόρφωση του υποβάθρου των σχέσεων μεταξύ της Ρωσίας και του νεοσύστατου ελληνικού κράτους.

(716119) *Ρωσική Γλώσσα: Εργαστήριο Γραπτού Λόγου II*: Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος «Ρωσική Γλώσσα: Εργαστήριο Γραπτού Λόγου Α» (715112, Ε' εξάμηνο) και στοχεύει στην περαιτέρω καλλιέργεια των δεξιοτήτων του ορθού και αποτελεσματικού γραπτού λόγου με σκοπό την εξέλιξη των δεξιοτήτων τις οποίες οι φοιτητές έχουν αποκτήσει το προηγούμενο εξάμηνο. Μέσα από αυθεντικά κείμενα ποικίλης θεματολογίας δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να αντιληφθούν τις διαφορετικές εκφάνσεις της Ρωσικής σε διάφορα πεδία χρήσης της, όπως αυτά της επιστήμης, της δημοσιογραφίας, των ΜΜΕ, της διαφήμισης, της πολιτικής κ.λ.π. Το μάθημα επικεντρώνεται, πρωτίστως, σε δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου κυρίως μέσα από γλωσσικές-λεξιλογικές ασκήσεις, οι οποίες συμβάλλουν στην ανάπτυξη αντίστοιχου λεξιλογίου που απαιτείται για την πρόσληψη και την παραγωγή κειμένων που απαντούν σε διαφορετικούς επικοινωνιακούς σκοπούς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων της κατανόησης και της παραγωγής του επιστημονικού λόγου και της σύνταξης διάφορων ειδών κειμένων που τον απαρτίζουν.

## Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

(718007) *Ρωσική Γλώσσα VIII: Δεξιότητες στον προφορικό λόγο*: Το μάθημα εστιάζει στην τελειοποίηση των δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου των φοιτητών στη ρωσική γλώσσα. Μετά την ολοκλήρωση του κύκλου μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν, πρακτικά, οποιοδήποτε είδος προφορικού λόγου, είτε ζωντανά είτε σε εκπομπή, ακόμη και όταν εκφωνείται με ταχύτητα φυσικού ομιλητή,
- να συμμετέχουν άνετα σε οποιαδήποτε συζήτηση με φυσικούς ομιλητές της Ρωσικής έχοντας επαρκή γνώση ιδιωματικών εκφράσεων και όρων της καθομιλουμένης,
- να εκφράζονται διαχωρίζοντας με ακρίβεια λεπτές σημασιολογικές αποχρώσεις,
- να ανακαλούν και να αναδιατυπώνουν με ευχέρεια τον λόγο και την επιχειρηματολογία τους, όποτε αυτό απαιτείται,
- να κάνουν περιγραφές και να διατυπώνουν προφορικά επιχειρήματα με σαφήνεια και ομαλή ροή, με ύφος που ταιριάζει στο περικείμενο και με αποτελεσματική λογική

δομή που βοηθάει τον ακροατή να προσέξει και να συγκρατήσει τα σημαντικά σημεία της ομιλίας.

(713005) *Ιστορία της Χερσονήσου του Αίμου*: Κατά τη διδασκαλία του μαθήματος επιχειρείται η επισκόπηση της ιστορίας των χωρών της Βαλκανικής χερσονήσου από την Οθωμανική κατάκτηση έως σήμερα, με έμφαση στους τελευταίους δύο περίπου αιώνες. Ακολουθώντας ένα χρονολογικό πλαίσιο, εξετάζονται θέματα όπως οι επιδράσεις και κληρονομίες της Οθωμανικής αυτοκρατορίας, η εθνική αφύπνιση και οι αγώνες για πολιτική χειραφέτηση, ο αλυτρωτισμός και τα εθνικά σχέδια των βαλκανικών κρατών, οι γλωσσικές και εθνολογικές μεταβολές που συντελούνται στην περιοχή, οι τοπικοί και παγκόσμιοι πόλεμοι και οι επιπτώσεις τους.

(718104) *Ζητήματα ελληνορωσικών διαπολιτισμικών σχέσεων*: Μάθημα επιλογής με εναλλασσόμενα αντικείμενα. Επί του παρόντος δύο είναι οι κύριοι θεματικοί άξονες: Α. Η πρόσληψη της ρωσικής λογοτεχνίας στην Ελλάδα κατά τον 19ο αιώνα, η ελληνική εικόνα της Ρωσίας και Β. Οι ρώσοι ταξιδιώτες στην ανατολική Μεσόγειο τον 19ο αιώνα: ρωσικές εικόνες του ελληνικού κόσμου.

Στόχος του μαθήματος είναι η μύηση των φοιτητών στην έρευνα των ελληνορωσικών διαπολιτισμικών σχέσεων. Η προσέγγιση των δύο κύριων θεματικών πεδίων βασίζεται: α) στην αναλυτική παρουσίαση δύο βιβλιογραφικών οδηγιών (Α. *Η ρωσική λογοτεχνία στην Ελλάδα. 19ος αιώνα*. Εποπτεία έρευνας, επιμέλεια Σόνια Ιλίνσκαγια, Αθήνα, «Ελληνικά γράμματα», 2006 και Β. Theophanis G. Stavrou & Peter R. Weisensel, *Russian Travelers to the Christian East from the Twelfth to the Twentieth century*, Slavica Publishers, Inc., Columbus, Ohio, 1986)· β) στη μελέτη επιστημονικών δοκιμίων· γ) στη μελέτη πηγών.

(718115) *Η πρόσληψη Ρώσων συγγραφέων στη νεότερη νεοελληνική πεζογραφία (19ος-20ος αιώνας)* (Προσφέρεται από το Τμήμα Φιλολογίας): Το μάθημα αποσκοπεί στην ενδεικτική παρουσίαση της πρόσληψης της ρωσικής πεζογραφίας, όπως αναδεικνύεται από το έργο νεοελλήνων πεζογράφων του τέλους του 19<sup>ου</sup> και μέχρι τα μέσα του 20<sup>ου</sup> αιώνα. Το μάθημα θα εστιάσει σε δύο περιόδους: Στην περίοδο 1880-1910 και στη περίοδο του Μεσοπολέμου.

Το ενδιαφέρον των Ελλήνων συγγραφέων και λογίων της περιόδου 1880-1910 για τους Ρώσους πεζογράφους του 19<sup>ου</sup> αιώνα (Τουργκένιεφ, Ντοστογιέφσκι, Τολστόι, Τσέχωφ) είναι βιβλιογραφικά τεκμηριωμένο. Έλληνες που ζούσαν και εργάζονταν στη Ρωσία λειτούργησαν ως πολιτισμικοί διαμεσολαβητές και μεταφραστές. Επιπλέον, το ενδιαφέρον του γαλλικού και γερμανικού τύπου για τους συγγραφείς αυτούς οδηγεί σε μεταφράσεις τους μέσω των γαλλικών ή τα γερμανικών. Οι Έλληνες πεζογράφοι προσλαμβάνουν στοιχεία της θεματικής και τεχνικής των Ρώσων ομολόγων τους, ανάλογα με τον ορίζοντα προσδοκιών τους. Αντίστοιχα, στη διάρκεια του Μεσοπολέμου και υπό την επίδραση των επαναστατικών ιδεών Ρώσοι συγγραφείς που συνδέονται με τις ιδέες αυτές μεταφράζονται στα ελληνικά και αποτελούν πρότυπο για νεοέλληνες πεζογράφους.

Στο μάθημα θα παρουσιαστεί αρχικά ο ρόλος των πολιτιστικών μεσολαβήσεων και βασικές έννοιες της θεωρίας της πρόσληψης. Στη συνέχεια θα παρουσιαστούν χαρακτηριστικά της νεοελληνικής πεζογραφίας της περιόδου 1880-1910 (ηθογραφία και η κριτική προς αυτή, η διαμόρφωση του διηγήματος ως είδους, η σύνδεση με τα ρεύματα του ρεαλισμού, νατουραλισμού, συμβολισμού). Θα εξεταστούν ο Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης και ο Γρ. Ξενόπουλος σε σύνδεση με τον Ντοστογιέφσκι και τον Τσέχωφ.

Στη δεύτερη ενότητα, θα παρουσιαστούν τα τεχντροπικά και ιδεολογικά ρεύματα που καθορίζουν την περίοδο του Μεσοπολέμου και ζητήματα που απασχολούν τις συζητήσεις της περιόδου, όπως ο κοινωνικός ρόλος της λογοτεχνίας. Θα εξεταστούν συγγραφείς όπως ο Δ. Βουτυράς και ο Π. Πικρός, σε συσχέτιση με τον Μ. Γκόρκι.

(718111) *Ο πολιτισμός του βιβλίου στα Μεσαιωνικά Βαλκάνια*: Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές την ιστορία και τον τρόπο δημιουργίας του μεσαιωνικού βιβλίου. Επιπλέον μέσα από το διδασκαλία του αντικειμένου οι φοιτητές: - αντιλαμβάνονται τη θέση και την αξία του βιβλίου, καθώς και την ιδιαιτερότητα του ως πολιτιστικού αγαθού στη Βυζαντινή και στη μεσαιωνική ορθόδοξη σλαβική κοινωνία. - κατανοούν εις βάθος την πολυπλοκότητα και τις δυσκολίες που προκύπτουν από τον τρόπο παραγωγής και διάδοσης του βιβλίου κατά το Μεσαίωνα, οι οποίες επηρεάζουν την ερμηνεία και την κριτική έκδοση των παλαιότερων κειμένων στη σύγχρονη εποχή - εξοικειώνονται με το πραγματικό επιστημονικό περιεχόμενο βασικών για τις ανθρωπιστικές σπουδές εννοιών όπως 'γραφή', 'χειρόγραφο', 'κώδικας', 'παλαίτυπο', 'έγγραφο', 'έντυπο σύγχρονο βιβλίο', 'αντιγραφείας', 'συγγραφέας', 'διακόσμηση βιβλίων' - μαθαίνουν για το βαθμό και το επίπεδο γραμματοσύνης του μεσαιωνικού ανθρώπου και για τους τρόπους και τις μεθόδους εκπαίδευσης, ώστε να είναι σε θέση να αξιολογούν και να συγκρίνουν τη σύγχρονη κατάσταση και εξέλιξη σ' αυτούς τους τομείς - αντιλαμβάνονται τη σημασία του χειρογράφου/του βιβλίου ως πηγή πληροφοριών και τεκμήριο για την ιστορία και τον πολιτισμό κάθε εποχής - γνωρίζουν τον ρόλο των βιβλιοθηκών στην διάσωση και τη διάδοση του βιβλίου, καθώς επίσης και το ρόλο της προσωπικής συμβολής και ενδιαφέροντος λογίων, αλλά και κοσμικών και εκκλησιαστικών προσωπικοτήτων για τη συγγραφή και την παραγωγή βιβλίων - ανακαλύπτουν τη σχέση και τη συνέχεια ανάμεσα στο παρελθόν και στη σύγχρονη εποχή και διαπιστώνουν τις θετικές, αλλά και τις αρνητικές διαφορές ανάμεσά τους ως προς την εξέλιξη του βιβλίου ως φαινόμενου του πολιτισμού. - αποκτούν κριτήρια σωστής εκτίμησης και ικανότητα κριτικής αντιμετώπισης της σύγχρονης παραγωγής γραπτών κειμένων και βιβλίων.

(718114) *Ιλλυρισμός: Λογοτεχνία και Πολιτισμός*: Στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση του φαινομένου του *Ιλλυρισμού* ως θεωρία καταγωγής και ως ιδεολογική έκφραση, καθώς αποτέλεσε την πρώιμη μορφή του κινήματος *Πανσλαβισμού* και συνδέθηκε άμεσα με τις πρώτες αντιδράσεις του σλαβικού εθνικισμού στις αρχές του 19ου αιώνα. Η μεθοδολογική προσέγγιση εστιάζει στην περιοδολόγηση των εξεταζομένων κειμένων και στη διακειμενική ανάλυσή τους. Αυτή θα πραγματοποιηθεί με βάση το *μοτίβο των αφηγηματικών τόπων του Ιλλυρικού θεωρήματος* του Reinchart Lauer. Παράλληλα, εστιάζει στην προβολή των στοιχείων πολιτισμού, όπως η εραλδική στην λογοτεχνική παραγωγή, το *μπαρόκ του σλαβισμού* και άλλες καλλιτεχνικές εκφράσεις του Ιλλυρισμού.

(718101) *Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός VI*: Βασικός στόχος του μαθήματος Βουλγαρική Γλώσσα και Πολιτισμός VI είναι να εξασφαλίζει γνώσεις γραμματικής και δεξιότητες στον προφορικό και τον γραπτό λόγο που αντιστοιχούν στο **επίπεδο B2 (καλή γνώση)** του ΚΕΠΑ/ALTE, και αποτελούν εφόδιο για την επαγγελματική και την ακαδημαϊκή πορεία των φοιτητών. Στο μάθημα παρουσιάζεται η εξέλιξη της βουλγαρικής γλώσσας και τα βασικά χαρακτηριστικά της νεότερης βουλγαρικής λογοτεχνίας. Επιδιώκεται η ανάπτυξη εργασιών μετάφρασης από και προς

βουλγαρικά ή/και δοκιμιών τεκμηρίωσης στα βουλγαρικά. Έμφαση δίνεται στη μετάφραση, την ομιλία και τη συζήτηση επί ποικίλων θεμάτων.

(718107) *Σερβική / Κροατική Γλώσσα VI – Στοιχεία Πολιτισμού της νεότερης περιόδου:*  
Γλώσσα: Δίνεται έμφαση στην κατανόηση ποικίλων μακροσκελών και απαιτητικών κειμένων στη σερβική γλώσσα. Ευέλικτη χρήση της γλώσσας στην παραγωγή λόγου στην κοινωνική, επαγγελματική και ακαδημαϊκή ζωή. Στοιχεία ύφους του προφορικού και γραπτού λόγου και άσκηση στη μετάφραση λογοτεχνικών κειμένων.  
Πολιτισμός: Επισκόπηση της πολιτισμικής παραγωγής της Νεότερης Περιόδου (Εκκλησιαστική ζωγραφική του 16ου και 17ου αιώνα και εικαστική δημιουργία της εποχής του Μπαρόκ και Κλασικισμού).



## Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά Παιδαγωγικής Επάρκειας

### Μαθήματα Χειμερινό Εξαμήνου

#### Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

(715108) *Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης* (Μάθημα Παιδαγωγικής επάρκειας – 1η θεματική περιοχή) (προσφέρεται από το ΠΑΙ.Τ.Δ.Ε.): Οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοούν και να ερμηνεύουν τις αλλαγές στη διοίκηση του εκπαιδευτικού συστήματος και των σχολικών μονάδων.

Θα μπορούν να διαχειρίζονται τις εντολές που δέχονται και να αναλύουν τα διοικητικά έγγραφα

Θα μπορούν να λαμβάνουν ορθολογικά αποφάσεις.

Θα μπορούν να διαχειρίζονται άτομα και συναδέλφους στο σχολείο αλλά και εκτός αυτού.

Θα μπορούν να διαχειρίζονται τους γονείς και τους μαθητές.

Θα μπορούν να κατανοήσουν τον τρόπο διοίκησης και το μοντέλο διοίκησης που εφαρμόζεται στο σχολείο.

Θα μπορούν να διαμορφώνουν δικό τους μοντέλο διοίκησης.

(711107) *Γνωστική Ψυχολογία I* (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 2η θεματική περιοχή) (Προσφέρεται από το Τμήμα Ψυχολογίας): Ορισμός, αντικείμενο και ιστορία της Γνωστικής Ψυχολογίας. Ερευνητικές μέθοδοι της γνωστικής ψυχολογίας (πειραματικές, νευροαπεικονιστικές, προσομοιώσεις, τεχνητή νοημοσύνη, κ.λπ.). Η φυσιολογική βάση των γνωστικών διεργασιών. Η θεωρία επεξεργασίας πληροφοριών. Νοητικές αναπαραστάσεις. Οι γνωστικές λειτουργίες της προσοχής, της αντίληψης και της μνήμης. Μάθηση.

(711114) *Ψυχολογία των Μαθησιακών Δυσκολιών* (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 2η θεματική περιοχή) (Προσφέρεται από το Τμήμα Ψυχολογίας): Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τον εννοιολογικό προσδιορισμό των μαθησιακών δυσκολιών στο γραπτό λόγο, δηλαδή με τις δυσκολίες στην ανάγνωση, την ορθογραφία, την κατανόηση, τα μαθηματικά και την παραγωγή γραπτού λόγου. Ειδικότερα, το μάθημα εξετάζει την ταξινόμηση των μαθησιακών δυσκολιών ανάμεσα σε άλλες αναπτυξιακές διαταραχές, την ενδεχόμενη συννοσηρότητα με τη ΔΕΠΥ και τις γλωσσικές διαταραχές καθώς και τις σύγχρονες αιτιολογικές προσεγγίσεις, με βάση το βιολογικό, το γνωστικό και το ψυχοκοινωνικό μοντέλο. Περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες: Εννοιολογικός προσδιορισμός και ταξινόμηση μαθησιακών δυσκολιών. Αιτιολογικά και ερμηνευτικά μοντέλα των μαθησιακών δυσκολιών. Χαρακτηριστικά στο γνωστικό, μαθησιακό και ψυχοκοινωνικό τομέα: δυσκολίες στην ανάγνωση, κατανόηση, ορθογραφία, παραγωγή γραπτού λόγου, μαθηματικά. Έγκαιρη ανίχνευση των μαθησιακών δυσκολιών. Ψυχοκοινωνικές δυσκολίες των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Μεταγνωστικές δυσκολίες. Μεθοδολογία και μέσα αξιολόγησης των μαθησιακών δυσκολιών. Ο ρόλος του ψυχολόγου ως μέλος της διεπιστημονικής ομάδας στην διαδικασία της αξιολόγησης και της παρέμβασης. Γενικές αρχές και μοντέλα παρέμβασης για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών σε επίπεδο ατόμου και επίπεδο τάξης. Στο μάθημα παρουσιάζονται και συζητούνται μελέτες περιπτώσεων που αντιστοιχούν στις θεματικές ενότητες που αναπτύχθηκαν

## Μαθήματα Εαρινού Εξαμήνου

### Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

(716107) *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης* (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 1η θεματική περιοχή) (Προσφέρεται από το ΠΑΙ.Δ.Τ.Ε.): Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή των φοιτητριών και φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, ως επιμέρους κοινωνιολογικού κλάδου, η αναζήτηση της κοινωνικοφιλοσοφικής και επιστημολογικής θεμελίωσης του κλάδου καθώς και των επιμέρους θεωρητικών προσεγγίσεων, η συσχέτιση του κλάδου αλλά και η οριοθέτησή του ως προς την παιδαγωγική επιστήμη, η ενημέρωση των διδασκομένων για όλο το φάσμα των θεωρητικών προσεγγίσεων ερμηνείας των όψεων της εκπαιδευτικής πραγματικότητας καθώς και η κατανόηση των μεθόδων και θεματικών της σύγχρονης εκπαιδευτικής έρευνας.

(717108) *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση* (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 1η θεματική περιοχή) (Προσφέρεται από το ΠΑΙ.Δ.Τ.Ε.): Το μάθημα επικεντρώνεται στην αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών στα φιλολογικά μαθήματα και έχει τα εξής περιεχόμενα:

#### A. Ποσοτικές μεθοδολογίες εκπαιδευτικής αξιολόγησης

- (1) Η ιστορία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης (από τα τεστ ευφυίας και την Ευγονική στις ψυχομετρικές θεωρίες και τους διεθνείς οίκους αξιολόγησης).
- (2) Θεωρίες της εκπαιδευτικής αξιολόγησης (μοντέλα, μεθοδολογίες, στοχοταξινομίες).
- (3) Η αξιολόγηση στις ανθρωπιστικές σπουδές (κατανόηση κειμένου, γλωσσομάθεια, θεματική ανάλυση, αναπτυξιακή αξιολόγηση και η πρόταση του Πανεπιστημίου του Χάρβαρντ για την αξιολόγηση της μάθησης στις ανθρωπιστικές σπουδές και τις τέχνες).
- (4) Η θεωρία του αληθινού σκορ (κλασική ψυχομετρική θεωρία), τα σφάλματα, η έννοια και οι δείκτες αξιοπιστίας για διαφορετικά επίπεδα μέτρησης.
- (5) Η Ανάλυση Παραγόντων και κύριων συνιστωσών για συνεχείς, τακτικές και διχοτομικές τιμές (ο αριθμός, η δομή και η ιεραρχία των διαστάσεων).
- (6) Πρακτική άσκηση στην ανάλυση παραγόντων με το ειδικό λογισμικό *Factor*
- (7) Εισαγωγή στην ανάλυση κατά Rasch και στην αντικειμενική μέτρηση (οι λογιστικές μονάδες, η δυσκολία των ερωτήσεων, η ικανότητα των μαθητών και η σιγμοειδής κατανομή της πιθανότητας για σωστή απάντηση)
- (8) Κατασκευή και ανάλυση λημμάτων (items) «πολλαπλής επιλογής» στην μοντέρνα ψυχομετρική θεωρία και ο ρόλος της «αρνητικής βαθμολογίας»
- (9) Πρακτική άσκηση στην ανάλυση κατά Rasch με το ειδικό λογισμικό *Winsteps*.

#### B. Εφαρμογές των ποσοτικών μεθοδολογιών εκπαιδευτικής αξιολόγησης

- (10) Η ψυχομετρία των διεθνών αξιολογικών ερευνών (PISA, TIMSS, PIRLS TOEFL, IELTS),
- (11) Οι διαγωνισμοί εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (τράπεζες θεμάτων, GRE, SAT, πανελλαδικές εξετάσεις, διεθνές *Baccalaureate*).
- (12) Η ποσοτικοποίηση στις διαδικασίες κατάταξης πανεπιστημίων, βαθμολόγησης εκπαιδευτικών και σύγκρισης σχολείων.

#### Γ. Ποιοτικές μεθοδολογίες εκπαιδευτικής αξιολόγησης

(13) Κονστρακτιβιστική-αναπτυξιακή αξιολόγηση της μαθητικής επίδοσης μέσω κειμένων και τεχνουργημάτων (ζωγραφιές, αφηγήσεις, κατασκευές και ερευνητικά σχέδια παιδιών)

(712106) *Γνωστική Ψυχολογία II* (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 2η θεματική περιοχή) (Προσφέρεται από το Τμήμα Ψυχολογίας): Ορισμός και φύση της σκέψης. Χαρακτηριστικά της σκέψης σε αντιδιαστολή προς άλλες γνωστικές λειτουργίες. Μεθοδολογικές ιδιαιτερότητες της μελέτης της σκέψης. Θεωρίες για τη σκέψη και πειραματικά πρότυπα πάνω στα οποία στηρίζονται. Λύση προβλημάτων. Συλλογιστική: Τα δύο βασικά είδη λογικής σκέψης (παραγωγή, επαγωγή) και οι αντίστοιχες ψυχολογικές απόψεις. Αναλογική σκέψη - Η σημασία της για τη λύση προβλημάτων. Τα χαρακτηριστικά, η κατανόηση και η κατάκτηση της γλώσσας. Το γνωστικό πλαίσιο της χρήσης της γλώσσας. Θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης. Σύγχρονα διεπιστημονικά θέματα: συγκινήσεις, συνείδηση.

(712107) *Σχολική Ψυχολογία: Σύνδεση Θεωρίας και Πράξης* (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 2η θεματική περιοχή) (Προσφέρεται από το Τμήμα Ψυχολογίας): Η Σχολική Ψυχολογία ως επιστήμη και ως επάγγελμα: Η Σχολική Ψυχολογία ως ανεξάρτητη ειδικότητα και κλάδος της ψυχολογίας, ο ρόλος και η απασχόληση του σχολικού ψυχολόγου, διεθνής εμπειρία και ελληνική πραγματικότητα. Προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης στη σχολική κοινότητα – ελληνική και διεθνής εμπειρία: επίπεδα πρόληψης και παρέμβασης· δομή, σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση παρεμβατικών προγραμμάτων· προγράμματα παρέμβασης πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης στη σχολική κοινότητα· προγράμματα παρέμβασης σε επίπεδο συστήματος· προγράμματα παρέμβασης για την υποστήριξη των παιδιών σε μεταβατικά στάδια ή κρίσεις· κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στη σχολική κοινότητα: πρόγραμμα για την προαγωγή της ψυχικής υγείας και της μάθησης· δομή, σχεδιασμός, εφαρμογή, αξιολόγηση· παρέμβαση σε επίπεδο συστήματος: ανάπτυξη δικτύου σχολείων.

(717103) *Παιδαγωγική Ψυχολογία* (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 2η θεματική περιοχή) (Προσφέρεται από το ΠΑΙ.Δ.Τ.Ε.): Η κατάρτιση των φοιτητών και των φοιτητριών στις εφαρμογές της Ψυχολογίας στο πεδίο της Εκπαίδευσης. Εξετάζονται θεωρητικά μοντέλα, ερευνητικά δεδομένα και πρακτικές/πολιτικές από ποικίλους βασικούς και εφαρμοσμένους κλάδους της Ψυχολογίας, όπως της Αναπτυξιακής, της Γνωστικής, της Κοινωνικής, της Συμβουλευτικής, της Κλινικής Ψυχολογίας και της Ψυχομετρίας, κατά την αξιοποίησή τους στα εκπαιδευτικά πλαίσια. Η εστίαση είναι στο παιδί και τον έφηβο, στον εκπαιδευτικό, στη σχολική κοινότητα και στις σχέσεις σχολείου-οικογένειας.

(718117) *Διαπολιτισμική Ψυχολογία* (Μάθημα Παιδαγωγικής Επάρκειας – 2η θεματική περιοχή) (Προσφέρεται από το Τμήμα Ψυχολογίας): Η Διαπολιτισμική Ψυχολογία υιοθετεί διττή, θεωρητική και μεθοδολογική, προσέγγιση: πραγματεύεται θέματα από όλα τα γνωστά αντικείμενα της παραδοσιακής ψυχολογίας σε συνάρτηση με μεταβλητές του πλαισίου, όπως: οικολογικές, βιολογικές, οικονομικές και κοινωνικοπολιτισμικές. Το ενδιαφέρον της Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας εστιάζεται, αφενός, στις θεωρίες και τα πορίσματα της ψυχολογικής έρευνας με οικουμενική ισχύ και, αφετέρου, στις παραλλαγές που παρατηρούνται μεταξύ κοινωνιών και στη συνακόλουθη ψυχολογική διαφοροποίηση μέσω των μηχανισμών της κοινωνικοποίησης και της επιπολιτισμοποίησης. Στις διαλέξεις παρουσιάζονται οι

θεωρίες και τα εμπειρικά δεδομένα που έχουν προκύψει από τη διαπολιτισμική μελέτη θεμάτων, όπως: οι γνωστικές διεργασίες, η νοημοσύνη και η καθημερινή γνώση, η ανθρώπινη ανάπτυξη, οι αξίες, η προσωπικότητα και η κοινωνική συμπεριφορά, τα συναισθήματα, η ψυχοπαθολογία, και η διαπολιτισμική επικοινωνία. Έμφαση δίνεται στην κριτική σκέψη και σε συνήθη σφάλματα κατά την επεξεργασία των διαπολιτισμικών ομοιοτήτων και διαφορών, στις έννοιες του εθνοκεντρισμού και του πολιτισμικού σχετικισμού και στις ιδεολογικές τους προεκτάσεις. Το μάθημα αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση των φοιτητών όσον αφορά στο μέρος εκείνο των ατομικών διαφορών, το οποίο οφείλεται στην πολιτισμική πολυπλοκότητα και διαφοροποίηση. Η συγκριτική μελέτη των ψυχολογικών φαινομένων μεταξύ πολιτισμών αυξάνει την ατομική και κοινωνική μας αυτογνωσία, αποδυναμώνει τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις και προσφέρει ελκυστικές εναλλακτικές ερμηνείες της ανθρώπινης συμπεριφοράς.

## **Μαθήματα ελεύθερης επιλογής**

### **Μαθήματα Χειμερινού Εξαμήνου**

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

(715111) *Πρακτική Άσκηση I*: Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, καθώς και ρεαλιστικές απόψεις σχετικά με τις εργασιακές σχέσεις, το ύψος των απολαβών και την αγορά εργασίας, όπως διαμορφώνονται στο ελληνικό και ευρωπαϊκό γίγνεσθαι. Επιπλέον, δίνει την ευκαιρία στις Επιχειρήσεις, Υπηρεσίες και Οργανισμούς να γνωρίσουν φοιτητές στα πλαίσια μιας διαδικασίας μελλοντικής επιλογής του επιστημονικού τους προσωπικού, συμβάλλοντας έτσι στη σύνδεση της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

### **Μαθήματα Εαρινού Εξαμήνου**

Στ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

(716115) *Πρακτική Άσκηση II*: Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, καθώς και ρεαλιστικές απόψεις σχετικά με τις εργασιακές σχέσεις, το ύψος των απολαβών και την αγορά εργασίας, όπως διαμορφώνονται στο ελληνικό και ευρωπαϊκό γίγνεσθαι. Επιπλέον, δίνει την ευκαιρία στις Επιχειρήσεις, Υπηρεσίες και Οργανισμούς να γνωρίσουν φοιτητές στα πλαίσια μιας διαδικασίας μελλοντικής επιλογής του επιστημονικού τους προσωπικού, συμβάλλοντας έτσι στη σύνδεση της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

## 1. Γενικοί Όροι και Προϋποθέσεις

Η θεσμοθετημένη από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών πρακτική άσκηση υλοποιείται σύμφωνα με:

- την ισχύουσα νομοθεσία που κατοχυρώνει ρητά την πρακτική άσκηση ως μορφή διεξαγωγής διδακτικού έργου (άρθρ. 31 και 32, παρ. 1 και 53, παρ. 2, Ν.4009/2011),
- την εκάστοτε ισχύουσα εργασιακή και κοινωνικό-ασφαλιστική νομοθεσία,
- τα ορισθέντα από τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό, κατ' εφαρμογή του Πρότυπου Εσωτερικού Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ΕΚΠΑ, ο οποίος προτάθηκε με τις από 18-12-2017, 03-04-2018 και 24-05-2018 εισηγήσεις της Δ/σης Εκπαίδευσης και Έρευνας του ΕΚΠΑ και συντάχθηκε σύμφωνα με τις υπ' αριθμ. 671/Ε2274/05-03-2018 (κεντρ. πρωτ. ΕΚΠΑ 1718020083/05-03-2018) και 878/Ε2274(β)/27-04-2018 (κεντρ. πρωτ. ΕΚΠΑ 1718025916/27-04-2018) γνωμοδοτήσεις της Νομικής Συμβούλου του ΕΚΠΑ, οι οποίες έγιναν αποδεκτές από τον Πρύτανη, και μέχρι την έκδοση του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος, και
- τις ιδιαιτερότητες που προκύπτουν από την υπ' αριθ. κοιν. υπουργ. απόφ. 679/22/08/96, η οποία κυρώθηκε με το άρθρ. 36 του ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156Α) και την από 14-02- 2017 (συν. 2<sup>η</sup>) απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του ΕΚΠΑ (ΑΔΑ: ΩΤΟΔ46ΨΖ2Ν- ΩΞΛ) για την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών που διενεργείται με επιχορήγηση μέσω Προγραμμάτων ΕΣΠΑ.

Η πρακτική άσκηση φοιτητών του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών που υλοποιείται με χρηματοδότηση ΕΣΠΑ, της οποίας τη μέριμνα έχει το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΕΚΠΑ, εμπίπτει στις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού που εφαρμόζονται αναλόγως ως προς το σκέλος των ακαδημαϊκών κριτηρίων, με την επιφύλαξη τυχόν ειδικών ρυθμίσεων που απορρέουν από τις ασφαλιστικές διατάξεις και την πράξη χρηματοδότησης.

Για τη διασφάλιση των ακαδημαϊκών κριτηρίων αξιολόγησης και της σύννομης λειτουργίας του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών του ΕΚΠΑ ορίζονται οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Το Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών συντάσσει τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό, **καθορίζει τα ακαδημαϊκά κριτήρια αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία** και μεριμνά για την ορθή λειτουργία της όλης διαδικασίας. Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης φοιτητών του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών συνεπικουρείται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΕΚΠΑ στο πλαίσιο της παροχής συμβουλών και τεχνογνωσίας. Το Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών ενημερώνει το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΕΚΠΑ για τον αριθμό των φοιτητών που εκπονούν πρακτική άσκηση ετησίως, ώστε να τηρούνται συγκεντρωτικά στατιστικά στοιχεία των ασκούμενων φοιτητών στο ΕΚΠΑ.
- Η Συνέλευση του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών ορίζει Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης με έργο την οργάνωση, τον συντονισμό, την εποπτεία και την αξιολόγηση των ασκούμενων προπτυχιακών φοιτητών. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αποτελείται από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και δύο μέλη ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ του Τμήματος. Οι ρόλοι των μελών της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης προσδιορίζονται λεπτομερώς στο άρθρο 5 του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού.
- Το Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών συνάπτει τετραμερή σύμβαση με τον εκάστοτε Φορέα Πρακτικής Άσκησης, υπό τον τίτλο «Ιδιωτικό Συμφωνητικό Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ΕΚΠΑ– Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών». Κάθε συμβαλλόμενο μέρος λαμβάνει ένα πρωτότυπο αντίτυπο της σύμβασης.
- Για την πρακτική άσκηση που θα εκπονηθεί μέσω προγραμμάτων ΕΣΠΑ μετά τη δημοσίευση του παρόντος, οι συμβάσεις θα συντάσσονται σύμφωνα με τις τυχόν ειδικές ρυθμίσεις που απορρέουν από την πράξη χρηματοδότησης ή και των τυχόν ειδικών ασφαλιστικών καλύψεων και θα εντάσσονται στο πλαίσιο του παρόντος κανονισμού μόνο ως προς το σκέλος των ακαδημαϊκών κριτηρίων και των γενικών ασφαλιστικών καλύψεων,

ελλείπει άλλων (βλ. άρθρο 10). Διευκρινίζεται ότι όσα συμφωνητικά πρακτικής άσκησης έχουν ήδη εκτελεσθεί ή εκτελούνται μέσω προγραμμάτων ΕΣΠΑ, διατηρούν εν όλω την ισχύ τους [σύμφωνα με την υπ' αριθμ. κοιν. υπ. απ. 679/22/08/96, η οποία κυρώθηκε με το άρθρο 36 του Ν.3794/2009 (ΦΕΚ156Α) και την από 14.2.2017 (συν. 2η) απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΑΔΑ:ΩΤ0Δ46ΨΖ2Ν-ΩΞΑ)], μέχρι και την ολοκλήρωση της διενεργηθείσας ή ήδη διενεργούμενης πρακτικής άσκησης.

---

## **2. Σκοπός, Περιεχόμενο και Προσδοκώμενα Αποτελέσματα**

Σκοπός της πρακτικής άσκησης του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το επαγγελματικό έργο του φιλόλογου, μεταφραστή, ερευνητή κ.τ.λ.(βλ. Π.Δ. 78/4.8.2016, άρθρο 1), η οποία επιτυγχάνεται: (α) με τη μύηση των φοιτητών σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, και (β) με την περιορισμένης έκτασης άσκηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων υπό εποπτεία.

Το αντικείμενο της εργασίας στο πλαίσιο του γνωστικού αντικείμενου της πρακτικής άσκησης, οι συναφείς με το αντικείμενο εργασιακές απαιτήσεις και τα επιθυμητά αποτελέσματα ορίζονται από τον εκάστοτε φορέα απασχόλησης, σε συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης για το Τμήμα.

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι φοιτήτριες/ φοιτητές του Τμήματος αναμένεται να είναι σε θέση: (α) να ορίσουν τις προσωπικές τους προτιμήσεις ως προς τον επαγγελματικό προσανατολισμό τους και (β) να συμβάλουν ενεργά στην ενημέρωση των νεώτερων συναδέλφων τους.

---

## **3. Ακαδημαϊκές και Εργασιακές Απαιτήσεις**

Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική για τους φοιτητές, σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών. Δικαίωμα για πρακτική άσκηση έχουν οι φοιτήτριες/ φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το τρίτο έτος των σπουδών τους.

Η συνολική διάρκεια της πρακτικής άσκησης ορίζεται σε τέσσερις (4) μήνες



Η πρακτική άσκηση ισοδυναμεί με 3 διδακτικές μονάδες και 2 ECTS κατανεμημένες σε ένα επιλεγόμενο μάθημα (χειμερινό εξάμηνο: κωδ.-Πρακτική Άσκηση I ή εαρινό εξάμηνο: κωδ.-Πρακτική Άσκηση II). Αξιολογείται με ποιοτικό χαρακτηρισμό («επιτυχώς» ή «μη επιτυχώς»). Δεν αποτελεί προαπαιτούμενο για τη λήψη πτυχίου και δεν συνεκτιμάται στον βαθμό του πτυχίου.

Η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης γίνεται από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο, ο οποίος συνεκτιμά τις προϋποθέσεις που αναγράφονται στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό και τα σχετικά δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι φοιτήτριες/οι φοιτητές (βλ. άρθρο 1).

Η συμμετοχή των φοιτητών στο πρόγραμμα ΕΣΠΑ για την επιχορήγηση της πρακτικής άσκησης είναι προαιρετική και μπορούν να συμμετέχουν σε αυτό μόνο μία φορά κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Για το σύνολο των ωρών πρακτικής άσκησης στους φορείς οι ασκούμενες φοιτήτριες/οι ασκούμενοι φοιτητές θα λαμβάνουν αποζημίωση 1040 ευρώ (260 ευρώ ανά μήνα )και θα είναι ασφαλιστικά καλυμμένοι μέσω των πόρων του προγράμματος. Οι φορείς δεν έχουν καμία ανάμιξη σε θέματα αμοιβής και ασφάλισης.

---

#### **4. Προϋποθέσεις συμμετοχής φοιτητών και ορισμός κριτηρίων επιλογής**

Για την επιλογή συμμετεχόντων στο "Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης" εφαρμόζονται τα εξής κριτήρια αξιολόγησης / κατανομής μορίων:

1. K1: Τρέχων Μ.Ο. βαθμολογίας.  
Συντελεστής βαρύτητας κριτηρίου: 1
2. K2: Κανονικότητα φοίτησης που ορίζεται ως το πηλίκο των ECTS των μαθημάτων στα οποία ο φοιτητής έχει εξετασθεί επιτυχώς προς τα ECTS των μαθημάτων στα οποία θα έπρεπε να είχε εξετασθεί επιτυχώς αν είχε απολύτως ομαλή φοίτηση, βάσει εξαμήνου σπουδών στο οποίο βρίσκεται.  
Συντελεστής βαρύτητας κριτηρίου: 1
3. K3: Βαθμός ολοκλήρωσης προγράμματος σπουδών που ορίζεται ως το πηλίκο των ECTS των μαθημάτων στα οποία έχει εξετασθεί επιτυχώς ο φοιτητής προς το σύνολο των ECTS του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου.  
Συντελεστής βαρύτητας κριτηρίου: 1
4. K4: Έτος σπουδών (π.χ. φοιτητής 4ου έτους: 8 μόρια, φοιτητής 5ου έτους: 10 μόρια, φοιτητής 6ου ή μεγαλύτερου έτους: 6 μόρια).  
Συντελεστής βαρύτητας κριτηρίου: 1

5. Κ5: Εξάμηνο φοίτησης (π.χ. θα πρέπει να είναι μεγαλύτερο ή ίσο του 6ου και αντίστοιχα να υπάρχει η μοριοδότηση από το 7ο εξάμηνο και μετά).  
Συντελεστής βαρύτητας κριτηρίου: 1
6. Η υπαγωγή σε ειδική κοινωνική ομάδα (ΑΜΕΑ) (5 μόρια)

**Τύπος υπολογισμού μορίων:** (Κ1 x Συντελεστής Βαρύτητας + Κ2 x Συντελεστής Βαρύτητας + Κ3 x Συντελεστής Βαρύτητας + Κ4 x Συντελεστής Βαρύτητας + Κ5 x Συντελεστής Βαρύτητας + μοριοδότηση ΑΜΕΑ)

Σε περίπτωση ισοψηφίας δύο ή περισσότερων υποψηφίων, θα λαμβάνονται υπόψη τα παρακάτω κριτήρια με την κάτωθι ιεραρχία:

- α) Μέσος Όρος Βαθμολογίας του συνόλου των μαθημάτων στα οποία οι φοιτητές εξετάστηκαν επιτυχώς
- β) Το εξάμηνο φοίτησης των φοιτητών: οι φοιτητές που βρίσκονται στα τελευταία εξάμηνα των σπουδών τους προηγούνται εκείνων που βρίσκονται στα πρώτα

Σε περίπτωση νέας ισοψηφίας ο/η προκρινόμενος/προκρινόμενη επιλέγεται με κλήρο από την Επιτροπή

Η αρχική λίστα των επιλεγθέντων φοιτητών της πρόσκλησης θα εγκριθεί από τριμελή επιτροπή, ενώ θα αναρτηθεί στον ιστότοπο του Τμήματος. Οι φοιτητές, επιλεγθέντες και μη, θα ενημερωθούν μέσω e-mail, ενώ θα υπάρξει περιορισμένος χρόνος για υποβολή ενστάσεων στους μη επιλεγθέντες (3 εργάσιμες μέρες). Οι τυχόν ενστάσεις θα εξεταστούν από ανεξάρτητη τριμελή επιτροπή που έχει οριστεί από τη συνέλευση της σχολής, οπότε και θα προκύψουν τα οριστικά αποτελέσματα

---

## 5. Ακαδημαϊκός συντονισμός και επίβλεψη

Τον ακαδημαϊκό συντονισμό της πρακτικής άσκησης αναλαμβάνει ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών). Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος έχει ως έργο την οργάνωση της πρακτικής άσκησης και την αξιολόγηση των φοιτητών. Επιπλέον, υλοποιεί το έργο της επιδοτούμενης πρακτικής άσκησης μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ, όταν αυτό είναι διαθέσιμο. Ειδικότερα: επικοινωνεί και συνεργάζεται με εκπροσώπους φορέων· αναλαμβάνει την κατάταξη, την επιλογή και την τοποθέτηση των

φοιτητών σε φορείς· και αξιολογεί τις φοιτήτριες/τους φοιτητές –συνεκτιμώντας τις αντίστοιχες εκθέσεις των φορέων πρακτικής άσκησης.

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος έχει επίσης την επίβλεψη και τον συντονισμό των συμβαλλομένων μερών για την εκάστοτε πρακτική άσκηση που τελείται υπό την αιγίδα του Τμήματος· αποφαινεται σχετικά με την έναρξη ή τη διακοπή της συνεργασίας με συγκεκριμένους φορείς· είναι αρμόδιος για την παρουσία, τις δραστηριότητες και τους ρόλους που αναλαμβάνουν οι φοιτήτριες/οι φοιτητές στους φορείς.

Η αμοιβή του Επιστημονικού Υπευθύνου είναι 700 ευρώ ανά ακαδημαϊκό έτος ανάλογα και με την απορρόφηση σύμφωνα με απόφαση του Ειδικού Λογαριασμού (ΑΔΑ 6Φ3546ΨΖ2Ν-5ΔΗ).

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης εγγυάται τη διαφάνεια και το αδιάβλητο της πρακτικής άσκησης σε όλες τις φάσεις του σχεδιασμού και της υλοποίησής της. Για τον σκοπό αυτό αναρτά σχετικές ανακοινώσεις, πληροφορίες και υλικό στην ιστοσελίδα της πρακτικής άσκησης στην πλατφόρμα η-Τάξη και απαντά σε αιτήματα ή ερωτήσεις που της υποβάλλονται. Τα μέλη της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών, στην οποία και λογοδοτούν. Η θητεία τους είναι διετής και μπορεί να ανανεωθεί με απόφαση της Συνέλευσης.

---

## **6. Φορείς Πρακτικής Άσκησης**

Η Πρακτική Άσκηση διενεργείται σε συνεργασία με επιλεγμένους φορείς που ασχολούνται, ενδεικτικά, με θέματα Γλώσσας, Γλωσσολογίας και Φιλολογίας, Ιστορίας και Πολιτισμού, Διεθνών Σχέσεων κ.ο.κ. με σκοπό να δοθεί η δυνατότητα στους νέους επιστήμονες και ερευνητές, να βελτιώσουν τις πρακτικές τους δεξιότητες και να αντιμετωπίσουν με αποτελεσματικότητα τις προκλήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας.

Οι Φορείς Πρακτικής Άσκησης συνεργάζονται με το Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών σε εθελοντική βάση, στο πλαίσιο του Ιδιωτικού Συμφωνητικού που συνυπογράφουν με το Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών και την εποπτευόμενη φοιτήτρια/τον εποπτευόμενο φοιτητή (βλ. άρθρο 1) και με βάση τις αρχές του παρόντος

Εσωτερικού Κανονισμού. Ο κάθε Φορέας αναλαμβάνει να διασφαλίσει τις συνθήκες που θα επιτρέψουν στις φοιτήτριες/στους φοιτητές να υλοποιήσουν πρακτική άσκηση.

Οι συνεργαζόμενοι Φορείς Πρακτικής Άσκησης εγγράφονται στο Σύστημα Κεντρικής Υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ΑΕΙ «Άτλας» (<http://atlas.grnet.gr/>) και αναρτούν σε αυτό τις διαθέσιμες θέσεις για πρακτική άσκηση στο Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών του ΕΚΠΑ.

Οι συνεργαζόμενοι Φορείς Πρακτικής Άσκησης δεν καταβάλλουν οποιαδήποτε μορφή οικονομικής ή άλλης αποζημίωσης ούτε επιβαρύνονται με ασφαλιστικές καλύψεις ή άλλες παροχές προς τις φοιτήτριες/τους φοιτητές (βλ. και άρθρο 10). Επιπλέον, δεν δημιουργείται καμίας μορφής σχέση εργασίας ανάμεσα στις φοιτήτριες/στους φοιτητές και τους συνεργαζόμενους Φορείς.

---

## **7. Καθήκοντα των Φοιτητών**

Οι φοιτήτριες/Οι φοιτητές λαμβάνουν προσωπική γνώση των ανακοινώσεων που αφορούν την πρακτική άσκηση *με δική τους ευθύνη*. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης προχωρά σε ατομική ενημέρωση μόνο όταν πρόκειται για απάντηση σε γραπτό αίτημα.

Μετά την υποβολή δήλωσης και την τοποθέτηση σε Φορέα, κάθε φοιτήτρια/φοιτητής δεσμεύεται να πραγματοποιήσει την πρακτική άσκησή του στον συγκεκριμένο Φορέα σύμφωνα με όσα ορίζει ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός. Μη αιτιολογημένη αθέτηση αυτής της δέσμευσης επιφέρει κυρώσεις (απώλεια δικαιώματος στην πρακτική άσκηση για ένα ακαδημαϊκό έτος).

Κατά την πρακτική άσκησή τους, οι φοιτήτριες/οι φοιτητές έχουν υποχρέωση να τηρούν με συνέπεια το ωράριο παρουσίας στον Φορέα, το οποίο έχει διαμορφωθεί από τον Εποπτεύοντα και τον διοικητικά υπεύθυνο, σύμφωνα με τις ανάγκες και τη φυσιογνωμία του Φορέα.

Κάθε φοιτήτρια/φοιτητής έχει την ευθύνη για τη διακίνηση και εμπρόθεσμη υποβολή των εγγράφων της πρακτικής άσκησής της/του.

Ο/Η ασκούμενος/η δικαιούται να απουσιάζει 1 ημέρα / μήνα κατά τη διάρκεια της Πρακτικής του/της Άσκησης. Οι μέρες απουσίας μπορεί να αφορούν είτε

προσωπικούς λόγους, είτε λόγους υγείας, είτε εκπαιδευτικές υποχρεώσεις (π.χ. εξετάσεις). Ο/Η ασκούμενος/η μπορεί να χρησιμοποιήσει τις ημέρες απουσίας είτε τμηματικά είτε συνολικά. Εάν χρειάζεται για σοβαρό λόγο να απουσιάσει από την Πρακτική Άσκηση περισσότερες από τις προαναφερόμενες ημέρες, θα πρέπει να επικοινωνήσει ΑΜΕΣΑ με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης. Θα πρέπει να ενημερώσει για την απουσία του/της 2 ημέρες νωρίτερα το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και φυσικά το Φορέα Υποδοχής. Σε περίπτωση που δεν ενημερώσει το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης δύο ημέρες νωρίτερα και έπειτα από έλεγχο διαπιστωθεί ότι ο/η φοιτητής/τρια απουσιάζει από το Φορέα Υποδοχής, η απουσία αυτή θα θεωρείται αδικαιολόγητη και θα αποτελεί λόγο ακύρωσης της σύμβασης

---

## **8. Ασφαλιστική κάλυψη των Φοιτητών**

Ως προς την ασφαλιστική κάλυψη των φοιτητών κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, ισχύουν οι ακόλουθες διατάξεις:

- **Άρθρο 53 ν. 4009/2011 (όπως η περ. α' της παρ. 1 αντικαταστάθηκε με το αρθ.31 παρ. 3, ν. 4452/2017-Α 17):** «1. α) *Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π. Υ. Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016(Α' 83). Οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής της περίθαλψης καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας. (...)*
- 2. *Οι διατάξεις του άρθρου 13 του ν. 2640/1998 (Α' 206) εφαρμόζονται αναλόγως και στους μεταπτυχιακούς φοιτητές ή υποψήφιους διδάκτορες που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση σύμφωνα με το Πρόγραμμα σπουδών τους».*
- **Άρθρο 13 ν. 2640/1998:** «Στις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 10 του ν. 2217/1994(ΦΕΚ 83Α) υπάγονται όλα τα Α.ΕΙ. των οποίων οι φοιτητές, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών τους, πραγματοποιούν πρακτική άσκηση».
- **Άρθρο 10 παρ. 2 ν. 2217/1994:** «Τα πρόσωπα που αναφέρονται στην παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 1474/1984 (ΦΕΚ 128 Α') υπάγονται από 1.1.1995 στην ασφάλιση του ΙΚΑ μόνο για τον κίνδυνο του ατυχήματος».

---

## 9. Αξιολόγηση και αναγνώριση της Πρακτικής Άσκησης

Με την έναρξη της πρακτικής άσκησης υπογράφεται τετραμερές ιδιωτικό συμφωνητικό (βλ. άρθρο 1).

Με την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης –και σε διάστημα δύο εβδομάδων– οι φοιτήτριες/οι φοιτητές πρέπει να συμπληρώσουν και να υποβάλουν στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης τα εξής έγγραφα:

- Βεβαίωση εκτέλεσης πρακτικής άσκησης, η οποία υπογράφεται από τον διοικητικό υπεύθυνο του Φορέα
- Έκθεση επίδοσης ασκούμενου από τον Εποπτεύοντα του Φορέα
- Έκθεση πεπραγμένων από την ασκούμενη φοιτήτρια/τον ασκούμενο φοιτητή.

Επιπλέον, οι φοιτήτριες/οι φοιτητές που έχουν ενταχθεί στο πρόγραμμα ΕΣΠΑ για την επιδοτούμενη πρακτική άσκηση θα συμπληρώσουν και τα εξής έντυπα:

- Βεβαίωση-αξιολόγηση πρακτικής άσκησης από τον επιστημονικό υπεύθυνο
- Δήλωση φυσικού προσώπου για κατάθεση σε τραπεζικό λογαριασμό
- Εντολές πληρωμής (όσες οι ημερολογιακοί μήνες υλοποίησης της πρακτικής άσκησης στον φορέα).

Το περιεχόμενο και το είδος των παραπάνω εντύπων ενδέχεται να τροποποιείται ανάλογα με τις εκάστοτε προδιαγραφές του προγράμματος ΕΣΠΑ.

Τα έντυπα, καθώς και οδηγίες για τη συμπλήρωση, διακίνηση και υποβολή τους διατίθενται μέσω της ιστοσελίδας της πρακτικής άσκησης στην πλατφόρμα η-Τάξη.

Η ακαδημαϊκή αξιολόγηση και αναγνώριση της πρακτικής άσκησης γίνεται με εισήγηση από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών. Η διεκπεραίωση των εντύπων που αφορούν την επιδοτούμενη πρακτική άσκηση (πρόγραμμα ΕΣΠΑ) γίνεται μέσω του κεντρικού Γραφείου Πρακτικής Άσκησης

## ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

### ΔΟΑΤΑΠ

Φοιτητές που οφείλουν να υλοποιήσουν αποφάσεις/πράξεις του ΔΟΑΤΑΠ θα πρέπει να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος.

### Κατατακτήριες εξετάσεις

Το Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών διοργανώνει **Κατατακτήριες Εξετάσεις για το ακαδ. έτος 2022-2023 (N.4186/17-09-2013, N.4218/10-12-2013, και Υ.Α. Φ1/192329/Β3/13-12-13 ΦΕΚ 3185/16-12-2013 τ.Β)**. Τα εξεταστέα μαθήματα είναι τα παρακάτω:

1. *Ρωσική γλώσσα (Επιπέδου Α έτους):*

ΡΩΣΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α' και Β' Εξάμηνα.

Γλωσσική ικανότητα Ο υποψήφιος πρέπει να έχει τον έλεγχο των παρακάτω γραμματικών και συντακτικών δομών: Α. 1. Ουσιαστικά (Существительные): Έμφυχα (Одушевлённые – Кто?) – Άψυχα (Неодушевлённые – Что?) Γένος (Род: м.р.\ ж.р.\ ср.р.), Πληθυντικός αριθμός (Множественное число) 2. Δεικτική αντωνυμία (Указательное местоимение: Это. Кто это? Какие эти? Какой? Этог. Какая? Эта какая? Что это?) 3. Προσωπική αντωνυμία στην ονομαστική ενικού και πληθυντικού (Личные местоимения в им. п. ед.ч. и мн.ч.) 4. Ρήμα: η ρηματική μορφή του ατελούς ποιού ενέργειας (Глаголы: Несовершенный вид) Ενεστώτας 1 ης και 2 ης συζυγίας (Настоящее время: I спряжение - II спряжение) Ρήματα κίνησης (Глаголы движения): идти, ходить, ехать, ездить 5. Επίρρημα: οι επιρρηματικοί προσδιορισμοί τρόπου και χρόνου (Наречия: Образа действия - Как? и времени - Когда?) 6. Κτητική αντωνυμία (мой, твой, его, её, наш, ваш, их) – Τα ερωτηματικά Чей? Чья? Чьё? Чьи? 7. Ο παρελθοντικός χρόνος των ρημάτων (Прошедшее время глаголов) 8. Ο Μέλλοντας των ρημάτων (Будущее время глаголов) 9. Τα επίθετα: η ονομαστική ενικού και πληθυντικού και στα τρία γένη (Прилагательные. Окончания прилагательных в им.п., ед.ч., мн.ч., м.р., ж.р., ср.р.) 10. Επίθετα και επιρρήματα (Прилагательные и наречия. Какой? Как?) 11. Τα ρήματα хотеть, любить, мочь και το σύντομο επίθετο (краткое прилагательное) должен με απαρεμφατική σύνταξη (с инфинитивом) 12. Τα ρήματα учить (что?), учиться (где?) 13. Οι Πτώσεις (Падежи): - η Προθετική πτώση για την δήλωση της στάσης σε τόπο και της αναφοράς – Καταλήξεις των ουσιαστικών σε ενικό και πληθυντικό (Предложный падеж (места и объекта) Где? О ком? О чём? Окончания существительных в ед. и мн.ч.) - η Αιτιατική πτώση – Καταλήξεις των ουσιαστικών σε ενικό και πληθυντικό (Винительный падеж. Кого? Что? Окончания существительных в ед. и мн.ч.) - η Δοτική πτώση – Καταλήξεις των ουσιαστικών σε ενικό και πληθυντικό (Дательный падеж. Кому? Чему? Окончания существительных в ед. и мн.ч. 2 - η Γενική πτώση – Καταλήξεις των ουσιαστικών σε ενικό και πληθυντικό (Родительный падеж. Кого? Чего? Окончания

существительных в ед. и мн.ч.) Η χρήση της Γενικής για την δήλωση της κτήσης (Родительный падеж, указывающий на принадлежность: Чей? Чья? Чьё? Чьи?) Η δομή У меня (у тебя) есть... – Η χρήση της Γενικής στην άρνηση (Родительный падеж отрицания) – η Οργανική πτώση – Καταλήξεις των ουσιαστικών σε ενικό και πληθυντικό (Творительный падеж. Кем? Чем? Οκονчания существительных в ед. и мн.ч. 14. Εισαγωγή στην διάκριση μεταξύ τέλειου και ατελούς ποιού ενέργειας των ρημάτων (Глаголы совершенного и несовершенного вида -Знакомство) 15. Σύνθετες προτάσεις: η αιτιολόγηση (Сложные предложения. Почему ... потому что (поэтому)) 16. Σύνταξη των ρημάτων (Структура с глаголами): - Мне нравится / нравятся + ονομαστική (им.п. - кто? что?) - Я люблю + αιτιατική (в.п. - кого? что?) / Я люблю говорить – читать – писать по-русски / Я люблю знать – изучать – учить русский язык. Β. 1. Ουσιαστικά (Существительные): Ολοκλήρωση των πτώσεων (Отрабатываем падежи) 2. Αντωνυμίες: • κτητική – προσωπική, ενικός και πληθυντικός αριθμός (притяж. местоим., личные местоим., ед. и мн. Числа) • η κτητική αντωνυμία «свой» • η αρνητική αόριστη αντωνυμία (отриц. местоим.) «никто» κ.λπ. • η αυτοπαθής αντωνυμία «себя» 3. Επίθετα: Πλήρης και συντετμημένη μορφή (Прилагательные: полные и краткие) 4. Ρήματα: Τέλειο και ατελές ποιον ενέργειας των ρημάτων (Глаголы: СВ и НСВ) 5. Ρήματα κίνησης με προθέματα (μεταβατικά) , (глаголы движения с приставками (переходные)) 6. Μέση Φωνή και αυτοπάθεια: Ρήματα -ςь /-ся 7. Δиеπριχастие. 8. Αριθμητικά: απόλυτα και τακτικά (Числительные: количественные и порядковые) 9. Θέση των όρων στην πρόταση (ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ) -ουδέτερη διάταξη (Нейтральный порядок слов в предложении) -ιδιαιτερότητες στην θέση των προσδιορισμών (Особенности словорасположения в словосочетаниях при нейтральном порядке слов в предложении). 10. Έκφραση λογικών-σημασιολογικών σχέσεων στην πρόταση (СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЛОГИКО-СМЫСЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЛОЖЕНИИ) σχέσεις συμπλήρωσης: κλίση ουσιαστικών με ή χωρίς πρόθεση (объектные отношения падежные и предложно-падежные конструкции существительных / Я читаю книгу. Я читаю о России). σχέσεις αναφοράς: προσδιορισμός σε συμφωνία ή μη (атрибутивные отношения - согласованное определение: Красивая девушка, несогласованное определение - существительное в форме Р.п.: Книга брата). 3 σχέσεις τόπου: εμπρόθετες δομές, επιρρήματα (пространственные отношения: предложно-падежные конструкции существительных, наречия / Джон живет в Америке. Наташа живет далеко), σχέσεις χρόνου: (εμπρόθετες δομές, επιρρήματα (временные отношения: предложно-падежные конструкции существительных, наречия / Друг придет в сентябре. Я долго ждала тебя). σχέσεις σκοπού: προσωπικοί τύποι του ρήματος με απарέμφατο (целевые отношения: сочетание личной формы глагола с инфинитивом / Мы приехали в Москву учиться). 11. Είδη της σύνθετης περιόδου (ВИДЫ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ) Σύνθετες περίοδοι κατά παράταξη Σложносочиненные предложения με τους συνδέσμους и, а, но, или; не только..., но и... Σύνθετες περίοδοι με υπόταξη / δευτερεύουσες προτάσεις (Сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений) • Ειδικές (изъяснительные : что) • Αναφορικές (определительные: который) • Χρονικές (временные: когда) • Υποθετικές (условные: если) • Αιτιολογικές (причинно-следственные: потому что, поэтому) • Τελικές (целевые: чтобы) 12. Ευθύς και πλάγιος λόγος (ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ) Σύνδεσμοι και συνδετικές λέξεις για την διατύπωση του πλαγίου λόγου ( Союзные слова и союзы в косвенной речи: что, чтобы, где, когда, сколько, почему, ли и т.п.).



II. Κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου. 1. Κατανόηση. α. Τυπολογία κειμένων: αγγελία, επιστολή (φιλικό και επίσημο ύφος), ηλεκτρονικό μήνυμα, πληροφορητικό κείμενο για θέματα της καθημερινότητας. Λεξιλόγιο από τις παρακάτω θεματικές περιοχές: 1. Καθημερινή Ζωή 2. Ταξίδια 3. Υγεία και Σωματική Φροντίδα 4. Ψώνια 5. Φαγητό Και Ποτό 6. Υπηρεσίες 7. Τόποι 8. Γλώσσα 9. Καιρός 10. Μιλώ για τον εαυτό μου. Βιογραφία: παιδική ηλικία, σπουδές, εργασία, ενδιαφέροντα 11. Οι φίλοι μου (γνωστοί, μέλη της οικογένειας) 12. Η οικογένεια 13. Οι σπουδές, η εργασία (τόπος εργασίας, επάγγελμα) 14. Η μελέτη ξένης γλώσσας 15. Μια εργασιακή ημέρα 16. Ελεύθερος χρόνος, διακοπές, ενδιαφέροντα 4 17. Η γενέθλια πόλη μου, η πρωτεύουσα 18. Η υγεία 19. Παραδόσεις – Έθιμα - Γιορτές 2. Παραγωγή γραπτού λόγου. Τυπολογία κειμένων: επιστολή, περιγραφή, άρθρο. Θεματική: όπως στην κατανόηση γραπτού λόγου. III. Κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου. 1. Κατανόηση. Τυπολογία: διάλογοι, περιγραφές. 2. Παραγωγή. Τυπολογία: γραπτή παραγωγή διαλόγων. Επικοινωνιακές καταστάσεις: 1. Γνωριμία. 2. Συζήτηση στο τηλέφωνο. 3. στην διοικητική υπηρεσία (στην προεδρία, διεύθυνση, γραφείο κ.λπ.) 4. στο κατάστημα, στο περίπτερο, στο ταμείο 5. στο ταχυδρομείο 6. στην τράπεζα, στην θυρίδα συναλλάγματος 7. στο εστιατόριο, στο μπουφέ, στο καφέ, στην εστία 8. στην βιβλιοθήκη 9. στην διάρκεια του μαθήματος 10. στους δρόμους της πόλης, στα μέσα μαζικής μεταφοράς 11. στο θέατρο, στο μουσείο, στην εκδρομή 12. στο νοσοκομείο, στον γιατρό, στο φαρμακείο

Ενδεικτική βιβλιογραφία. α. Εγχειρίδια: - Дорога в Россию. Элементарный уровень (с 1ого по 14ый) - Капитонова Т.И., Баранова И.И., Городецкая Е.В. и т.д. Основной учебник. «Живём и учимся в России» (учебник). Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. (1 уровень) «Златоуст» ИМОП СПбГПУ - «Жили-Были». 12 уроков рус. языка. Базовый уровень. Санкт-Петербург «Златоуст» β. Γραμματική: 1. Грамматика. «Русский язык в упражнениях». С.А. Хавронина 2. Н.Н. Белякова. «Как строится русский глагол?» Особенности формообразования: морфология, ударение. Санкт-Петербург «Златоуст» 2000 г. 3. А.Д. Кривоносов. Ю. Редькина «Знаю и люблю русские глаголы» СанктПетербург «Златоуст» 2000 г. 4. Г.Л. Скворцова. «Глаголы движения – без ошибок» Русский язык (курсы). Москва, 2006 г. 5. Т.Ф. Куприянова. «Знакомтесь - причастие» «Златоуст» (2 семестр) γ. Προφορικά -- Φωνητική (Говорение – Фонетика): 1. В.Я. Труфанова. «Путь к общению». Интенсивный курс речевой адаптации. Русский язык. Курсы. Москва. 2006 г. (Аудиоприложение) 2. М.Н. Лебедева. «Словарь-справочник синтаксической сочетаемости глаголов» δ. Αναγνώσματα: Дополнительная литература. Сказки. 1) Лидия Обухова. «Давным-давно» 2) Борис Андрианов. «На великой русской равнине»

2. *Εισαγωγή στη σλαβική φιλολογία:*

Κύρια Βιβλιογραφία: 1. ΝΙΧΩΡΙΤΗΣ Κ., Θέματα Ιστορίας και Πολιτισμού των Σλαβικών λαών, εκδ. Ostracon, Θεσσαλονίκη 2015 [σσ. 51-241, 261- 283, 463-749]. 2. ΝΥΣΤΑΖΟΠΟΥΛΟΥ – ΠΕΛΕΚΙΔΟΥ Μ., Οι Βαλκανικοί λαοί κατά τους μέσους χρόνους, τ. 1, εκδ. Βάνιας, Θεσσαλονίκη 1992. [σσ. 8-93].

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία: 1. BARFORD P.M., The Early Slavs: Culture and Society in Early Medieval Eastern Europe, 2001. 2. CARLTON T.R., Introduction to the phonological history of the Slavic languages, Columbus 1990. 3. GOLAB Z., The

Origins of Slavs. A Linguistic View, Columbus 1992. 4. KONONENKO N., Slavic Folklore. A Handbook, Greenwood folklore books, 2007. 5. KUSHNIR D., Creatures of Slavic Myth (The Slavic Way), Vol. 4, 2014. 6. SCHENKER A. M., The Dawn of Slavic: An Introduction to Slavic Philology, Yale Language Series, 2014. 7. SUSSEX R.-CUBBERLEY P., The Slavic Languages, Cambridge Language Surveys, 2006

3. *Βυζάντιο και Σλαβικός Κόσμος*: Η ύλη εξετάσεων για το μάθημα «BYZANTIO ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ» ορίζεται ως εξής: 1) Από το βιβλίο του D. Obolenski, Η βυζαντινή κοινοπολιτεία: Η Ανατολική Ευρώπη, 500-1453, τομ. Α΄.

Οι ημερομηνίες για την κατάθεση των αιτήσεων για συμμετοχή στις κατατακτήριες εξετάσεις είναι από **1-15 Νοεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους**.

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να προσκομίσουν τα παρακάτω δικαιολογητικά (ΦΕΚ 1517 τ. Β' 3/11/2005):

1. Αίτηση του ενδιαφερομένου (βρίσκεται ανηρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος).

2. Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου.

3. Αντίγραφο πτυχίου ΑΕΙ - ΤΕΙ - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών **(Προκειμένου για Πτυχιούχους εξωτερικού συνοποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών)**.

- **Τα παραπάνω δικαιολογητικά μπορούν να σταλούν και με συστημένη επιστολή στη γραμματεία του Τμήματος.**

Σύμφωνα με το Ν.4218/2013 (ΦΕΚ 268/10-12-2013 τ.Α'), συμμετέχουν σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων στο τμήμα:

**Πτυχιούχοι Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π), καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων.**

**Η ισχύ της παρούσας παραγράφου άρχεται από την έναρξη ισχύος του ν. 4186/17-09-2013 (Α΄193).**

Αξίζει να προσεχθούν τα εξής:

1. Οι υποψήφιοι πρέπει να φέρουν μαζί τους δελτίο αστυνομικής ταυτότητας ή άλλο επίσημο δημόσιο έγγραφο πιστοποίησης της ταυτότητάς τους.

2. Κατά την πρώτη ημέρα των εξετάσεων οι υποψήφιοι υποχρεούνται να βρίσκονται στον χώρο των εξετάσεων μία (1) ώρα νωρίτερα. Κατά τις υπόλοιπες ημέρες, υποχρεούνται να προσέρχονται μισή ώρα (30 λεπτά) νωρίτερα.

3. Απαγορεύονται τα χρωματιστά μελάνια εκτός του μπλέ και του μαύρου, σημειώσεις, βιβλία και κινητά τηλέφωνα ή οποιοσδήποτε ηλεκτρονικές συσκευές.
4. Επανεξέταση ή αναθεώρηση των γραπτών δοκιμίων των υποψηφίων δεν επιτρέπεται.

### Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μετάφραση: Ελληνική, Αγγλική, Ρωσική»

Ο αναλυτικός οδηγός του ΔΠΜΣ βρίσκεται στον ιστότοπο:

[https://translate.enl.uoa.gr/fileadmin/depts/uoa.gr/translate/uploads/June\\_2020\\_ODIG\\_OS\\_SPOYDONDPMS\\_Metafrasi\\_Elliniki\\_Aggliki\\_Rosiki.pdf](https://translate.enl.uoa.gr/fileadmin/depts/uoa.gr/translate/uploads/June_2020_ODIG_OS_SPOYDONDPMS_Metafrasi_Elliniki_Aggliki_Rosiki.pdf)

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Μετάφραση: Ελληνική, Αγγλική, Ρωσική» έχει ως αντικείμενο την κατάρτιση μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα μεταφοράς λόγου μεταξύ ελληνικής, αγγλικής και ρωσικής γλώσσας, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του γλωσσικού συστήματος των τριών γλωσσών και την αλληλεπίδραση των πολιτισμών, όπως αυτή αναδεικνύεται μέσα από την μετάφραση διαφόρων ειδών λόγου. Το ΔΠΜΣ στοχεύει να αξιοποιήσει το προπτυχιακό υπόβαθρο που προσφέρουν τα συνεργαζόμενα Τμήματα για τα διευρύνει τη διαγλωσσική οπτική των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών προς γλώσσες και πολιτισμούς τους οποίους δεν θεραπεύουν τα συνεργαζόμενα Τμήματα στο προπτυχιακό τους πρόγραμμα, δημιουργώντας έτσι ελκυστικότερους εργαζόμενους στον Τομέα της μετάφρασης και αναπτύσσοντας την διαπολιτισμική οπτική των Τμημάτων στον τομέα των διαπολιτισμικών σπουδών. Απευθύνεται σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες οι οποίοι έχουν άριστη γνώση και των τριών γλωσσών, ελληνικής, αγγλικής και ρωσικής, βάσει της οποίας μεθοδεύεται η περαιτέρω μελέτη του γλωσσικού συστήματος των τριών γλωσσών και οι τεχνικές μεταφοράς του μηνύματος κατά τη μετάφραση. Το ΔΠΜΣ διοικείται από την Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ), με την έγκριση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής (ΕΔΕ), στηρίζεται γραμματειακά από το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, και απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ), ισότιμο με Μ.Α. (Master of Arts) στη Μετάφραση μεταξύ των αναφερόμενων γλωσσών. Ο Οδηγός Σπουδών του ΔΠΜΣ παρέχει πληροφορίες σχετικά με την επιστημονική φυσιογνωμία, το περιεχόμενο των σπουδών και τον τρόπο λειτουργίας του ΔΠΜΣ. Το πρόγραμμα σπουδών εξελίσσεται ανάλογα και προσαρμόζεται στις εμπειρίες των διδασκόντων/ουσών και διδασκομένων. Η ΕΔΕ έχει την ευθύνη της συνεχούς αξιολόγησής και της συνολικής αποτίμησης του ΔΠΜΣ μετά το πέρας της διετούς λειτουργίας του (2020-2022). Η Συντονιστική Επιτροπή και η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του ΔΠΜΣ "Μετάφραση: Ελληνική, Αγγλική, Ρωσική"

Το πρόγραμμα του ΔΠΜΣ αξιοποιεί γνώση υποδομής που παρέχεται στον προπτυχιακό κύκλο των τριών Τμημάτων της Φιλοσοφικής για να αναπτύξει τη διαπολιτισμική οπτική τρίγλωσσων ομιλητών, όπως αυτή εγγράφεται στο λόγο κατά τη διαγλωσσική μεταφορά πληροφορίας. Το μεταφραστικό υλικό αφενός γίνεται πηγή παρατήρησης διαγλωσσικών διαφορών για τη διαπολιτισμική μελέτη – που έχουν ένα ευρύ πεδίο εφαρμογών, όπως η ξενόγλωσση τάξη, αφετέρου αποτελεί πηγή άντλησης γνώσης σχετικά με μεταφραστικές στρατηγικές που έχουν υιοθετηθεί σε διάφορα είδη λόγου και χρονικές περιόδους. Ενώ ο στόχος είναι η μεταφραστική ευχέρεια μεταξύ

ελληνικής, αγγλικής, ρωσικής, οι μεταφραστικές σπουδές και οι σπουδές διερμηνείας επιτρέπουν διεπιστημονικές θεωρήσεις που εμπλέκουν τη μετάφραση και εκτείνονται σε ερευνητικές περιοχές τις οποίες το πρόγραμμα σπουδών επιθυμεί να διερευνήσει. Το ΔΠΜΣ χρησιμοποιεί την θεωρητική υποδομή της γλωσσολογίας για να σκιαγραφήσει την πολιτισμική ταυτότητα των γλωσσών, διεργασίες στο μυαλό μεταφραστών και διερμηνέων, μεταφραστικές οπτικές που χαρακτήρισαν κάποιες περιόδους, την αποτύπωση στο μεταφρασμένο λόγο ιδεολογικών αφηγήσεων κ.τ.λ. *Τρόπος εισαγωγής:* Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών. Α) Προκηρύξεις - Προϋποθέσεις και δικαιολογητικά εισαγωγής Με απόφαση της ΕΔΕ του ΔΠΜΣ τον Μάιο-Ιούνιο κάθε έτους δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο ΔΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Κτήριο Φιλοσοφικής Σχολής, 411), εντός της προθεσμίας που ορίζεται στην προκήρυξη. Οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας για περαιτέρω διευκρινίσεις. Οι ενδιαφερόμενοι/ες υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας τα εξής:

1. αίτηση σε ειδικό έντυπο (διαθέσιμο σε ψηφιακή μορφή στην ιστοσελίδα του Τμήματος <http://www.enl.uoa.gr/hlektronikes-yphresies/hlektronika-entypa.html>)
2. πλήρες βιογραφικό σημείωμα το οποίο συμπληρώνεται σε ειδικό έντυπο (διαθέσιμο σε ψηφιακή μορφή στην ιστοσελίδα του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας <http://www.enl.uoa.gr/hlektronikes-yphresies/hlektronika-entypa.html>). Στην περίπτωση ΑΜΕΑ, απαιτείται και το πιστοποιητικό από Πρωτοβάθμια Υγειονομική Επιτροπή.
3. επικυρωμένο αντίγραφο του πρωτότυπου πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών (από τη Γραμματεία του Τμήματος από το οποίο αποφοίτησαν κατά τις προπτυχιακές τους σπουδές)
4. επικυρωμένα αντίγραφα τυχόν άλλων τίτλων σπουδών σε συναφή γνωστικά αντικείμενα
5. πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας
6. αναγνώριση τίτλου σπουδών από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για τους υποψήφιους/ες που έχουν τίτλους σπουδών από ΑΕΙ της αλλοδαπής (ή βεβαίωση ότι έχουν καταθέσει τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)
7. δύο συστατικές επιστολές σε ειδικό έντυπο (διαθέσιμο σε ψηφιακή μορφή στην ιστοσελίδα του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας) σε χωριστούς σφραγισμένους φακέλους.
8. για τους/τις υποψήφιους/ες των κατηγοριών (β) και (γ) του άρθρου 3 πιστοποίηση γνώσης της Αγγλικής (επίπεδο Γ2 «άριστη γνώση»). Για όλους/ες τους/τις υποψήφιους/ες που δεν είναι πτυχιούχοι του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και

Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών ή άλλων Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής που θεραπεύουν τη Ρωσική Γλώσσα, απαιτείται πιστοποίηση γνώσης της ρωσικής (τουλάχιστον επίπεδο Γ1).

9. μόνον για τους/τις αλλοδαπούς/ες υποψήφιους/ες απαιτείται επιπλέον πιστοποίηση ελληνομάθειας (επίπεδο Β1/Β2 «καλή γνώση»).

10. επικυρωμένα αντίγραφα πιστοποιητικών γνώσης άλλων γλωσσών (εκτός της ελληνικής, αγγλικής και ρωσικής), εφόσον υπάρχουν.

11. αποδεικτικά συναφούς επιστημονικής δραστηριότητας (π.χ. δημοσιεύσεις σε επιστημονικούς τόμους ή περιοδικά, παρουσιάσεις σε συνέδρια, κοκ.), εφόσον υπάρχουν, όπως και αποδεικτικά συναφούς επαγγελματικής εμπειρίας.

12. υποβάλλονται επιπλέον εργασίες που έχουν εκπονηθεί και βαθμολογηθεί στο πλαίσιο προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών σπουδών συναφούς περιεχομένου εφόσον αφορούν μαθήματα που διδάσκονται στο ΔΠΜΣ.

Η πληρότητα και νομιμότητα των αιτήσεων και των δικαιολογητικών για κάθε υποψήφιο/α εξετάζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος Αγγλικής και την ΕΔΕ. Οι υποψήφιοι/ες που πληρούν τις προϋποθέσεις του νόμου και του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών προσέρχονται στις εξετάσεις.

Β) *Κριτήρια επιλογής υποψηφίων:* Για την επιλογή των υποψηφίων στο ΔΠΜΣ συνεκτιμώνται τα εξής κριτήρια: 1. Η επίδοση των υποψηφίων στη γραπτή εξέταση, όπως και η επίδοσή τους στην προφορική εξέταση στην οποία συμμετέχουν όσοι/ες επιτύχουν στη γραπτή εξέταση. 2. Γενικός βαθμός πτυχίου. Ο βαθμός πτυχίου των υποψηφίων απαιτείται να είναι τουλάχιστον «Λίαν Καλώς». Κατ' εξαίρεση μπορούν να γίνουν δεκτοί/ές υποψήφιοι/ες με μικρότερο βαθμό πτυχίου αν έχουν βαθμολογηθεί με «Λίαν Καλώς» στα μαθήματα ή στην τυχόν πτυχιακή εργασία που σχετίζονται με μαθήματα του ΔΠΜΣ, ή εάν διαθέτουν δεύτερο πτυχίο, μεταπτυχιακό τίτλο, πλούσιο ερευνητικό έργο ή εργασιακή εμπειρία. 3. Βαθμολογία σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με τα αντικείμενα του ΔΠΜΣ. 4. Τυχόν ερευνητική δραστηριότητα των υποψηφίων σχετική με την Ειδίκευση (π.χ. παρακολούθηση σεμιναρίων, συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, δημοσιεύσεις, κλπ.). 5. Άριστη γνώση της αγγλικής (Γ1 ή Γ2) και ρωσικής γλώσσας (Γ1 τουλάχιστον) και καλή γνώση άλλων γλωσσών. 6. Συστατικές επιστολές 7. Συναφής επαγγελματική εμπειρία και γνώση χρήσης νέων τεχνολογιών. Με βάση τα κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των υποψηφίων και τον καταθέτει προς έγκριση στην ΕΔΕ. Οι ισοβαθμούντες/ούσες με τον/την τελευταίο/α επιτυχόντα/ούσα γίνονται δεκτοί/ές. Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων/ουσών αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ. Οι επιτυχόντες/ούσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία εντός δέκα (10) ημερών από την ημερομηνία απόφασης της Συνέλευσης.

Γ) *Γραπτές και προφορικές εξετάσεις:* Οι γραπτές και προφορικές εξετάσεις (βλ. παρ. (Β1) διενεργούνται στο κτήριο της Φιλοσοφικής Σχολής την ημερομηνία που ανακοινώνει η Γραμματεία του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας στην Ιστοσελίδα του Τμήματος Αγγλικής ([www.enl.uoa.gr](http://www.enl.uoa.gr) Ανακοινώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών) και/ή στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ (<https://translate.enl.uoa.gr/>). Τόσο οι

γραπτές όσο και οι προφορικές εξετάσεις διεξάγονται στην ελληνική-αγγλική-ρωσική. Πληροφορίες για τη δομή και διάρκεια των γραπτών και προφορικών παρέχονται στον παρόντα ΟΣ.

4. *Εξετάσεις και αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών*: Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ. Για όσα μαθήματα έχουν εξετάσεις, αυτές διενεργούνται τον Ιανουάριο/Φεβρουάριο για το χειμερινό εξάμηνο και τον Ιούνιο για το εαρινό. Δεν προβλέπεται επαναληπτική εξέταση τον Σεπτέμβριο. Σε όσα μαθήματα προβλέπονται εργασίες, αυτές πρέπει να κατατίθενται εντός αυστηρά τηρουμένων προθεσμιών. Η παρακολούθηση των μαθημάτων/σεμιναρίων κλπ. του ΔΠΜΣ είναι υποχρεωτική. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες επιτρέπεται να έχουν μέχρι δύο δικαιολογημένες απουσίες ανά εξαμηνιαίο μάθημα, για ιατρικούς λόγους για τους οποίους θα προσκομίζουν τις απαραίτητες βεβαιώσεις από δημόσια νοσοκομεία ή για σοβαρούς προσωπικούς λόγους με υπεύθυνη δήλωση του/της ενδιαφερομένου/ης. Σε περίπτωση υπέρβασης, εξαιτίας ειδικών και εξαιρετικών λόγων, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει προς έγκριση αίτηση με τα σχετικά δικαιολογητικά στην ΣΕ η οποία θέτει το ζήτημα στη Συνέλευση της ΕΔΕ. Σε περίπτωση που η αίτηση απορριφθεί, ο/η φοιτητής/τρια διαγράφεται από το μητρώο φοιτητών/τριών του ΔΠΜΣ. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΔΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολογία για κάθε μάθημα, όπως και για τη Διπλωματική Εργασία, ορίζεται με βάση το 6 και άριστα το 10 και κατατίθεται στη Γραμματεία εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου ή της τελικής προθεσμίας κατάθεσης εργασιών. Ο τελικός βαθμός του ΔΔΜΣ είναι ο μέσος όρος των α) βαθμών των μαθημάτων του α' εξαμήνου, β) βαθμών των μαθημάτων του β' εξαμήνου και γ) του βαθμού της Διπλωματικής Εργασίας. Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΔΠΜΣ και να εκπονήσει μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) ECTS. Αν ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, ύστερα από αίτησή του/της εξετάζεται από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ της Σχολής, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από την ΕΔΕ. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος/η διδάσκων/ουσα (παρ.6, άρ. 34, Ν.4485/2017). Αν το μάθημα εξετάζεται με τελική εργασία, αυτή αναβαθμολογείται από την τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ. Κατά το γ' και τελευταίο εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Για την εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας, ο/η υποψήφιος/α υποβάλλει αίτηση στην οποία αναγράφονται ο προτεινόμενος τίτλος της Διπλωματικής Εργασίας και ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας. Η ΕΔΕ ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα της εργασίας και συγκροτεί τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκρισή της, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα. Για να εγκριθεί η ΔΕ ο/η υποψήφιος/α οφείλει να την

υποστηρίζει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής (παρ. 4, άρ. 34, Ν. 4485/ 2017). Επιβλέποντες/ουσες της μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας όπως και μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής μπορεί να είναι όλοι οι διδάσκοντες/ουσες στο ΔΠΜΣ (βλ. άρθρο 10 του Κανονισμού για τις προβλεπόμενες από τον Νόμο κατηγορίες διδασκόντων).

*Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ):* Επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος προϋποθέτει την κατάθεση της Διπλωματικής Εργασίας (3ο εξάμηνο σπουδών) μέσα στα προβλεπόμενα χρονικά πλαίσια που ορίζονται από τη ΣΕ. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική, αγγλική ή ρωσική. Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν θέμα μέσα από ευρείες θεματικές που προτείνονται από τους διδάσκοντες/ουσες στο ΠΜΣ και καταλήγουν σε συγκεκριμένη διατύπωση του τίτλου, περίληψη της προτεινόμενης εργασίας και προτεινόμενο επιβλέποντα/ουσα σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται προηγουμένως. Το θέμα της Διπλωματικής Εργασίας πρέπει να είναι πρωτότυπο και να έχει ερευνητικό χαρακτήρα. Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ), στην οποία αναλογούν 30 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), οφείλει να πληροί τα ακόλουθα κριτήρια σύμφωνα με τα οποία και βαθμολογείται: • να παρουσιάζει πρωτοτυπία • να έχει έκταση 15.000-20.000 λέξεων • να εστιάζει στο θέμα όπως αυτό περιγράφεται στον τίτλο και την περίληψη της ΔΕ • να είναι οργανωμένη σύμφωνα με τα πρότυπα του ακαδημαϊκού δοκιμίου • να χαρακτηρίζεται από ακρίβεια και σαφήνεια περιεχομένου • να καταδεικνύει την ικανότητα κριτικής σκέψης του/της φοιτητή/τριας • να αποτελεί τεκμήριο για την κατανόηση των ευρύτερων σχετικών θεμάτων και την ένταξη του ειδικότερου θέματος σε αυτά • να έχει επαρκείς βιβλιογραφικές αναφορές μέσα στο κείμενο. Η παράθεση της βιβλιογραφίας στο τέλος γίνεται με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές. Ως προς τη μορφή της ΔΕ, οι υποψήφιοι/ες ακολουθούν τις προβλεπόμενες οδηγίες (πρότυπο εξωφύλλου και οδηγός μορφής βρίσκονται στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ). Η ΔΕ παραδίδεται σε τρία αντίτυπα – ένα για τον/την επιβλέποντα/ουσα και ένα για το κάθε μέλος της εξεταστικής επιτροπής – στη γραμματεία του ΔΠΜΣ εντός της προθεσμίας που έχει ανακοινωθεί κατά την έναρξη του εξαμήνου εκπόνησης της ΔΕ.

Σημειώνεται ότι: • Δεν γίνονται δεκτές εργασίες που υπολείπονται ή υπερβαίνουν κατά πολύ την καθορισμένη έκταση. • Παράταση στην υποβολή της ΔΕ δεν δίνεται εκτός αν συντρέχουν σοβαροί λόγοι υγείας (και μόνο σε περίπτωση που υποβάλλονται τα απαραίτητα ιατρικά δικαιολογητικά) • η λογοκλοπή αποτελεί αιτία διαγραφής από το μητρώο φοιτητών/τριών του ΔΠΜΣ (βλ. άρθρο 8 του Κανονισμού, και ενότητα 4, παράγραφος 5 του παρόντος). Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής Ο τελικός βαθμός της ΔΕ προκύπτει από τον μέσο όρο αξιολόγησης της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Εάν η ΔΕ κριθεί από τους/τις βαθμολογητές/τριες ως μη ικανοποιητική, εάν βαθμολογηθεί κάτω από τη βάση από τον/την ένα/μια εκ των δύο, ή εάν οι βαθμολογητές/τριες θεωρήσουν ότι η ΔΕ χρήζει βελτιώσεων, μπορούν να ζητήσουν από τον/τη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια τη βελτίωσή της, την τροποποίηση ορισμένων τμημάτων ή τη ριζική αναμόρφωσή της σε χρονικό διάστημα 1 μήνα. Η βαθμολογία της ΔΕ κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας όταν θεωρηθεί πως η διαδικασία έχει ολοκληρωθεί. Στην τελική της μορφή (μετά τις όποιες διορθώσεις) η ΔΕ κατατίθεται σε ένα αντίτυπο στη Γραμματεία του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική



επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του ΔΠΜΣ (άρ. 34, παρ. 5 Ν.4485/17). Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

*Υποχρεώσεις και δικαιώματα μεταπτυχιακών φοιτητών:* 1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α΄ κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (παρ.3, αρ.34, Ν.4485/ 2017). Για την υποστήριξη των Φοιτητών με Αναπηρία κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, η Μονάδα Προσβασιμότητας του ΕΚΠΑ έχει αναπτύξει δράσεις όπως η διαμεταγωγή (εξασφάλιση απομακρυσμένης διαπροσωπικής επικοινωνίας με τους συμφοιτητές, τους καθηγητές και το διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου), οι σταθμοί εργασίας στις βιβλιοθήκες, η εξασφάλιση εργαλείων προσβασιμότητας κ.τ.λ. 2. Όλοι/ες οι φοιτητές/τριες του ΔΠΜΣ μπορούν να χρησιμοποιούν τους Η/Υ που υπάρχουν στα εργαστήρια και στη Βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής Σχολής. Δίνεται ηλεκτρονική διεύθυνση σε όλους/ ες τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες από το Υπολογιστικό Κέντρο του ΕΚΠΑ. 3. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια και διαλέξεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, συνέδρια, ημερίδες ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΔΠΜΣ, που οργανώνονται από τα συνεργαζόμενα Τμήματα ή άλλα Τμήματα και φορείς. 4. Για κάθε φοιτητή/τρια η ΣΕ ορίζει ως Σύμβουλο Σπουδών ένα μέλος ΔΕΠ που επιλέγεται ανάμεσα στους/στις διδάσκοντες/ουσες στο ΠΜΣ. Ο Σύμβουλος Σπουδών παρακολουθεί την ακαδημαϊκή πορεία του/της φοιτητή/τριας κατά τη διάρκεια των σπουδών και ενημερώνει τους/τις διδάσκοντες για τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζει ο φοιτητής ή η φοιτήτρια. 5. Η ΕΔΕ δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν: - υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών (δύο δικαιολογημένες απουσίες ανά εξαμηνιαίο μάθημα, για ιατρικούς λόγους, όπως προβλέπεται στον Κανονισμό) - έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων (και από την τριμελή εξεταστική επιτροπή) και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα - υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΔΠΜΣ, όπως ορίζεται στον Κανονισμό - έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα - αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών - υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (Ν.2121/93) κατά τη συγγραφή των προβλεπόμενων εργασιών. Συγκεκριμένα: Λογοκλοπή θεωρείται η ηθελημένη ή αθέλητη αντιγραφή αυτολεξεί ή σε παράφραση τμημάτων κειμένου (ανεξαρτήτως μεγέθους) από οποιαδήποτε έντυπη (π.χ. άρθρα, βιβλία, εφημερίδες, περιοδικά, εργασίες άλλων φοιτητών/τριών) ή ηλεκτρονική πηγή χωρίς πλήρη βιβλιογραφική αναφορά στην πηγή απ' όπου έχουν αντληθεί. Λογοκλοπή επίσης θεωρείται η οποιαδήποτε παρέμβαση τρίτων στο περιεχόμενο ή τη δομή της εργασίας (χωρίς σχετική αναφορά) ή η ανάθεση της συγγραφής της εργασίας σε τρίτους. Η λογοκλοπή αποτελεί σοβαρό παράπτωμα ακαδημαϊκής δεοντολογίας και συνεπάγεται κυρώσεις, που, ανάλογα με τη σοβαρότητα του παραπτώματος, την οποία κρίνει η ΕΔΕ, μπορεί να κυμαίνονται από τον μηδενισμό της συγκεκριμένης εργασίας, την αποτυχία στο μάθημα, μέχρι και την οριστική διαγραφή του/της φοιτητή/τριας από το μητρώο των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος. Τα παραπάνω ισχύουν για εργασίες σε συγκεκριμένα μαθήματα και

Διπλωματικές Εργασίες. 6. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες (παρ.1., Αρ.44, Ν.4485/2017). Κατά τη λήξη του προγράμματος σπουδών πραγματοποιείται επίσης συνολική αξιολόγηση του προγράμματος από τους φοιτητές και φοιτήτριες. Όλες οι αξιολογήσεις γίνονται με ειδικά ψηφιοποιημένα ερωτηματολόγια που είναι διαθέσιμα στον ιστότοπο του ΔΠΜΣ, συμπληρώνονται ανώνυμα και κατατίθενται στον σχετικό ιστότοπο του ΕΚΠΑ (<https://survey.uoa.gr/portal/surveyList?status=1&programType>). Τα αποτελέσματα της συνολικής τελικής αξιολόγησης από τους φοιτητές και φοιτήτριες θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του προγράμματος. 7. Για την απονομή του ΔΜΣ απαιτείται ο/η φοιτητής/τρια να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματα των δύο εξαμήνων καθώς και τη ΔΕ. Ο τελικός βαθμός του ΔΜΣ χαρακτηρίζεται ως εξής: Άριστα: Βαθμός 10 – 09, Λίαν Καλώς: Βαθμός 08 – 07, Καλώς: Βαθμός 06. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης της ΕΔΕ και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του/της Διευθυντή/τριας του ΔΠΜΣ ή του Αναπληρωτή του/της, και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του ΔΠΜΣ «Μετάφραση: Ελληνική, Αγγλική, Ρωσική» απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, ισότιμο με Μ.Α. (Master of Arts) στην μετάφραση μεταξύ των γλωσσών των συνεργαζόμενων Τμημάτων. 8. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή/τρια του/της οποίου/ας ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί κατά τον χρόνο ολοκλήρωσης του προγράμματος από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το Νόμο 3328/2005 (Α' 80). 9. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες μπορούν να ζητήσουν την έκδοση παραρτήματος Διπλώματος. 10. Στα μαθήματα του ΔΠΜΣ «Μετάφραση: Ελληνική, Αγγλική, Ρωσική» μπορούν να εγγραφούν και φοιτητές/τριες του προγράμματος ΕΡΑΣΜΟΣ από συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια της αλλοδαπής και να λάβουν βεβαίωση παρακολούθησης και επιτυχούς εξέτασης των σχετικών μαθημάτων (με βάση τα κριτήρια, προϋποθέσεις και διαδικασίες που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό για όλους/ες τους φοιτητές/τριες).

5. *Γραπτές και προφορικές εξετάσεις:* Επιλέγονται οι επικρατέστεροι/ες υποψήφιοι/ες αφού έχουν κριθεί με βάση τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα τους αλλά και την απόδοσή τους στις γραπτές και προφορικές εξετάσεις στις οποίες θα υποβληθούν. Οι εξετάσεις διενεργούνται στο κτήριο της Φιλοσοφικής Σχολής την ημερομηνία που ανακοινώνει η Γραμματεία του επισπεύδοντος Τμήματος στην Ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ και στις Ανακοινώσεις του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (βλ. Ανακοινώσεις:

<http://www.enl.uoa.gr/anakoinoiseis-kai-ekdhloseis/anakoinoiseis-metaptyxiakon.html>)

5.1 *ΓΡΑΠΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΙΣΙΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ:* Οι εξετάσεις και οι συνεντεύξεις διενεργούνται με σκοπό να αξιολογηθούν οι βασικές γνώσεις των υποψηφίων στον ευρύτερο χώρο της γλωσσολογικής θεωρίας και μετάφρασης/διερμηνείας και των εφαρμογών καθώς και η ικανότητά τους να κατανοούν και να παράγουν ακαδημαϊκό/επιστημονικό λόγο. Οι υποψήφιοι/ες καλούνται να ανταποκριθούν στο γραπτό και προφορικό μέρος της εξέτασης, όπως αυτά περιγράφονται παρακάτω: Α) Η γραπτή εξέταση, συνολικής διάρκειας 2 ωρών, αφορά στην κατανόηση επιστημονικού άρθρου και την παραγωγή επιστημονικού

λόγου. Σε αυτό το μέρος της εξέτασης δίνεται στους/τις υποψήφιους/ιες ένα επιστημονικό κείμενο από τον ευρύτερο χώρο της θεωρητικής ή της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και μεταφραστικών σπουδών. Οι υποψήφιοι/ιες καλούνται (1) να απαντήσουν σε ερωτήσεις κατανόησης του κειμένου και να ανταποκριθούν σε ερώτηση ανάπτυξης και τεκμηρίωσης της άποψής τους σχετικά με το θέμα που πραγματεύεται το κείμενο (60 μονάδες) και (2) να μεταφράσουν επιστημονική περίληψη (10 μονάδες).

Β) Στην προφορική εξέταση καλούνται οι υποψήφιοι/ιες που έχουν περάσει επιτυχώς τη γραπτή εξέταση. Κατά την εξέταση αξιολογείται η ικανότητα των υποψηφίων να αναπτύξουν και να συζητήσουν θέματα από τον ευρύτερο χώρο της γλωσσολογίας ή μεταφραστικών σπουδών και διερμηνείας χρησιμοποιώντας κατάλληλο επιστημονικό λόγο (30 μονάδες). Επισημαίνεται ότι και οι δύο εξετάσεις διεξάγονται και στις τρεις γλώσσες που θεραπεύουν τα συνεργαζόμενα Τμήματα.

#### *Ενδεικτική Βιβλιογραφία:*

Γούτσος, Δ. 2001. Ο λόγος της μετάφρασης. Ανθολόγιο σύγχρονων μεταφραστικών θεωριών. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Γούτσος, Δ. 2012. Γλώσσα. Κείμενο, ποικιλία, σύστημα. Αθήνα: Κριτική.

Γραμμενίδης, Σ., Δημητρούλια, Ξ., Κουρδής, Ε., Λουπάκη, Ε. & Φλώρος, Γ. 2015. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις της μετάφρασης. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/3901>

Δημητρούλια, Ξ. & Κεντρωτής, Γ. 2015. Λογοτεχνική μετάφραση. Θεωρία και πράξη. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/5252>

Σαριδάκης Ε. Ι. 2010. Σώματα κειμένων και μετάφραση. Θεωρία και εφαρμογές. Αθήνα: Παπαζήσης.

Baker, Mona. 1992/2011. In Other Words. London: Routledge. Blaxter, Loraine, Christina Hughes and Malcolm Tight. 2006/2010. How to Research (3rd ed.) Philadelphia: Open University Press. Rebecca Tipton and Louisa Desilla (eds). 2019.

The Routledge Handbook of Translation and Pragmatics. London: Routledge. Munday, Jeremy. 2001/2008/2016.

Introducing Translation Studies: Theories and applications. London: Routledge. Olohan, Maeve. 2004.

Introducing Corpora in Translation Studies. London: Routledge.

Гарбовский, Н. К. 2004/ 2007. Теория перевода. Москва: Изд-во МГУ. Клышко, А.А. 1987.

Перевод - средство взаимного сближения народов. Москва: Прогресс. Комиссаров, В. Н. 1990.

Теория перевода (лингвистические аспекты). Москва: Высшая школа. Раренко, М. Б. 2010.

Основные понятия переводоведения (Отечественный опыт). Москва: РАН ИНИОН. Стернин, И.А. 2006.

Контрастивная лингвистика. Проблемы теории и методики исследования. Москва: Восток-Запад.

5.2. *ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ*: Ως δείγμα της δομής της εξέτασης, παρατίθεται η γραπτή εξέταση, στην αγγλική, συναφούς ΠΜΣ του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (2018). Στην εξέταση αυτή, θα εξεταστεί και η γνώση της ελληνικής και ρωσικής με ανάλογες ερωτήσεις. Κατανόηση επιστημονικού άρθρου, παραγωγή επιστημονικού λόγου και μετάφρασης.

*ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ PART A*: Reading comprehension Read the article provided\* and choose the most appropriate option from the multiple choice items below: \*the journal article is available at [http://www.jostrans.org/issue28/art\\_crespo.php](http://www.jostrans.org/issue28/art_crespo.php) A. RESEARCH ARTICLE - Please read the article and answer the following. For questions 1-3, please circle a, b, c or d. 1. The article examines a. the usefulness of internet data in English-Spanish translation b. limitations of cognitive-oriented approaches in translation studies c. the potential of register in websites d. limitations of corpus-based approaches in translation studies. 2. The research suggests that a. translated and non-translated texts use identical reformulations of items. b. both experimental instruments displayed equally-preferred reformulations. c. subjects displayed diversified preference for reformulations d. research in other language pairs confirms the experiment outcome. 3. The triangulation model tests the validity of a. cognitive research b. corpus-based research c. Latin-Greek terms in Danish medical texts d. research with various language pairs For questions 4 and 5, please choose up to two options which you think are correct 4. The research deals with a. cognitive translatology aspects b. sentence structural variation c. familiarity levels of Spanish readers d. reader intuition in Swedish subjects 5. The article takes into consideration a. a special corpus type for the purposes of the research b. the status of informants c. that the subjects were not aware that they participated in a research d. grammaticality rather than appropriateness 6. Please write an abstract of the article, adopting the authors' point of view (max. 150 words). .....

PART B:  
Translation .....

*ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ*: Κατά την προφορική εξέταση οι υποψήφιοι/ες αξιολογούνται σύμφωνα με τις απαντήσεις που δίνουν σε ερωτήσεις που σχετίζονται με το γνωστικό πεδίο της Ειδίκευσης. Επίσης, καλούνται να υποστηρίξουν τις απαντήσεις που έδωσαν στη γραπτή εξέταση.

6. *Φοίτηση*: Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες επιτρέπεται να έχουν μέχρι δύο δικαιολογημένες απουσίες ανά εξαμηνιαίο μάθημα, για ιατρικούς λόγους για τους οποίους θα προσκομίζουν τις απαραίτητες βεβαιώσεις από δημόσια νοσοκομεία ή για σοβαρούς προσωπικούς λόγους με υπεύθυνη δήλωση του/της ενδιαφερομένου/ης. Σε περίπτωση υπέρβασης, εξαιτίας ειδικών και εξαιρετικών λόγων, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει προς έγκριση αίτηση με τα σχετικά δικαιολογητικά στον/στην Πρόεδρο του ΔΠΜΣ, ο/η οποία θέτει το ζήτημα στην ΕΔΕ. Σε περίπτωση που η αίτηση απορριφθεί, ο/η φοιτητής/τρια διαγράφεται από το μητρώο φοιτητών/τριών του ΔΠΜΣ.

7. *Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/τριών*: Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών/τριών στα επιμέρους μαθήματα του ΔΠΜΣ αποφασίζεται από τα μέλη ΔΕΠ που τα διδάσκουν και προσδιορίζεται στην περιγραφή του κάθε μαθήματος. Ως γενική αρχή στην αξιολόγηση της επίδοσης φοιτητών/τριών ισχύει ότι ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος βασίζεται στο συνυπολογισμό δύο τουλάχιστον ανεξάρτητων βαθμολογικών πηγών (π.χ. ερευνητικές εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, προφορικές παρουσιάσεις και άλλες ερευνητικές ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες). Η βαθμολογία για κάθε μάθημα, όπως και για τη ΔΕ, ορίζεται με βάση το 6 και άριστα το 10 και κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Ο τελικός βαθμός του ΔΜΣ είναι ο μέσος όρος των α) βαθμών των μαθημάτων του α' εξαμήνου, β) βαθμών των μαθημάτων του β' εξαμήνου και γ) του βαθμού της Διπλωματικής Εργασίας. Ο τελικός βαθμός του ΔΜΣ χαρακτηρίζεται ως εξής: Άριστα: Βαθμός 10-09, Λίαν Καλώς: Βαθμός 08-07, Καλώς: Βαθμός 06. 8. *Αξιολόγηση του ΔΠΜΣ* Η αξιολόγηση του ΜΔΕ είναι διαρκής έτσι ώστε τα συμπεράσματα να ενσωματώνονται και να βελτιώνουν συνέχεια το πρόγραμμα σπουδών. Ενδιάμεσες αξιολογήσεις γίνονται κάθε εξάμηνο με συναντήσεις των διδασκόντων και μία συνολική συζήτηση στη συνεδρίαση της ΕΔΕ, ενώ πραγματοποιείται και μία τελική αξιολόγηση με την ολοκλήρωσή του προγράμματος στο τέλος της διετίας. Η αξιολόγηση αφορά • τους/τις διδάσκοντες/ουσες στο ΔΠΜΣ οι οποίοι/ες (α) αξιολογούν τους φοιτητές/τριες του μαθήματός τους, με τη συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου το οποίο κατατίθεται στη Γραμματεία και (β) συνέρχονται μια φορά στη διάρκεια του εξαμήνου και διεξάγεται συζήτηση βάση των σχολίων των φοιτητών/τριών και των δικών τους εντυπώσεων, προτάσεων, κλπ. • τους φοιτητές/τριες οι οποίοι με τη συμπλήρωση ειδικών ερωτηματολογίων αξιολογούν 1) κάθε μάθημα στο τέλος του εξαμήνου, 2) το πρόγραμμα στο σύνολό του μετά την ολοκλήρωσή του. Οι αξιολογήσεις των μαθημάτων κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, εκτός αν πραγματοποιηθούν ηλεκτρονικά. • τα μέλη της ΣΕ με βάση την έκθεση μετά από μελέτη των αξιολογήσεων του προγράμματος από τους/τις φοιτητές/τριες στο τέλος κάθε διετίας. 9. *Εξεταστική περίοδος* Οι εξετάσεις του χειμερινού εξαμήνου, για όσα μαθήματα προβλέπεται τελική γραπτή εξέταση, διενεργούνται τον Ιανουάριο/Φεβρουάριο και του εαρινού εξαμήνου τον Ιούνιο. Δεν προβλέπεται επαναληπτική εξέταση τον Σεπτέμβριο. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια δεν επιτύχει σε ένα μάθημα, η παραμονή του/της στο ΔΠΜΣ συναρτάται από τη μέχρι τότε συνολική επίδοση του/της στα μαθήματα. Παρουσίαση εργασιών Οι φοιτητές/τριες που συνέγραψαν ενδιαφέρουσες, πρωτότυπες και σωστά δομημένες ΔΕ καλούνται να παρουσιάσουν το έργο τους σε ημερίδα που οργανώνεται από τον Τομέα της ειδίκευσης τους με σκοπό την προβολή της επιστημονικής δραστηριότητας των φοιτητών/τριών του ΔΠΜΣ. Η προβολή της

επιστημονικής δράσης των φοιτητών/τριών αποτελεί προτεραιότητα του ΔΠΜΣ.  
παρουσιάσεις, καθώς και τελική εργασία.

## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής έχει ο κάτοχος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ομοταγούς της αλλοδαπής ή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου του άρθρου 46 ν. 4485/2017, ετήσιας τουλάχιστον διάρκειας (60 ECTS), με αντικείμενο ίδιο ή συναφές προς κάποιο από τα θεραπευόμενα στο Τμήμα γνωστικά αντικείμενα.

Σε ειδικές περιπτώσεις, γίνεται δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας και μη κάτοχος του ως στην προηγούμενη παράγραφο οριζόμενου Δ.Μ.Σ. με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων διδακτόρων υποβάλλονται έως την 8<sup>η</sup> εβδομάδα έκαστου εξαμήνου και η επιλογή των υποψηφίων γίνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος απαιτείται συγγραφή πρωτότυπης διδακτορικής διατριβής.

Τα σχετικά με την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής ζητήματα καθορίζονται από τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος καθώς και από τα Άρθρα 38 έως 43 του Ν. 4485/2017.

## Κανονισμός διδακτορικών σπουδών

1 *Δικαιούχοι*: Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής έχει ο κάτοχος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ομοταγούς της αλλοδαπής ή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου του άρθρου 46 ν. 4485/2017, ετήσιας τουλάχιστον διάρκειας (60 ECTS), με αντικείμενο ίδιο ή συναφές προς κάποιο από τα θεραπευόμενα στο Τμήμα γνωστικά αντικείμενα. Σε ειδικές περιπτώσεις, γίνεται δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας και μη κάτοχος του ως στην προηγούμενη παράγραφο οριζόμενου Δ.Μ.Σ. με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Ειδικότερα και μέχρι την οργάνωση και λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Τμήμα και τη χορήγηση των πρώτων Διπλωμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, γίνεται δεκτός πτυχιούχος του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών του Ε.Κ.Π.Α. είτε άλλου Τμήματος του πεδίου των Ανθρωπιστικών Επιστημών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής είτε κάτοχος πτυχίου Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής αναγνωρισμένου ως ισότιμου και αντίστοιχου προς τα απονεμόμενα από ένα εκ των παραπάνω Τμημάτων, με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία συνυπολογίζει τη γενικότερη επιστημονική συγκρότηση ή και επαγγελματική εμπειρία του υποψηφίου και σε οποιαδήποτε περίπτωση εφ' όσον αυτός: α) έχει πτυχίο με βαθμό τουλάχιστον «Λίαν Καλώς», β) έχει δημοσιεύσει, ατομικά ή σε συνεργασία, τουλάχιστον δύο (2) άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών, είτε δύο (2) τουλάχιστον ανακοινώσεις

σε πρακτικά συνεδρίων, είτε έχει μετάσχει σε συναφές προς το γνωστικό αντικείμενο της διατριβής παραπάνω.

Ο υποψήφιος διδάκτορας πρέπει να έχει αποδεδειγμένα καλή γνώση (επίπεδο B2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς) μιας τουλάχιστον κύριας ευρωπαϊκής γλώσσας (δυνατή επιλογή μεταξύ της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής, ισπανικής, ιταλικής, ρωσικής), καθώς και πολύ καλή γνώση (επίπεδο Γ1 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς), σε περίπτωση που δεν διαθέτει σχετικό πτυχίο Α.Ε.Ι. Γλώσσας και Φιλολογίας, της σλαβικής γλώσσας που άμεσα συνδέεται με το θέμα της διδακτορικής διατριβής του.

*2 Αίτηση:* Ο υποψήφιος υποβάλλει, σε οριζόμενη κάθε εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους και με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος προθεσμία είτε, αν τέτοια απόφαση δεν υπάρχει, κατά τον πρώτο ημερολογιακό μήνα από την έναρξη κάθε εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους, αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία περιλαμβάνει: - προτεινόμενο τίτλο της διδακτορικής διατριβής, - προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης της διατριβής, - προτεινόμενο επιβλέποντα. Η αίτηση (σύμφωνα με τον τύπο που προσαρτάται στο Παράρτημα Α' του παρόντος) συνοδεύεται από: 1. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα. 2. Αντίγραφο του βασικού του πτυχίου και πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας. 3. Αντίγραφο Δ.Μ.Σ. ή και πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας των μεταπτυχιακών σπουδών. 4. Αντίγραφο, σε έντυπη μορφή, της διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας, εφ' όσον υπάρχει τέτοια 5. i. Στην περίπτωση πτυχιούχου Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, κατόχου του ως στην πρώτη παράγραφο του άρθρου 1 του παρόντος οριζόμενου Δ.Μ.Σ., αναγνώριση από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. της ισοτιμίας του βασικού πτυχίου του προς τα απονεμόμενα από τα ελληνικά Α.Ε.Ι. ii. Στην περίπτωση πτυχιούχου Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής κατά τα οριζόμενα στο δεύτερο εδάφιο της δεύτερης παραγράφου του άρθρου 1 του παρόντος, αναγνώριση από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. της ισοτιμίας και αντιστοιχίας του βασικού πτυχίου του προς ένα εκ των απονεμομένων από τα αναφερόμενα Τμήματα ελληνικών Α.Ε.Ι., συνοδευόμενη από σχετική αντιστοίχιση του βαθμού. iii. Στην περίπτωση κατόχου του ως στην πρώτη παράγραφο του άρθρου 1 του παρόντος οριζόμενου Δ.Μ.Σ. Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, το εν λόγω Ίδρυμα θα πρέπει να περιλαμβάνεται στα αναγνωριζόμενα από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ως ομοταγή. 6. Τυχόν επιστημονικές δημοσιεύσεις και υποχρεωτικά τις απαιτούμενες στην περίπτωση των πτυχιούχων της δεύτερης παραγράφου του άρθρου 1 του παρόντος είτε, εναλλακτικά, στην ίδια περίπτωση, την απαιτούμενη βεβαίωση συμμετοχής σε ερευνητικό πρόγραμμα. 7. Δύο συστατικές επιστολές. 8. Πιστοποιητικό/ά που αποδεικνύουν την οριζόμενη στην τρίτη παράγραφο του άρθρου 1 του παρόντος γλωσσομάθεια. 9. Προκειμένου για αλλοδαπό που θα εκπονήσει διατριβή με γλώσσα αυτής την ελληνική, κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 3 του παρόντος, πτυχίο ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών ελληνικού Α.Ε.Ι. ή απολυτήριο ελληνικού Λυκείου ή εξαταξίου Γυμνασίου ή πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας. 10. Κάθε άλλο στοιχείο που θα βοηθήσει τη Συνέλευση του Τμήματος να μορφώσει γνώμη για την επιστημονική συγκρότηση του υποψηφίου. 11. Τεκμηριωμένη επιστημονική πρόταση διδακτορικής διατριβής. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει τη γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντα, τη συνεκτιμά με υπόμνημα της προβλεπόμενης στο άρθρο 38, παρ. 3 του ν. 4485/2017, τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της αίτησης του υποψηφίου, η οποία έχει οριστεί από τη Συνέλευση με βάση τη συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου, και εγκρίνει ή απορρίπτει την



αίτηση του υποψηφίου. Στην απόφαση της Συνέλευσης ορίζεται: - Ο επιβλέπων της διατριβής. - Τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, που πλαισιώνει και υποστηρίζει την εκπόνηση και τη συγγραφή της διατριβής και - Η γλώσσα συγγραφής της διατριβής (παρ. 3, άρ. 38, και παρ. 2, άρ. 39, ν. 4485/2017).

3 *Γλώσσα διατριβής*: Η διατριβή μπορεί να εκπονήσει, εκτός της ελληνικής, στη ρωσική ή σε κάποια άλλη σλαβική γλώσσα που διδάσκεται στο Τμήμα. Διατριβή με γλωσσολογικό γνωστικό αντικείμενο εκπονείται στη γλώσσα στην οποία αναφέρεται.

4 *Επίβλεψη διδακτορικής διατριβής*: Δικαίωμα επίβλεψης διδακτορικών διατριβών έχουν τα μέλη Δ.Ε.Π. α' βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρου του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι. ή ερευνητές Α', Β' ή Γ' βαθμίδας από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών, που έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό κρίση διδακτορική διατριβή. Κάθε επιβλέπων μπορεί να αναλάβει έως τρεις (3) διδακτορικές διατριβές συγχρόνως.

5 *Συμβουλευτική Επιτροπή*: Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στον προτεινόμενο επιβλέποντα την επίβλεψη της διδακτορικής διατριβής και ορίζει τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, με αρμοδιότητα να πλαισιώνει και να υποστηρίζει την εκπόνηση και συγγραφή της. Στην επιτροπή του προηγούμενου εδαφίου μετέχουν ως μέλη ο επιβλέπων και δύο ακόμη μέλη Δ.Ε.Π. α' βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρου από το οικείο ή άλλο Α.Ε.Ι. ή καθηγητές αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών ή από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της αλλοδαπής και έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό κρίση διδακτορική διατριβή. Στη συμβουλευτική επιτροπή μετέχει τουλάχιστον ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. από τις τρεις πρώτες βαθμίδες του οικείου Τμήματος.

6 *Αντικατάσταση επιβλέποντος*: Αν για οποιονδήποτε λόγο ο επιβλέπων εκλείπει ή διαπιστωμένα αδυνατεί να τελέσει χρέη επιβλέποντος για χρονικό διάστημα τουλάχιστον ενός έτους, η Συνέλευση του Τμήματος, εκτιμώντας τις περιστάσεις, αναθέτει σε άλλον την επίβλεψη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στις προηγούμενες παραγράφους, ύστερα από αίτηση του υποψήφιου διδάκτορα και γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντος, διαφορετικά σε ένα από τα άλλα δύο (2) μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ακόμη και καθ' υπέρβαση του μέγιστου αριθμού υποψήφιων διδακτόρων που μπορεί να επιβλέπεται από κάθε επιβλέποντα. Αν ο αρχικός επιβλέπων μετακινήσει σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα Α.Ε.Ι. ή συνταξιοδοτηθεί, συνεχίζει να εκτελεί χρέη επιβλέποντος των διδακτορικών διατριβών που έχει αναλάβει, και ο τίτλος απονέμεται από το Α.Ε.Ι., στο οποίο ανήκει το Τμήμα, όπου ξεκίνησε η εκπόνηση της διατριβής. Τα ονόματα των υποψήφιων διδακτόρων, των επιβλεπόντων μελών Δ.Ε.Π. ή ερευνητών, οι τίτλοι των εκπονούμενων διδακτορικών διατριβών και σύντομη περίληψη αυτών, καθώς και τα μέλη των συμβουλευτικών επιτροπών αναρτώνται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

7 *Διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής*: Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος είναι τρία (3) ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία

ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Είναι δυνατή η παράταση της παραπάνω προθεσμίας, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου και αιτιολογημένη έκθεση του Επιβλέποντος, αλλά η διάρκεια εκπόνησης της διατριβής δεν μπορεί να υπερβεί συνολικά τα πέντε (5) έτη. Για λόγους ανωτέρας βίας (π.χ. εγκυμοσύνη, στρατιωτική θητεία, ασθένεια κ.ά.), μπορεί, με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, του επιβλέποντος, ή μέλους της Συμβουλευτικής Επιτροπής, να ανασταλεί η παραπάνω προθεσμία συνολικά μέχρι δύο (2) ημερολογιακά έτη. Η περίοδος της αναστολής δεν υπολογίζεται στη διάρκεια της προηγούμενης παραγράφου.

8 *Δικαιώματα και υποχρεώσεις υποψήφιων διδασκόντων*: Ο υποψήφιος διδάκτορας, κάθε ημερολογιακό έτος και κατά τον τελευταίο μήνα του, παρουσιάζει προφορικά και υποβάλλει και εγγράφως αναλυτικό υπόμνημα ενώπιον της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής σχετικά με την πρόοδο της διδακτορικής του διατριβής. Αντίγραφο του υπομνήματος, καθώς και σχόλια επ' αυτού από τον επιβλέποντα ή την τριμελή επιτροπή και εκθέσεις προόδου, καταχωρίζονται στον ατομικό φάκελο του υποψηφίου. Οι διδακτορικές σπουδές προσφέρονται δωρεάν. Οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν μέχρι πέντε (5) πλήρη ακαδημαϊκά έτη από την πρώτη εγγραφή τους όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του δεύτερου κύκλου σπουδών. Μέχρι και πέντε (5) έτη μετά την ολοκλήρωση της διδακτορικής τους διατριβής, διατηρούν δικαιώματα πρόσβασης, δανεισμού και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών.

9 *Διακοπή Διδακτορικής Διατριβής*: Ο Επιβλέπων και η Συμβουλευτική Επιτροπή επιβλέπουν την τήρηση των υποχρεώσεων του υποψηφίου και προτείνουν στη Συνέλευση του Τμήματος τη διαγραφή του Υποψηφίου Διδάκτορα, στις ακόλουθες περιπτώσεις: α) Εάν ο υποψήφιος διδάκτορας έχει δύο διαδοχικές αρνητικές εκθέσεις προόδου του άρθρου 8. β) Σε περίπτωση παράβασης δεοντολογικών κανόνων (π.χ. αντιγραφή, χρήση υλικού άνευ αδείας του συντάκτη, χρήση πλαστών δεδομένων κ.ά.) ή για ανάρμοστη συμπεριφορά. Ο Υποψήφιος Διδάκτορας έχει τη δυνατότητα να παρουσιάσει στη Συνέλευση του Τμήματος τις απόψεις του και να εξηγήσει για ποιο λόγο δεν έχει παρουσιάσει ικανοποιητική πρόοδο.

10 *Συγγραφή, υποστήριξη και αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής*: Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της διδακτορικής διατριβής, η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δέχεται ή απορρίπτει αίτηση του υποψηφίου για τη δημόσια υποστήριξη και την αξιολόγηση της. Αν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή αποδεχθεί την αίτηση του υποψηφίου, συντάσσει αναλυτική εισηγητική έκθεση και την υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος ζητώντας τον ορισμό επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής. Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή μετέχουν τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, εκτός από τα απουρητήσαντα μέλη αυτής, τα οποία με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος αντικαθίστανται από ισάριθμα μέλη που πληρούν τα κριτήρια του δεύτερου και τρίτου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 39 ν. 4485/2017, καθώς και τέσσερα (4) επιπλέον μέλη, που πληρούν τα κριτήρια του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 39 ν. 4485/2017. Η διδακτορική διατριβή υποστηρίζεται δημόσια από τον υποψήφιο διδάκτορα. Η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης προϋποθέτει τη φυσική παρουσία των τεσσάρων (4) τουλάχιστον μελών της εξεταστικής επιτροπής, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν και μέσω τηλεδιάσκεψης. Στη συνέχεια, η εξεταστική επιτροπή συνεδριάζει χωρίς την παρουσία τρίτων, κρίνει την εργασία ως

προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη και τη συμβολή της στην επιστήμη και με βάση αυτά τα κριτήρια την εγκρίνει, με πλειοψηφία πέντε (5) τουλάχιστον από τα μέλη της. Τα αφυπηρέτησαντα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, που έχουν αντικατασταθεί σύμφωνα με την παράγραφο 2, μπορεί να παρίστανται κατά τη συνεδρίαση χωρίς δικαίωμα ψήφου. Σε κάθε περίπτωση αφυπηρέτησης επιβλέποντος ή μελών της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής να αναφέρεται η αρχική σύνδεση της επιτροπής πριν από την αντικατάσταση τους και στη συνέχεια να μνημονεύεται η αντικατάσταση του επιβλέποντος ή των μελών της τριμελούς και να αναφέρεται η σύνδεση της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

11 *Αναγόρευση*: Η επίσημη αναγόρευση του υποψηφίου σε διδάκτορα γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος βάσει των πρακτικών της Εξεταστικής Επιτροπής που διαβιβάζονται με έγγραφο στη Γραμματεία του Τμήματος. Η Εξεταστική Επιτροπή δύναται να αναπέμψει με απόφαση της τη διατριβή για διορθώσεις ή επεξηγήσεις, οι οποίες θα πρέπει να ολοκληρωθούν σε διάστημα μέχρι έξι (6) μήνες. Το τελικό πρακτικό αποδοχής της διατριβής από την Εξεταστική Επιτροπή υπογράφεται από όλα τα κατά την εξέταση παρόντα μέλη. Η διδακτορική διατριβή αξιολογείται με την κλίμακα «καλώς», «λίαν καλώς» ή «άριστα».

Erasmus+

Αναλυτικές πληροφορίες βρίσκονται στον σύνδεσμο:

<http://www.slavstud.uoa.gr/programma-erasmus/erasmus-2022-2023.html>

**Α'. Προϋποθέσεις συμμετοχής προπτυχιακών φοιτητών στο πρόγραμμα ERASMUS+**

Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/-τριες

α) πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο δεύτερο έτος σπουδών τη στιγμή που υποβάλλουν την αίτηση,

β) να έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε τουλάχιστον τόσα μαθήματα όσα αντιστοιχούν αριθμητικά σε ένα έτος σπουδών.

Οι φοιτητές/-τριες που βρίσκονται στο τελευταίο έτος φοίτησης ή είναι επί πτυχίω, έχουν δικαίωμα συμμετοχής μόνο αν χρωστούν ικανό αριθμό μαθημάτων, τα οποία να αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS credits).

Ελάχιστο απαιτούμενο επίπεδο γνώσης της γλώσσας διδασκαλίας του Πανεπιστημίου υποδοχής, το οποίο ορίζεται από το Ίδρυμά μας στο πλαίσιο της διασφάλισης της ποιότητας της κινητικότητας, είναι το επίπεδο **B2 (CEFR)**.

Οι φοιτητές/-τριες που έχουν ήδη μετακινηθεί με το πρόγραμμα ERASMUS+ για σπουδές ή για πρακτική άσκηση είναι επιλέξιμοι, εφόσον το συνολικό διάστημα μετακίνησης δεν υπερβαίνει τους 12 μήνες (συνυπολογίζεται το παλιό και το νέο διάστημα) ανά κύκλο σπουδών, θα έχουν όμως χαμηλή προτεραιότητα κατά την επιλογή σε σχέση με τους φοιτητές που ζητούν μετακίνηση για πρώτη φορά.

Οι φοιτητές/-τριες του ΕΚΠΑ με τόπο καταγωγής και μόνιμη κατοικία τους τη χώρα στην οποία θέλουν να μεταβούν με το πρόγραμμα ERASMUS+, θα έχουν χαμηλή προτεραιότητα κατά την επιλογή.

**Β'. Κριτήρια επιλογής προπτυχιακών φοιτητών ERASMUS+**

Για την αξιολόγηση των προπτυχιακών φοιτητών λαμβάνονται υπόψη τα παρακάτω κριτήρια:

1. Μέσος όρος βαθμολογίας μετά την τελευταία εξεταστική περίοδο.
2. Επίπεδο γνώσης της γλώσσας διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο υποδοχής (B2 ή ανώτερο).

3. Η συμμετοχή του/της φοιτητή/-τριας σε διεθνή σεμινάρια, προγράμματα σπουδών, επιστημονικές συναντήσεις και συνέδρια, τυχόν δημοσιεύματα και τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα του/της κάθε φοιτητή/-τριας. Όλα αυτά θα πρέπει να αναφερθούν στο βιογραφικό σημείωμα και στους λόγους, για τους οποίους ο/η φοιτητής/-τρια επιθυμεί να συμμετάσχει στο πρόγραμμα (βλ. το έντυπο της αίτησης).

### Γ'. Προθεσμία – Δικαιολογητικά

Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να υποβάλουν:

1. Αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.
2. Αναλυτική βαθμολογία (από τη Γραμματεία του Τμήματος)
3. Αντίγραφα πιστοποιητικών γλωσσομάθειας
4. Αντίγραφα βεβαιώσεων συμμετοχής σε συνέδρια/σεμινάρια, τυχόν δημοσιεύματα
5. Συνοπτικό Βιογραφικό Σημείωμα
6. Φωτογραφία (1)

<b>Πίνακας συνεργαζομένων Ιδρυμάτων 2020-2021</b>											
Ρωσικής Γλ. & Φιλολ. & Σλαβ. Σπ.	ΠΟΛΩΝΙΑ	University of Lodz	PL LODZ 01	ΓΚΟΡΑΝΗΣ	2	12	1,3	PL	BG/SL/RS	2139	023
Ρωσικής Γλ. & Φιλολ. & Σλαβ. Σπ.	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	Sofia University "Saint Kliment Ohridski"	BG SOFIA 06	MINEBA	3	15	1	Slavic Languages	EN	1858	023
Ρωσικής Γλ. & Φιλολ. & Σλαβ. Σπ.	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	Friedrich Schiller University of Jena	D JENA 01	MINEBA	5	25	1	DE	EN	1850	023
Ρωσικής Γλ. & Φιλολ. & Σλαβ. Σπ.	ΠΟΛΩΝΙΑ	Uniwrsytet Slaski W Katowicach	PL KATOWIC 01	MINEBA	2	20	1	PL	EN	1814	023
Ρωσικής Γλ. & Φιλολ. & Σλαβ. Σπ.	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	University of Plovdiv "Paisii Hilendarski"	BG PLOVDIV 04	ΣΟΦΟΥΛΗΣ	2	10	1	BG	RU	1899	023
Ρωσικής Γλ. & Φιλολ. & Σλαβ. Σπ.	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo	BG VELIKO 01	ΣΟΦΟΥΛΗΣ	2	12	1	BG	RU	1983	023
Ρωσικής Γλ. & Φιλ. & Σλαβ. Σπ.	ΠΟΛΩΝΙΑ	Uniwrsytet Warszawski	PL WARSZAW 01	MINEBA	1	5	1,2,3	PL/EN Η ΑΛΛΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ		2027	023

# ΑΙΤΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

## ERASMUS + 2020 – 2021

<p><b>ΑΡΧΙΚΗ ΑΙΤΗΣΗ</b></p> <p>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: .....</p> <p>ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ: .....</p> <p>ΗΜ/ΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: .....</p> <p>ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: ..... Α.Μ.ΤΜΗΜΑΤΟΣ: ..... ΗΜ/ΝΙΑ Α' ΕΓΓΡΑΦΗΣ: .....</p> <p>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΤΗΣ ΜΕΧΡΙ ΤΩΡΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΣΑΣ: (**) .....</p> <p>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΤΗΣ ΜΕΧΡΙ ΤΩΡΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΣΑΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΟΥΛΓΑΡΙΚΗΣ/ΠΟΛΩΝΙΚΗΣ/ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ: (**) .....</p> <p>Δ/ΝΣΗ ΜΟΝΙΜΗΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ: .....</p> <p>ΤΗΛ: .....</p> <p>Δ/ΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ: .....</p> <p>ΤΗΛ:(**) .....</p> <p>ΚΙΝΗΤΟ: (**) .....</p> <p>E-MAIL: (**) (** Συμπληρώνεται υποχρεωτικά!)</p> <p>ΑΡ. ΔΕΛΤ. ΑΣΤΥΝΟΜ. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ: .....</p> <p>ΑΡΧΗ ΕΚΔΟΣΗΣ: .....</p> <p>ΗΜ/ΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ: .....</p> <p>Αθήνα, _____</p> <p><b>Προσοχή!</b> Αίτηση που υποβάλλεται με ελλιπή στοιχεία απορρίπτεται χωρίς άλλη ειδοποίηση από το Ίδρυμα.</p>	<p><u>Προς τη Γραμματεία του Τμήματος</u> <u>Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας</u> <u>και Σλαβικών Σπουδών</u></p> <p>Παρακαλώ να εξετάσετε την αίτησή μου ώστε να συμπεριληφθώ στους/στις φοιτητές/-τριες που πρόκειται να μεταβούν στο εξωτερικό κατά τη διάρκεια του ακαδ. έτους 2020-2021 στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS κατά το Χειμερινό <input type="checkbox"/> εαρινού εξαμήνου <input type="checkbox"/></p> <p>Το πανεπιστήμιο στο οποίο επιθυμώ να μεταβώ είναι το</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Αναλυτική βαθμολογία</li><li>&gt; Φωτογραφία (1)</li><li>&gt; Σύντομο βιογραφικό σημείωμα</li><li>&gt; Πιστοποιητικά επάρκειας βουλγαρικής και ρωσικής γλώσσας</li><li>&gt; Οι λόγοι για τους οποίους επιθυμώ να μετακινηθώ στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS + και τί προσδοκώ να αποκομίσω από αυτό:</li></ul> <p>(σε ξεχωριστή σελίδα εάν ο χώρος δεν επαρκεί: έως 200 λέξεις)</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p> <p>Υπογραφή φοιτητή / -τριας:</p>
---	--

Η «Ευρωπαϊκή Πανεπιστημιακή Συνεργασία για τους Πολίτες της Ευρώπης» - CIVIS, στην οποία συμμετέχει το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, είναι ένα από τα 17 έργα που επιλέχθηκαν από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στο πλαίσιο της πρώτης πρόσκλησης για τα «Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια» στο πλαίσιο του Erasmus +. Στα έργα που επιλέχθηκαν συμμετέχουν συνολικά 114 ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από 24 κράτη μέλη της ΕΕ.

Το CIVIS είναι ένα δίκτυο δημόσιων ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με στόχο τη δημιουργία ενός Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου. Οι στόχοι της συνεργασίας αυτής μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν: αύξηση της κινητικότητας μεταξύ των Πανεπιστημίων-μελών του δικτύου, ενίσχυση της πολυγλωσσίας και της πολυπολιτισμικότητας, ενίσχυση των ερευνητικών δεσμών μέσω της διεπιστημονικότητας, των κοινών ερευνητικών υποδομών και της χρηματοδότησης κινήτρων για κοινά έργα, ενίσχυση καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων κ.α.

Από τα 10 Πανεπιστήμια, τα οποία περιλαμβάνονται μαζί με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών στο δίκτυο, στους τομείς των σλαβολογικών σπουδών το Τμήμα μας έχει τη δυνατότητα να συνεργαστεί με τα παρακάτω 6: Aix-Marseille Université, Université Libre de Bruxelles, Universitatea din București, Stockholms Universitet, Eberhard Karls Universität Tübingen, University of Glasgow.

### Αναλυτικά τα συνεργαζόμενα Ιδρύματα

1. Aix - Marseille Université (Aix-en-Provence και Μασσαλία, Γαλλία):  
<https://civis.eu/el/sxetika-me-to-civis/panepisthmia/aix-marseille-universite>
2. Université Libre de Bruxelles (Βρυξέλλες, Βέλγιο):  
<https://civis.eu/el/sxetika-me-to-civis/panepisthmia/universite-libre-de-bruxelles>
3. Universitatea din București (Βουκουρέστι, Ρουμανία):  
<https://civis.eu/el/sxetika-me-to-civis/panepisthmia/university-of-bucharest>
4. Universidad Autónoma de Madrid (Μαδρίτη, Ισπανία)  
<https://civis.eu/el/sxetika-me-to-civis/panepisthmia/universidad-autonoma-de-madrid>
5. Sapienza Università di Roma (Ρώμη, Ιταλία)  
<https://civis.eu/el/sxetika-me-to-civis/panepisthmia/sapienza-universita-di-roma>
6. Stockholms Universitet (Στοκχόλμη, Σουηδία):  
<https://civis.eu/el/sxetika-me-to-civis/panepisthmia/stockholms-universitet>
7. Eberhard Karls Universität Tübingen (Τούμπινγκεν, Γερμανία):  
<https://civis.eu/el/sxetika-me-to-civis/panepisthmia/eberhard-karls-universitat-tubinge>  
[n](https://civis.eu/el/sxetika-me-to-civis/panepisthmia/eberhard-karls-universitat-tubinge)
8. University of Glasgow (Γλασκώβη, Ηνωμένο Βασίλειο):  
<https://civis.eu/el/sxetika-me-to-civis/panepisthmia/university-of-glasgow>
9. Paris Lodron University of Salzburg (Σάλτςμπουργκ, Αυστρία):  
<https://civis.eu/en/about-civis/universities/paris-lodron-university-of-salzburg>

Περισσότερες πληροφορίες βρίσκονται στον σύνδεσμο:

<http://www.slavstud.uoa.gr/programma-civis.html>



## Πρακτική Άσκηση (ΕΣΠΑ)

Σε μία εποχή όπου η ραγδαία ανάπτυξη της γνώσης, η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας και ο μετασχηματισμός της παραγωγικής διαδικασίας με την αξιοποίηση των πληροφοριών και τηλεπικοινωνιακών τεχνολογιών, δημιουργούν νέα δεδομένα στην αγορά εργασίας, η εξοικείωση των φοιτητών με τα πεδία και τις απαιτήσεις του μελλοντικού τους επαγγελματικού χώρου κρίνεται απολύτως απαραίτητη.

Στο πλαίσιο αυτής της νέας πραγματικότητας και των σύγχρονων αναγκών των φοιτητών, το Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών, συμμετέχει στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης.

Το πρόγραμμα **Πρακτικής Άσκησης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών** συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς πόρους και εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα "Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση", του Υπουργείου Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων.

Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, καθώς και ρεαλιστικές απόψεις σχετικά με τις εργασιακές σχέσεις, το ύψος των απολαβών και την αγορά εργασίας, όπως διαμορφώνονται στο ελληνικό και ευρωπαϊκό γίγνεσθαι. Επιπλέον, δίνει την ευκαιρία στις Επιχειρήσεις, Υπηρεσίες και Οργανισμούς να γνωρίσουν φοιτητές στα πλαίσια μιας διαδικασίας μελλοντικής επιλογής του επιστημονικού τους προσωπικού, συμβάλλοντας έτσι στη σύνδεση της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

Αναλυτικές πληροφορίες βρίσκονται στον σύνδεσμο:

<http://www.slavstud.uoa.gr/foithika-8emata/praktiki-askhsh-foithon.html>, καθώς

επίσης και στον Εσωτερικό Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης (βλ. σ. 78 πιο πάνω).

Ο Σύμβουλος Σπουδών παρέχει στον φοιτητή του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών την αναγκαία συμπαράσταση για να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις των σπουδών του στο Πανεπιστήμιο.

Ο Σύμβουλος Σπουδών φροντίζει να έχει συναντήσεις κατά τακτά διαστήματα με τους φοιτητές που έχει αναλάβει. Στα καθήκοντά του περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων:

- Ο εντοπισμός των αναγκών και ενδιαφερόντων του φοιτητή, η υποστήριξη των κλίσεων και των δεξιοτήτων του φοιτητή και η παραίνεση να κατευθυνθεί προς τους τομείς που του ταιριάζουν.
- Η διευκόλυνση της μετάβασής τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Η διευκόλυνση των επαφών του φοιτητή με τις πανεπιστημιακές αρχές και τα όργανα και τις υπηρεσίες διοίκησης.
- Η παροχή βοήθειας για την κατάρτιση του ατομικού εξαμηνιαίου προγράμματος σπουδών του και τον καθορισμό του θέματος της πτυχιακής του εργασίας.
- Η παροχή πληροφόρησης σε θέματα σχετικά με τον επαγγελματικό προσανατολισμό του φοιτητή, με βάση τα ενδιαφέροντά του και με τη συνέχεια της ακαδημαϊκής του σταδιοδρομίας (πχ. μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα και το εξωτερικό).

Με απόφαση της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών (21-7-22), ως Σύμβουλοι Σπουδών όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ

Με γνώμονα τις αρχές διαφάνειας και λογοδοσίας, την ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς και τη συστηματική βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών, το Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών παρέχει στους φοιτητές/τριες τη δυνατότητα της έγγραφης διατύπωσης παραπόνων που άπτονται των παρεχόμενων από το Τμήμα εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών.

Περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση:

<http://www.slavstud.uoa.gr/foithika-8emata/diaxeirish-foihtikon-paraponwn.html>

### Σύστημα διαχείρισης γραμματειών του ΕΚΠΑ

Μετά την απόκτηση αριθμού μητρώου από τη Γραμματεία του Τμήματος, οι φοιτητές πρέπει υποχρεωτικά να χρησιμοποιούν το διαδικτυακό σύστημα διαχείρισης της Γραμματείας του Τμήματος <http://my-studies.uoa.gr>, για να δηλώνουν τα μαθήματα και τα συγγράμματα κάθε εξαμήνου. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη χρήση αυτών των υπηρεσιών είναι η εγγραφή του φοιτητή στο σύστημα, στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://webadm.uoa.gr>. Η εγγραφή γίνεται μια φορά και ολοκληρώνεται σε δύο στάδια: Α. αίτηση νέου λογαριασμού, και Β. ενεργοποίηση λογαριασμού με PIN. Η απόκτηση ονόματος χρήστη (username) και κωδικού (password) εξασφαλίζουν πρόσβαση στο σύστημα καθ' όλη τη διάρκεια φοίτησης του κατόχου τους στο Τμήμα.

### Ηλεκτρονική υπηρεσία διαχείρισης συγγραμμάτων ΕΥΔΟΞΟΣ

Ο «Εύδοξος», [www.eudoxus.gr](http://www.eudoxus.gr), είναι ηλεκτρονική υπηρεσία για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των συγγραμμάτων στους φοιτητές των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ. Προσφέρει πλήρη ενημέρωση των φοιτητών για τα διαθέσιμα συγγράμματα σε κάθε μάθημα και δυνατότητα άμεσης δήλωσης και παραλαβής των συγγραμμάτων. Η πρόσβαση στην υπηρεσία αυτή είναι εφικτή με τη χρήση του Ονόματος Χρήστη και του Κωδικού που αποκτήθηκαν κατά την εγγραφή στο σύστημα διαχείρισης Γραμματειών.

### Ηλεκτρονική τάξη (e-class)

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης *ηλεκτρονική Τάξη ΕΚΠΑ* αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στα μαθήματα που προσφέρονται στην e-class με εγγραφή τους στη διεύθυνση <http://eclass.uoa.gr>.

Η εισαγωγή της Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης δίνει νέες δυνατότητες στην εκπαίδευση, προσφέροντας ένα μέσο αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή -εκπαιδευόμενου. Παράλληλα, υποστηρίζεται η ηλεκτρονική οργάνωση, αποθήκευση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού, ανεξάρτητα από τους περιοριστικούς παράγοντες του χώρου και του χρόνου της κλασσικής διδασκαλίας, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις ενός δυναμικού περιβάλλοντος εκπαίδευσης. Η πλατφόρμα Open eClass είναι σχεδιασμένη με στόχο την υλοποίηση νέων εκπαιδευτικών δράσεων. Κεντρικοί ρόλοι είναι αυτοί του εκπαιδευτή και του εκπαιδευόμενου. Ειδικότερα ο χρήστης - εκπαιδευτής μπορεί εύκολα και γρήγορα να

δημιουργεί εύχρηστα και λειτουργικά ηλεκτρονικά μαθήματα, χρησιμοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό που διαθέτει (σημειώσεις, παρουσιάσεις, κείμενα, εικόνες, κλπ). Παράλληλα οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν ένα εναλλακτικό κανάλι πρόσβασης στην προσφερόμενη γνώση. Η πλατφόρμα Open eClass υποστηρίζει τις υπηρεσίες Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση σε αυτές γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Περισσότερες πληροφορίες για τη λειτουργία της πλατφόρμας στη διεύθυνση: [https://docs.openeclass.org/el:detail\\_description](https://docs.openeclass.org/el:detail_description)

### Χρήσιμοι διαδικτυακοί τόποι για φοιτητές

- Κεντρικός διαδικτυακός τόπος του ΕΚΠΑ: [www.uoa.gr](http://www.uoa.gr)
- Κοσμητεία Φιλοσοφικής Σχολής: [www.deanphil.uoa.gr](http://www.deanphil.uoa.gr)
- Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών: <http://www.slavstud.uoa.gr/>
- Πανεπιστημιακές Βιβλιοθήκες και Βάσεις Δεδομένων: [www.lib.uoa.gr](http://www.lib.uoa.gr)
- Γραφείο Προγραμμάτων Erasmus+: [www.interel.uoa.gr](http://www.interel.uoa.gr)
- Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών: <http://didaskaleio.uoa.gr/>
- Ταμείο Αρωγής Φοιτητών: <http://tafpa.uoa.gr/>
- Συνήγορος του Φοιτητή: <http://sinigorosfititi.uoa.gr/>
- Γραφείο Διασύνδεσης: <http://career-office.uoa.gr/>

## ΚΤΗΡΙΟ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

### Πρόσβαση στη Φιλοσοφική Σχολή

*Συγκοινωνίες με άμεση πρόσβαση στη Φιλοσοφική Σχολή:*

- Λεωφορείο 220 (Ακαδημία - Άνω Ιλίσια)
- Λεωφορείο 221 (Ακαδημία - Πανεπιστημιούπολη)
- Λεωφορείο 225 (Άνω Ιλίσια - Ευαγγελισμός)
- Λεωφορείο 235 (Ακαδημία - Ζωγράφου)
- Λεωφορείο 250 (Πανεπιστημιούπολη - Ευαγγελισμός)
- Λεωφορείο 251 (Στ. Κατεχάκη - Πανεπιστημιούπολη)
- Λεωφορείο E90 Express (Πειραιάς - Πανεπιστημιούπολη)
- Λεωφορείο 608 (Γαλάτσι - Ακαδημία - Νεκροταφείο Ζωγράφου)
- Λεωφορείο 230 (Ακρόπολη - Ζωγράφου)

### Χώροι κτηρίου Φιλοσοφικής Σχολής

- *Κεντρική είσοδος:* 2ος όροφος (άλλες εισοδοι στον 3ο , 4ο και 5ο όροφο)
- *Θυρωρείο:* 2ος όροφος
- *Μουσείο:* είσοδος στον 2ο και 3ο όροφο
- *Αμφιθέατρα:* 2ος, 3ος, 4ος όροφος
- *Αίθουσες διδασκαλίας:* σε όλους τους ορόφους

Ακολουθεί αναλυτικός πίνακας με τους κυριότερους χώρους, τις ώρες λειτουργίας και τους τηλεφωνικούς αριθμούς τους:

Χώρος	Ώρες λειτουργίας	Οροφος	Τηλέφωνα
Κοσμητεία	09.00-17.00	3 <sup>ος</sup>	210 727 7322 210 727 7639
Τηλεπικοινωνιακό κέντρο	Δευτέρα- Πέμπτη: 08.00-18.00 Παρασκευή: 08.00-17.00	4 <sup>ος</sup>	210 727 7999 (Fax: 210 724 8979)
Επιστασία κτηρίου	όλο το 24ωρο	4 <sup>ος</sup>	210 727 7497 / 7498
Ιατρείο	08.00-14.30	ισόγειο	210 727 7873
Φωτοτυπείο	08.30-16.00	2 <sup>ος</sup>	210 727 7882
Αυλα (μεγάλο αμφιθέατρο εκδηλώσεων)		3 <sup>ος</sup>	210 727 7867
Φοιτητικό Εστιατόριο	12.00-16.00 18.00-21.00	ισόγειο	210 727 7871
Καφετέρια	08.00-17.00	ισόγειο	210 727 7734
Εντευκτήριο	08.00-15.30	2 <sup>ος</sup>	210 727 7879
Κυλικείο	07.00-19.00	4 <sup>ος</sup>	210 727 7856

## ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

### Υποτροφίες ΙΚΥ

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) χορηγεί υποτροφίες και βραβεία σε φοιτητές/σπουδαστές που διακρίνονται κάθε έτος στις εξετάσεις:

- α) εισαγωγής στα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή
- β) επίδοσης στα εξάμηνα σπουδών.

Το ύψος της υποτροφίας καθορίζεται κάθε έτος από το Διοικητικό Συμβούλιο του ΙΚΥ. Το ΙΚΥ κάθε χρόνο αποστέλλει στη Γραμματεία του Τμήματος κανονισμό (αναρτάται στις Πινακίδες επί ένα μήνα τουλάχιστον) που προβλέπει:

- τον αριθμό των υποτροφιών,
- τις προϋποθέσεις χορήγησης τους,
- τα απαιτούμενα δικαιολογητικά,
- τον τρόπο χορήγησης των υποτροφιών

### Υποτροφίες κληροδοτημάτων-Βραβεία

Το ΕΚΠΑ χορηγεί κάθε χρόνο υποτροφίες για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στο εσωτερικό ή το εξωτερικό, καθώς και βραβεία σε φοιτητές, συγγραφείς επιστημονικής πραγματείας, κ.λπ. Οι υποτροφίες και τα βραβεία χορηγούνται, σύμφωνα με τη θέληση του διαθέτη κάθε κληροδοτήματος, με ορισμένες προϋποθέσεις και, ακόμη, άλλοτε με διαγωνισμό και άλλοτε με επιλογή. Ο αριθμός των υποτροφών δεν είναι συγκεκριμένος ή ο ίδιος κάθε χρόνο, γιατί αυτό εξαρτάται από τα έσοδα κάθε κληροδοτήματος. Οι φοιτητές μπορούν να πληροφορούνται τις σχετικές προκηρύξεις των υποτροφιών και των βραβείων μέσα από τον κεντρικό διαδικτυακό τόπο του ΕΚΠΑ, στον παρακάτω σύνδεσμο:

[www.uoa.gr/foithtes/paroxes-drasthriothtes/ypotrofies-brabeia.html](http://www.uoa.gr/foithtes/paroxes-drasthriothtes/ypotrofies-brabeia.html)



Στόχος της Μονάδας Προσβασιμότητας ΦμεΑ του ΕΚΠΑ είναι: η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας ΦμεΑ περιλαμβάνει:

- Υπηρεσία Καταγραφής Αναγκών των ΦμεΑ
- Τμήμα Ηλεκτρονικής Προσβασιμότητας
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο
- Υπηρεσία Μεταφοράς

Επικοινωνία και περισσότερες πληροφορίες:

Τηλ.: 210 727 5183

Fax: 210 727 5135

Ιστοθέση: <https://access.uoa.gr/>

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [access@uoa.gr](mailto:access@uoa.gr)

Για την υγειονομική περίθαλψη των φοιτητών προβλέπει το ΠΔ 327/1983 (ΦΕΚ 117/7-9-83, τ. Α').

*Άρθρο 1* Δικαιούχοι

α) Υγειονομική περίθαλψη, ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή, δικαιούνται οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, ημεδαποί ομογενείς και αλλοδαποί, για διάστημα ίσο προς τα έτη φοίτησης που προβλέπονται ως ελάχιστη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών ενός Τμήματος προσαυξανόμενο κατά το ήμισυ.

β) Προκειμένου για το τελευταίο έτος σπουδών η περίθαλψη παρατείνεται και μετά τη λήξη του ακαδ. έτους μέχρι 31 Δεκεμβρίου για όσους δεν έχουν λάβει τον τίτλο σπουδών τους μέχρι τότε.

γ) Σε περίπτωση αναστολής της φοίτησης σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 10 του Άρθρου 29 του Ν. 1268/1982, η περίθαλψη παρατείνεται ανάλογα.

*Άρθρο 2*

Κάλυψη δαπανών

α) Η υγειονομική περίθαλψη που δικαιούνται οι φοιτητές που αναφέρονται στο Άρθρο 1 παρέχεται δωρεάν με τις προϋποθέσεις και τους περιορισμούς των διατάξεων του παρόντος.

β) Η νοσηλεία των φοιτητών παρέχεται στη Β' θέση που υπολογίζεται με βάση το τιμολόγιο που ισχύει κάθε φορά για τους δημοσίους υπαλλήλους.

γ) Οι δαπάνες της υγειονομικής περίθαλψης καλύπτονται από τον προϋπολογισμό των οικείων ΑΕΙ ή της Φοιτητικής Λέσχης των ΑΕΙ ανάλογα.

*Άρθρο 3*

Εκλογή ασφαλιστικού φορέα

α) Σε περίπτωση που ο φοιτητής δικαιούται, άμεσα ή έμμεσα, περίθαλψη από άλλο ασφαλιστικό φορέα, μπορεί να επιλέξει τον ασφαλιστικό φορέα που προτιμά κάθε φορά με υπεύθυνη δήλωση που υποβάλλει στο οικείο ΑΕΙ.

β) Η δαπάνη θα βαρύνει τον ασφαλιστικό φορέα που έχει επιλέξει ο φοιτητής.

γ) Σε περίπτωση που ο ασφαλιστικός φορέας που έχει επιλέξει ο φοιτητής καλύπτει μόνο τη νοσοκομειακή και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη ή μέρος της δαπάνης νοσηλείας, το οικείο ΑΕΙ ή η Φοιτητική Λέσχη του ΑΕΙ καλύπτει την υπόλοιπη δαπάνη σύμφωνα με το Άρθρο 2.

*Άρθρο 4*

Δεν καλύπτονται οι δαπάνες για:

1. ακουστικά βαρηκοΐας,
2. στοιχειώδη φάρμακα,
3. ιατρικά εργαλεία και όργανα,
4. διορθωτικούς φακούς,
5. σκελετό,
6. καλλυντικά,
7. λουτροθεραπείες,
8. αμοιβή αποκλειστικής νοσοκόμας,
9. πλαστικές εγχειρήσεις.

*Άρθρο 5*

Τόπος παροχής υγειονομικής περίθαλψης

Η περίθαλψη παρέχεται μέσα στην Ελληνική Επικράτεια και ειδικότερα:

α) στους φοιτητές που βρίσκονται στην έδρα του οικείου ΑΕΙ Σχολής ή Τμήματος·

β) στους φοιτητές που μετέχουν σε πανεπιστημιακές εκδρομές ή κάνουν πρακτική εξάσκηση ή εκπονούν πτυχιακή διατριβή εκτός της έδρας του οικείου ΑΕΙ, Σχολής ή Τμήματος στον τόπο που ασκείται ή εκπονείται διατριβή ή στον τόπο που έλαβε χώρα το περιστατικό·

γ) στους φοιτητές που έχουν ανάγκη ειδικής θεραπείας και δεν μπορεί να τους παρασχεθεί στην πόλη που είναι η έδρα του οικείου ΑΕΙ, Σχολής ή Τμήματος ή στον τόπο της περίπτωσης β' εκτός της έδρας του ΑΕΙ, Σχολής ή Τμήματος ή στον τόπο της περίπτωσης β' εκτός της έδρας του ΑΕΙ. Στην περίπτωση αυτή απαιτείται γνωμάτευση του αρμόδιου γιατρού της Φοιτητικής Λέσχης του οικείου ΑΕΙ ή του γιατρού της Υγειονομικής Υπηρεσίας του ΑΕΙ ή του συμβεβλημένου με αυτό γιατρού και έγκριση του αρμόδιου Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος·

δ) στους φοιτητές που βρίσκονται εκτός έδρας του οικείου ΑΕΙ, Σχολής ή Τμήματος και εφόσον το περιστατικό κρίνεται επείγον εκτός της έδρας του ΑΕΙ. Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να γνωρίσει την Υγειονομική Υπηρεσία της Φοιτητικής Λέσχης ή στο αρμόδιο ΔΣ Τμήματος την κατάσταση του μέσα στις δύο επόμενες εργάσιμες ημέρες.

Για την έγκριση της δαπάνης εκτός των άλλων δικαιολογητικών, απαιτείται βεβαίωση γιατρού του Δημοσίου (Νοσοκομείου, αγροτικού Ιατρείου κ.λπ.), καθώς και έγκριση του Διοικητικού Συμβουλίου της Φοιτητικής Λέσχης ή του αρμόδιου ΔΣ Τμήματος.

#### *Άρθρο 6*

Η υγειονομική περίθαλψη των φοιτητών περιλαμβάνει:

1. ιατρική περίθαλψη,
2. νοσοκομειακή εξέταση,
3. φαρμακευτική περίθαλψη,
4. παρακλινικές εξετάσεις,
5. εξέταση στο σπίτι,
6. τοκετό,
7. φυσιοθεραπεία,
8. οδοντιατρική περίθαλψη,
9. ορθοπεδικά είδη.

#### *Άρθρο 7*

Ο φοιτητής που έχει ανάγκη ιατρικής περίθαλψης μπορεί να προσέρχεται καθημερινά τις εργάσιμες μέρες και καθορισμένες εργάσιμες ώρες στα Ιατρεία της Φοιτητικής Λέσχης ή στο γιατρό της υγειονομικής υπηρεσίας του ΑΕΙ ή στο συμβεβλημένο με αυτό γιατρό για να εξετασθεί, προσκομίζοντας το Φοιτητικό Βιβλιάριο Περίθαλψης (ΦΒΠ). Το Φοιτητικό Βιβλιάριο Περίθαλψης δίνεται στον σπουδαστή κατά την εγγραφή του στο Τμήμα με την επιφύλαξη του Άρθρου 3 παρ. α. Περιέχει το ονοματεπώνυμο, φωτογραφία του σπουδαστή, τον Αριθμό Μητρώου, τον αριθμό ταυτότητας, τη θέση νοσηλείας και ολόκληρο τον κανονισμό νοσηλείας. Το ΦΒΠ ανανεώνεται κάθε χρόνο από τη Γραμματεία του Τμήματος.

#### *Άρθρο 8*

Νοσοκομειακή περίθαλψη

1. Η νοσοκομειακή περίθαλψη παρέχεται στα νοσηλευτικά Ιδρύματα ΝΠΔΔ και κατά προτίμηση στις Παν/κές Κλινικές. Η περίθαλψη αυτή μπορεί να παρασχεθεί και σε νοσηλευτικά Ιδρύματα ΝΠΔΔ ή σε Ιδιωτικές Κλινικές σε περίπτωση που στα Ιδρύματα του Δημοσίου δεν λειτουργούν τμήματα ανάλογα προς την περίπτωση της ασθένειας ή από έλλειψη κλίνης όταν το περιστατικό κριθεί επείγον. Στην περίπτωση αυτή καταβάλλονται τα αντίστοιχα νοσηλεία της θέσης Β σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα.

2. Η εισαγωγή στα ανωτέρω Ιδρύματα γίνεται αφού προηγουμένα ο φοιτητής εφοδιαστεί με το ανάλογο εισιτήριο από το αρμόδιο γραφείο της Υγειονομικής Επιτροπής της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου ΑΕΙ.

Η διαδικασία αυτή μπορεί να παρακαμφθεί σε δύο περιπτώσεις:

α) Όταν η Υπηρεσία αργεί.

β) Όταν το περιστατικό θεωρείται επείγον.

3. Στις περιπτώσεις αυτές πρέπει μέσα σε δύο κατ' ανώτατο όριο εργάσιμες μέρες από την εισαγωγή να ειδοποιηθεί η Υγειονομική Υπηρεσία της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου ΑΕΙ από τον ασθενή ή από κάποιον οικείο του ή από το Νοσηλευτικό Ίδρυμα, προκειμένου ο αρμόδιος γιατρός της Λέσχης ή του ΑΕΙ να αποφανθεί για το επείγον της περίπτωσης. Σε περίπτωση μη αναγγελίας και μη πιστοποίησης της αναγκαιότητας εισαγωγής από τον γιατρό της Φοιτητικής Λέσχης ή από τον γιατρό του οικείου ΑΕΙ, η δαπάνη θα βαρύνει εξ ολοκλήρου τον φοιτητή. Τα αποτελέσματα των ιατρικών εξετάσεων του φοιτητή ανακοινώνονται στον ίδιο ή και στους γονείς του φοιτητή μόνο σε περίπτωση κατά την οποία συναινεί και αυτός.

#### *Άρθρο 9*

Φαρμακευτική περίθαλψη

1. Οι συνταγές που αναγράφονται στο ΦΒΠ χορηγούνται από τους γιατρούς της Λέσχης ή τους γιατρούς του οικείου ΑΕΙ.

2. Από γιατρούς Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων.

3. Από ιδιώτες γιατρούς.

Για τις περιπτώσεις 2 και 3 πρέπει, μέσα σε δύο κατ' ανώτατο όριο εργάσιμες μέρες από την έκδοση της συνταγής, να θεωρηθεί αυτή από τον αρμόδιο γιατρό ή ελεγκτή γιατρό της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου ΑΕΙ, αλλιώς δεν είναι εκτελεστή. Η συνταγή πρέπει να αναγράφει με σαφήνεια το ονοματεπώνυμο, το Τμήμα, τον αριθμό ειδικού μητρώου του φοιτητή, τη γνωμάτευση της πάθησης, την ημερομηνία, την υπογραφή και τη σφραγίδα του γιατρού. Οι συνταγές εκτελούνται στα συμβεβλημένα με τα ΑΕΙ Φαρμακεία. Με την παραλαβή των φαρμάκων ο ενδιαφερόμενος υπογράφει τη συνταγή.

#### *Άρθρο 10*

Παρακλινικές εξετάσεις

Γίνονται, προκειμένου για φοιτητές Πανεπιστημίου Αθηνών και Θεσ/νίκης, στα Παν/κά εργαστήρια όπου υπάρχουν, στα εργαστήρια της Φοιτητικής Λέσχης όπου υπάρχουν, ή στα εργαστήρια των Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων του Δημοσίου ή στα εργαστήρια των Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων Ιδιωτικού Δικαίου μετά από παραπομπή τους από την Υγειονομική υπηρεσία του ΑΕΙ. Σε περίπτωση έλλειψης μέσων ή φόρτου εργασίας ή βλάβης κ.λπ., μπορούν οι εξετάσεις να γίνουν και σε ιδιωτικές κλινικές ή ιδιωτικά εργαστήρια, μετά από παραπομπή από την Υγειονομική υπηρεσία του ΑΕΙ. Στις περιπτώσεις αυτές πρέπει να αναφέρεται στο παραπεμπτικό και ο λόγος της άρνησης. Το επιστρεφόμενο παραπεμπτικό αντικαθίσταται με νέο από την Υγειονομική Υπηρεσία της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου ΑΕΙ. Η πληρωμή γίνεται με βάση το τιμολόγιο Δημοσίων Υπαλλήλων. Οι φοιτητές των άλλων ΑΕΙ παραπέμπονται στα Νοσηλευτικά Ιδρύματα Δημοσίου από την Υγειονομική υπηρεσία του οικείου ΑΕΙ.

#### *Άρθρο 11*

Εξέταση στο σπίτι

Όταν η κατάσταση του ασθενή καθιστά δυσχερή τη μετάβαση του στο ιατρείο, μπορεί να καλέσει κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες γιατρό της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου ΑΕΙ στο σπίτι του. Ο γιατρός είναι υποχρεωμένος να επισκεφτεί την ίδια μέρα τον ασθενή. Σε επείγουσα περίπτωση, τον επισκέπτεται αμέσως. Αν ο

γιατρός αδυνατεί να μεταβεί στον ασθενή ή η Υπηρεσία αργεί και εφόσον η κατάσταση του ασθενή δεν επιδέχεται αναβολή, ο ασθενής μπορεί να εισαχθεί στο εφημερεύον Νοσοκομείο ή Ιδιωτική Κλινική. Στην περίπτωση αυτή ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται στην παρ. 2 του Άρθρου 8 του ιδίου Διατάγματος.

#### *Άρθρο 12*

##### Τοκετοί

Σε περίπτωση φυσιολογικού τοκετού ή καισαρικής τομής, εκτός από την κάλυψη των δαπανών των προβλεπομένων από το Άρθρο 2 του Δ/τος αυτού, παρέχεται στις φοιτήτριες και επίδομα τοκετού ίσο με το επίδομα που παρέχεται στους δημοσίους υπαλλήλους, και με την προϋπόθεση ότι δεν παίρνει επίδομα ή βοήθημα από άλλη πηγή η ίδια ή ο σύζυγός της. Σε περίπτωση καισαρικής τομής ακολουθείται η διαδικασία της Νοσοκομειακής περίθαλψης.

#### *Άρθρο 13*

##### Φυσικοθεραπείες

Οι φυσικοθεραπείες εκτελούνται σε Φυσικοθεραπευτήρια των Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων του Δημοσίου ή των ΝΠΙΔ ύστερα από παραπομπή του ασθενή από την Υγειονομική υπηρεσία της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου ΑΕΙ. Σε περίπτωση που αδυνατούν να εξυπηρετήσουν τους φοιτητές τα Ιδρύματα του Δημοσίου, τότε οι φυσικοθεραπείες μπορούν να εκτελούνται και σε ιδιωτικές κλινικές ή ιδιωτικά φυσικοθεραπευτήρια. Στην περίπτωση αυτή αναγράφεται στο παραπεμπτικό ο λόγος της άρνησης για εκτέλεση φυσικοθεραπείας. Ο φοιτητής που έχει ανάγκη φυσικοθεραπείας από ατύχημα ή άλλη ασθένεια υποβάλλει στην υγειονομική υπηρεσία της Λέσχης ή του οικείου ΑΕΙ αίτηση με σχετική γνωμάτευση του θεράποντα γιατρού. Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων εξετάζονται από την Υγειονομική Υπηρεσία, η οποία αποφαινεται σχετικά.

#### *Άρθρο 14*

##### Οδοντιατρική περίθαλψη

Η οδοντιατρική περίθαλψη παρέχεται: α) για τους φοιτητές του Παν/μίου Θεσ/νίκης στα εργαστήρια του Οδοντιατρικού Τμήματος του Παν/μίου Θεσ/νίκης, β) για τους φοιτητές του Παν/μίου Αθηνών στο οδοντιατρείο της Υγειονομικής Υπηρεσίας της Λέσχης.

Η περίθαλψη αφορά θεραπευτικές εργασίες και είναι ανάλογη με εκείνη των Δημοσίων Υπαλλήλων. Οι υγειονομικές υπηρεσίες των ανωτέρω Ιδρυμάτων μπορούν να παραπέμπουν τους φοιτητές σε ιδιώτη οδοντίατρο για περιπτώσεις εξαγωγής ή θεραπείας μολυσματικών παθήσεων του στόματος και όχι για προσθετικές εργασίες. Για τους φοιτητές των άλλων ΑΕΙ, η οδοντιατρική περίθαλψη, όπως ανωτέρω, παρέχεται από ιδιώτη γιατρό κατά τις διατάξεις που ισχύουν για τους Δημοσίους Υπαλλήλους.

#### *Άρθρο 15*

##### Ορθοπεδικά είδη

Η δαπάνη για ορθοπεδικά είδη καλύπτεται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τους Δημοσίους Υπαλλήλους και μόνο στην περίπτωση που η ανάγκη προέρχεται από ασθένεια ή ατύχημα. Στην περίπτωση αυτή, ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση με σχετική γνωμάτευση ορθοπεδικού γιατρού η οποία εξετάζεται από την Υγειονομική Υπηρεσία που αποφαινεται σχετικά.

#### *Άρθρο 16*

##### Υποχρεωτική υγειονομική εξέταση

Οι πρώτοι εγγραφόμενοι και οι μετεγγραφόμενοι από το εξωτερικό φοιτητές υποχρεώνονται στις εξής ιατρικές εξετάσεις που παρέχονται δωρεάν από την Υγειονομική Υπηρεσία του οικείου ΑΕΙ:

1. Ακτινολογική
2. Παθολογική
3. Δερματολογική

Οι υπόλοιποι φοιτητές που ανανεώνουν με οποιοδήποτε τρόπο την εγγραφή τους, καθώς και οι μετεγγραφόμενοι από άλλα ΑΕΙ και οι κατατασσόμενοι πτυχιούχοι Ανωτέρων και Ανωτάτων Σχολών, υποβάλλονται κάθε χρόνο μόνο σε ακτινολογική εξέταση για την παρακολούθηση της υγείας τους. Η εξέταση γίνεται για μεν τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Αθηνών και Θεσσαλονίκης από την Υγειονομική Υπηρεσία της Λέσχης των Ιδρυμάτων, για τους φοιτητές των άλλων ΑΕΙ, με παραπεμπτικό της Υγειονομικής Υπηρεσίας του οικείου ΑΕΙ, στα εξωτερικά Ιατρεία των Πανεπιστημιακών Κλινικών ή Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων του Δημοσίου ή ΝΠΙΔ.

*Άρθρο 17*

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις των φοιτητών που πάσχουν από σοβαρό νόσημα, η διάγνωση και η θεραπεία του οποίου δεν μπορεί να γίνει στην Ελλάδα, παραπέμπονται ύστερα από γνωμάτευση του Καθηγητή ή Διευθυντή Κλινικής Παν/κών Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων Δημοσίου και ΝΠΙΔ και ύστερα από σχετική εισήγηση της Υγειονομικής Υπηρεσίας και σύμφωνη γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος του οικείου ΑΕΙ, στην αρμόδια επιτροπή του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας για την τελική έγκριση μετάβασης στο εξωτερικό. Η σχετική δαπάνη νοσηλείας, καθώς και τα έξοδα μετάβασης στο εξωτερικό του συνοδού, θα βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.

Το Ταμείο Αρωγής Φοιτητών ιδρύθηκε με το Ν. 197/1975 «Περί δανείων εις φοιτητάς, Ταμείου Αρωγής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών και μετεγγραφής φοιτητών» ως ανεξάρτητη υπηρεσία του Πανεπιστημίου. Τα της λειτουργίας του Ταμείου ρυθμίζονται από Εσωτερικό Κανονισμό, ο οποίος εγκρίθηκε από την Πανεπιστημιακή Σύγκλητο στη συνεδρία της 31-8-1976.

Το Ταμείο Αρωγής Φοιτητών διοικείται από επταμελή επιτροπή, αποτελούμενη από πέντε μέλη του διδακτικού προσωπικού του Πανεπιστημίου Αθηνών, που ορίζονται με απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου με τριετή θητεία, και δύο εκπροσώπους των φοιτητών που υποδεικνύονται από την ΕΦΕΕ. Σκοπός του Ταμείου είναι η ηθική και υλική σε είδος ή σε χρήμα ενίσχυση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών για την κάλυψη εκτάκτων αναγκών τους, που δεν μπορούν, κατά τη κρίση της Διοικούσας Επιτροπής, να αντιμετωπισθούν διαφορετικά, όπως:

α) η βοήθεια φοιτητών, που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, καθώς και φοιτητών που βρίσκονται σε Νοσοκομεία ή στο στάδιο της ανάρρωσης, με την παροχή ειδικής διαίτας σε είδος ή καταβολή σ' αυτούς χρηματικού βοηθήματος·

β) η χορήγηση οποιασδήποτε μορφής περίθαλψης πέρα απ' αυτή που προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία·

γ) η κάλυψη σε εξαιρετικές περιπτώσεις, εν όλω ή εν μέρει, εξόδων ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης στο εξωτερικό, σε φοιτητές που πάσχουν από πολύ σοβαρό νόσημα, του οποίου η πλήρης διάγνωση ή η θεραπεία δεν μπορεί να γίνει στην Ελλάδα, μετά από γνωμάτευση γι' αυτό ειδικού Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών·

δ) η παροχή οικονομικού βοηθήματος, εφ' άπαξ ή περιοδικά για ορισμένο χρόνο, σε απόρους φοιτητές, ιδιαίτερα σε φοιτητές που κατάγονται από επαρχία ή από την αλλοδαπή·

ε) η παροχή οικονομικού επιδόματος σε περιπτώσεις εκτάκτων αναγκών των φοιτητών, που βρίσκονται σε δυσχερή οικονομική θέση, έστω παροδικά, εξαιτίας οικογενειακών ή οικονομικών πληγμάτων, ιδιαίτερα εάν εξαιτίας αυτών τίθεται σε κίνδυνο ή συνέχιση των σπουδών τους·

στ) η χορήγηση βοήθειας σε κάθε άλλη έκτακτη ανάγκη των φοιτητών, πλην των περιπτώσεων που αναφέρονται παραπάνω·

ζ) η συμπαράσταση του Πανεπιστημίου με κάθε τρόπο στους φοιτητές του που νοσηλεύονται σε Νοσοκομεία.

Απαιτούμενα δικαιολογητικά για τη χορήγηση των βοηθημάτων:

Η ενίσχυση των φοιτητών και η χορήγηση σ' αυτούς βοηθημάτων αφορά, καταρχήν, σε απόρους φοιτητές και κατά προτίμηση σ' αυτούς που έχουν ανάγκη ιδιαίτερης υγειονομικής περίθαλψης, πέρα από αυτή που προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία, κατά δεύτερο δε λόγο στις λοιπές περιπτώσεις.

Για τη χορήγηση βοηθήματος απαιτείται η υποβολή αίτησης από τους ενδιαφερόμενους στο Ταμείο Αρωγής Φοιτητών, στην οποία θα αναγράφεται ο βαθμός απορίας και ο λόγος για τον οποίο ζητείται το βοήθημα.

Ειδικότερα με την αίτηση πρέπει να συνυποβάλλονται τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Πιστοποιητικό σπουδών αναλυτικής βαθμολογίας της οικείας Σχολής, στο οποίο να φαίνεται η επίδοση του φοιτητή στα μαθήματα.

2. Πιστοποιητικό οικονομικής αδυναμίας της Νομαρχίας της μόνιμης κατοικίας του φοιτητή.

3. Γνωμάτευση-Πιστοποιητικό ιατρού της Παν/κής Λέσχης ή Δημόσιου Νοσοκομείου για περιπτώσεις φοιτητών που πάσχουν από σοβαρή ασθένεια ή βρίσκονται σε Νοσοκομείο ή στο στάδιο της ανάρρωσης ή γνωμάτευση ειδικού Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών, για περιπτώσεις κάλυψης εξόδων ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης στο εξωτερικό.

4. Υπεύθυνη Δήλωση στην οποία να αναφέρονται τα συγκεκριμένα οικογενειακά ή οικονομικά πλήγματα συνεπεία των οποίων δημιουργήθηκε η έκτακτη ανάγκη και ιδιαίτερα εκείνων που θέτουν σε κίνδυνο τη συνέχιση των σπουδών του φοιτητή.

5. Πιστοποιητικά/Βεβαιώσεις και κάθε στοιχείο που μπορεί να ενισχύσει την αίτηση για χορήγηση οικονομικού βοηθήματος.

Η αίτηση υποβάλλεται στη Γραμματεία του Ταμείου, που στεγάζεται στο κτήριο της Πανεπιστημιακής Λέσχης: Ιπποκράτους 15, 3ος όροφος, Γραφείο Επιμελητείας, τηλ. 210 368 8221/8240/8256.

Η χορήγηση των βοηθημάτων και άλλων παροχών γίνεται, μετά από απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Ταμείου Αρωγής Φοιτητών, κατ' ελευθέραν αυτής κρίση, λαμβανομένων πάντως υπόψη του βαθμού απορίας του αιτούντος, των αναγκών αυτού, καθώς και της επίδοσής του στα μαθήματα. Τα χρηματικά βοηθήματα μπορούν να καταβάλλονται στους ενδιαφερόμενους φοιτητές είτε εφάπαξ, είτε σε δόσεις.



Το Γραφείο Διασύνδεσης του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών αποτελεί το συνδετικό κρίκο μεταξύ του χώρου του Πανεπιστημίου Αθηνών και του χώρου της αγοράς εργασίας.

Αποστολή του είναι να ενημερώνει τους φοιτητές και απόφοιτους του Πανεπιστημίου μας για θέματα που σχετίζονται με την έρευνα και την εκπαίδευση, με τους διαθέσιμους οικονομικούς πόρους, καθώς και για πιθανές ευκαιρίες απασχόλησης. Βασικός άξονας των δραστηριοτήτων του αποτελεί και η παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής για τον σχεδιασμό σταδιοδρομίας.

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών παρέχει τις παρακάτω υπηρεσίες:

- Επικοινωνεί με επιχειρήσεις και οργανισμούς και καταγράφει τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, ώστε να διευκολύνεται ο φοιτητής στην αναζήτηση απασχόλησης.
- Βοηθά και πληροφορεί τον ενδιαφερόμενο σχετικά με την σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και την συνέντευξη.
- Παρέχει ατομική και ομαδική Συμβουλευτική Υποστήριξη σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, καθώς και απόφοιτους προκειμένου να διευκολυνθεί η επιλογή των καταλληλότερων γι' αυτούς επαγγελματικών και εκπαιδευτικών κατευθύνσεων
- Διενεργεί μελέτες που αφορούν μεταξύ άλλων την απορροφητικότητα των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

## ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ

Ο Συνήγορος του φοιτητή είναι θεσμός που έχει προβλεφθεί από τον νόμο 4009/2011. Σύμφωνα με το άρθρο 55 του νόμου αυτού, ο Συνήγορος του φοιτητή έχει ως σκοπό «τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Ο Συνήγορος του φοιτητή δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών».

Στο πλαίσιο των καθηκόντων του, «ο Συνήγορος του φοιτητή διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από αναφορά φοιτητή, και διαμεσολαβεί στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για την επίλυσή τους. Μπορεί να ζητά από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος κάθε πληροφορία, έγγραφο ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο για την υπόθεση, να εξετάζει πρόσωπα, να ενεργεί αυτοψία και να παραγγέλλει πραγματογνωμοσύνη. Αν διαπιστώσει ότι σε συγκεκριμένη υπόθεση δεν τηρείται η νομιμότητα, ότι παρατηρούνται φαινόμενα κακοδιοίκησης ή διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος, συντάσσει πόρισμα το οποίο γνωστοποιεί στον καθηγητή τον οποίον αφορά ή την αρμόδια διοικητική υπηρεσία και τον φοιτητή που υπέβαλε την αναφορά, και διαμεσολαβεί με κάθε πρόσφορο τρόπο για την επίλυση του προβλήματος. Ο Συνήγορος του φοιτητή μπορεί με πράξη του να θέτει στο αρχείο αναφορά που κρίνεται προδήλως αόριστη, αβάσιμη ή αστήρικτη, ενώ σε περίπτωση που κρίνει ότι υπάρχουν ενδείξεις για την τέλεση πειθαρχικού παραπτώματος διαβιβάζει την υπόθεση στο αρμόδιο πειθαρχικό όργανο. Τα πορίσματα του Συνηγόρου του φοιτητή, καθώς και έκθεση με τα ετήσια πεπραγμένα του δημοσιεύονται στον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος, με την επιφύλαξη των διατάξεων του ν. 2472/1997 (Α' 50), όπως ισχύει».

### Επικοινωνία

**Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Κτίριο Πανεπιστημιακής Λέσχης (Ιπποκράτους 15 - 1<sup>ος</sup> όροφος)

**Τηλέφωνο:** 210 368 8274

**E-mail:** sinigorosfititi@uoa.gr

*"Συνήγορος του Φοιτητή" ορίσθηκε η Επίκουρη Καθηγήτρια της Νομικής Σχολής κ. Αγλαΐα (Άγκυ) Λιούρδη.*

**Ιπποκράτους 15, 106 79 Αθήνα**, τηλ. κέντρο 2103688223/8224 και 2103688237

- Μουσικό Τμήμα: τηλ. 2103688229
- Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων και Ευρέσεως Εργασίας Φοιτητών: τηλ. 2103688251/8227
- Γραφείο Πολιτιστικού Ομίλου Φοιτητών: τηλ. 2103688205
- Φοιτητικά Αναγνωστήρια: τηλ. 2103688213/8219
- Τμήμα Συσσιτίου: τηλ. 2103688216/8230
- Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο (Πανεπιστημιούπολη): τηλ. 2107275549/5554
- Υγειονομική Υπηρεσία: τηλ. 2103628218/8241
- Πανεπιστημιακά Ιατρεία: πληροφορίες: Β. Παλληκάρη-Καρούζου, τηλ. 2103688218

**Πανεπιστημιακή Λέσχη, 1ος όροφος:**

- Παθολογικό Ιατρείο: τηλ. 2103688241/8243
- Γυναικολογικό Ιατρείο: τηλ. 2103688242
- Δερματολογικό Ιατρείο: τηλ. 2103688209
- Ακτινολογικό Εργαστήριο: τηλ. 2103688212
- Οδοντιατρείο: τηλ. 2103688210
- Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης (4ος όροφος): τηλ. 2103688226

**Κτήριο Α΄ Φοιτητικής Εστίας ΕΚΠΑ, ισόγειο:**

- Παθολογικό Ιατρείο: τηλ. 2107275567
- Γυναικολογικό Ιατρείο: τηλ. 2107275579
- Δερματολογικό Ιατρείο: τηλ. 2107275582
- Οδοντιατρείο: τηλ. 2107275581
- Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης: τηλ. 210727 5580

**Κτήριο Α΄ Φοιτητικής Εστίας ΕΚΠΑ, υπόγειο:**

- Ιατρείο Κολυμβητηρίου και Γυμναστηρίου (Δευτέρα-Παρασκευή, 15.00-20.00 και Εφημερία Ετοιμότητας όλες τις ώρες λειτουργίας των εγκαταστάσεων): τηλ. 2107275568-9

**Κτήριο Φιλοσοφικής Σχολής, ισόγειο:**

- Παθολογικό ιατρείο (Δευτέρα-Παρασκευή, 8.30-13.00): τηλ. 210727 7873

**Κτήριο Σχολής Θετικών Επιστημών:**

- Ιατρείο Εργασιακής Υγιεινής (καθημερινά, 8.00-20.30): τηλ. 2107274391

Ο ΠΟΦΠΑ είναι η εξέλιξη του Φοιτητικού Θεατρικού Ομίλου που Ιδρύθηκε το 1923 έχοντας κυρίως μέλη πρόσφυγες φοιτητές. Αργότερα μετονομάστηκε σε Θεατρικό Τμήμα και συνέχισε την αξιόλογη πορεία τους έχοντας συνεργάτες γνωστά ονόματα του θεάτρου. Μετά το 1976 δημιουργούνται ακόμα τρεις τομείς: ο χορευτικός, ο κινηματογραφικός και ο φωτογραφικός. Ταυτόχρονα αλλάζει την ονομασία του και βαπτίζεται Πολιτιστικός Όμιλος Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών (ΠΟΦΠΑ).

- **ΘΕΑΤΡΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ**

Διοργανώνει μαθήματα αυτονομίας του ηθοποιού, φωνητικής και κινησιολογίας όπως και θεατρικές και άλλες καλλιτεχνικές εκδηλώσεις με προσκεκλημένους ηθοποιούς και πανεπιστημιακούς. Ο Θεατρικός Τομέας θέλει να αναδείξει μέσα από τη δουλειά των μελών του τις διαστάσεις της ερασιτεχνικής θεατρικής πράξης: σύγχρονο πειραματικό θέατρο, προσέγγιση νέων συγγραφέων, νεοελληνικό θέατρο, κλασικό ρεπερτόριο και μελέτη του αρχαίου δράματος με βάση τα λαϊκά δρώμενα του παραδοσιακού πολιτισμού.

- **ΧΟΡΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ**

Σκοπός του Χορευτικού Τομέα είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών σε θέματα του λαϊκού μας πολιτισμού. Ο χορός χρησιμοποιείται ως μέσο για την πραγμάτωση αυτού του σκοπού. Φυσικά δεν περιορίζεται στη στείρα αναπαράσταση βημάτων αλλά ούτε και στη μουσειακή παρουσίαση των χορών της πατρίδας μας. Οι φοιτητές καταγράφουν και επεξεργάζονται όλα εκείνα τα στοιχεία που συνθέτουν τον ελληνικό πολιτισμό βιώνοντας έτσι την παραδοσιακή μας κληρονομιά.

- **ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ**

Η δραστηριότητα του Κινηματογραφικού Τομέα περιλαμβάνει παραγωγή ταινιών 16mm και μικρών ταινιών Σούπερ 8 καθώς και προβολές ταινιών ρεπερτορίου για τα μέλη του. Καθημερινά προσφέρονται θεωρητικά και τεχνικά σεμινάρια από παλαιότερα μέλη του Τομέα και επαγγελματίες του χώρου. Στόχος του Κινηματογραφικού Τομέα είναι η καλλιέργεια της κινηματογραφικής παιδείας στους φοιτητές, ώστε να γίνουν καλοί θεατές της τέχνης του Κινηματογράφου. Επίσης, να ενεργοποιήσει τους φοιτητές που έχουν διάθεση να δημιουργήσουν ώστε να γίνουν ταινίες που θα εξυψώσουν κοινωνικά τόσο τους ίδιους όσο και την πανεπιστημιακή κοινότητα στην οποία ανήκουν.

- **ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ**

Διοργανώνει σεμινάρια που αποσκοπούν στην εκμάθηση της φωτογραφικής μηχανής καθώς και των κανόνων και τεχνικών που διέπουν τη φωτογραφική πρακτική. Με την προβολή και τον σχολιασμό του έργου αναγνωρισμένων δημιουργών, προάγεται η αισθητική καλλιέργεια των μελών του ώστε να μπορούν να αναγνώσουν δημιουργικά ένα φωτογραφικό έργο. Παράλληλα, γνωρίζουν οι φοιτητές το γοητευτικό στάδιο της εκτύπωσης ασπρόμαυρων φωτογραφιών. Η επαφή τους επίσης με τη φωτογραφία-στούντιο τους βάζει σε άλλα κανάλια καλλιτεχνικής δημιουργίας. Το ζητούμενο είναι να αγαπήσουν οι φοιτητές αυτή τη μορφή της καλλιτεχνικής δημιουργίας και να αναπτύξουν τις δυνατότητες και το ταλέντο τους.

Η Κινηματογραφική Ομάδα Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ ιδρύθηκε το 2010 από κινηματογραφόφιλους φοιτητές, με σκοπό την προβολή μιας επιλεγμένης ελληνικής ή ξένης ταινίας την εβδομάδα και τη συζήτηση μετά το τέλος της. Στις προβολές παρευρίσκονται σκηνοθέτες, καθηγητές και άλλοι σχετικοί με την εκάστοτε ταινία. Οι ταινίες προβάλλονται σε χώρους του κτηρίου της Φιλοσοφικής Σχολής (Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου). Σαν ελάχιστη προσφορά μνήμης στη χαρισματική προσωπικότητα του Θόδωρου Αγγελόπουλου η Κινηματογραφική Ομάδα μετονομάζεται πλέον σε *Κινηματογραφική Ομάδα Φιλοσοφικής ΕΚΠΑ «Θόδωρος Αγγελόπουλος»*.

Το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών είναι μια ανεξάρτητη και αυτοτελής ακαδημαϊκή μονάδα, η οποία παρέχει ανωτέρου επιπέδου διδασκαλία ξένων γλωσσών.

Σήμερα στο Διδασκαλείο διδάσκονται 24 γλώσσες όλων των επιπέδων: Αγγλική, Αλβανική, Αραβική, Βουλγαρική, Γαλλική, Γερμανική, Δανική, Ιαπωνική, Ινδική (Hindi - Σανσκριτική), Ισπανική, Ιταλική, Κινεζική, Κορεατική, Νορβηγική, Ολλανδική, Περσική, Πορτογαλική, Πολωνική, Ρωσική, Σερβική, Σουηδική, Τουρκική, Τσεχική και Φινλανδική.

Τα μαθήματα, που γίνονται είτε στο κέντρο της Αθήνας είτε στην Πανεπιστημιούπολη, μπορούν να τα παρακολουθήσουν φοιτητές όχι μόνο του ΕΚΠΑ, αλλά και άλλων ελληνικών ΑΕΙ και ΤΕΙ, καθώς και εργαζόμενοι ή άλλοι ενδιαφερόμενοι, ενώ τα δίδακτρα είναι ιδιαίτερα χαμηλά.

Το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών χορηγεί Βεβαίωση Παρακολούθησης & Βεβαίωση Σπουδών σε όσους ολοκληρώνουν επιτυχώς την παρακολούθηση του τμήματος στο οποίο έχουν εγγραφεί.

Περισσότερες πληροφορίες στον σύνδεσμο: <http://www.didaskaleio.uoa.gr/>

Το Διδασκαλείο της Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών λειτουργεί από τη δεκαετία του 1950, με μικρό αριθμό σπουδαστών αρχικά, που στις δεκαετίες που ακολούθησαν αυξήθηκε εντυπωσιακά. Το Διδασκαλείο είναι το μεγαλύτερο κέντρο διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στον κόσμο. Πολλοί από τους αποφοίτους του είναι σήμερα καθηγητές Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πανεπιστημίων σε όλο τον κόσμο, μέλη του διπλωματικού σώματος της χώρας τους, μέλη της εκκλησιαστικής ιεραρχίας, διαπρεπείς επιστήμονες, διευθυντικά στελέχη, διακεκριμένοι καλλιτέχνες και επιχειρηματίες.

Στόχοι του Διδασκαλείου είναι:

- Η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
- Η πιστοποίηση του επιπέδου B2 της Νέας Ελληνικής Γλώσσας για όσους ενδιαφέρονται καθώς και για τους υποψήφιους αλλοδαπούς φοιτητές των ελληνικών ΑΕΙ
- Η επαφή των αλλοδαπών σπουδαστών με τομείς και θέματα του ελληνικού πολιτισμού

Περισσότερες πληροφορίες στον σύνδεσμο: <https://www.greekcourses.uoa.gr/>